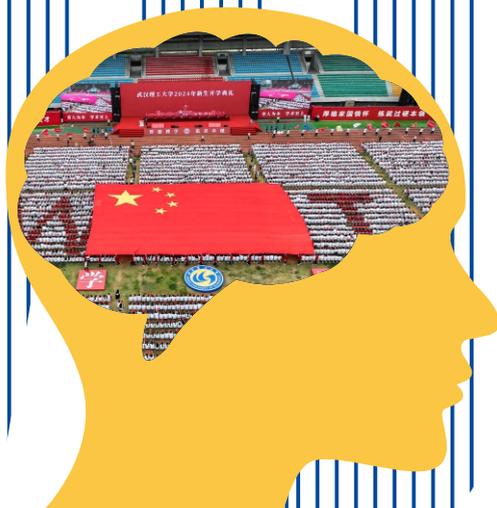




武汉理工大学

WUHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



智

理工参考 (月刊)

WUT DECISION REFERENCE

2024 年第 6 期
总第 21 期

- 习近平同志《论教育》出版发行
- 《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》发布
- 本期专题：全国教育大会：朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

发展规划与学科建设办公室 编印

目 录

【国家要闻】

- 习近平同志《论教育》出版发行

【高教聚焦】

- 《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》发布
- 《中国科技成果转化年度报告（高等院校与科研院所篇）》发布

【热点关注】

- 教育部公布 2024 年度全国教书育人楷模名单
- 全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动举行
- 中央宣传部、教育部联合发布 2024 年“最美教师”
- 教育部发布《2024 年度普通高等学校本科专业申报材料公示》

【院校动态】

- 山东大学成立浪潮人工智能学院
- 同济大学成立新的交通学院
- 北京航空航天大学-中央理工大学集团碳中和联合实验室揭牌
- 西安交通大学香港研究院成立
- 东南大学举行优势理科学科交叉平台揭牌仪式
- 上海交通大学与香港中文大学联合发布本科双学位项目
- 中国人民大学举行吴玉章学院揭牌仪式
- 武汉大学重磅推出数智教育系列课程

【海外观察】

- 谷歌宣部将推出学习大模型“LearnLM”
- 耶鲁大学宣布投资 1.5 亿美元支持人工智能教育与研究

【本期专题】

- 全国教育大会：朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

国家要闻

- 近日，习近平同志《论教育》出版发行。这部专题文集收入习近平同志2013年5月至2024年7月期间关于教育的重要文稿47篇，其中部分文稿是首次公开发表。主要篇目介绍如下：
- ➔ 《在全国教育大会上的讲话》是2018年9月10日习近平同志的讲话。讲话从党和国家事业发展全局出发，高度评价教育对于国家富强、民族振兴、社会进步、人民幸福的极端重要性，充分肯定教育所具有的基础性、先导性、全局性地位和作用，深入分析新时代新形势对教育提出的新的更高要求，动员全党全国全社会为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育而努力。
 - ➔ 《大力弘扬教育家精神，为党育人、为国育才》是2013年9月至2023年9月期间习近平同志文稿中有关内容的节录。指出，新征程上，全国广大教师要以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，立德修身，潜心治学，开拓创新，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。
 - ➔ 《办好中国特色世界一流大学》是2014年5月4日、2018年5月2日习近平同志两篇讲话中有关内容的节录。指出，党中央作出了建设世界一流大学的战略决策，我们要朝着这个目标坚定不移前进。办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。

没有特色，跟在他人后面亦步亦趋，依样画葫芦，是不可能办成功的。要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。要抓好坚持办学正确政治方向、建设高素质教师队伍、形成高水平人才培养体系三项基础性工作。

- ➔ **《坚持不懈推进教育信息化，促进教育变革创新》**是2015年5月至2020年9月期间习近平同志文稿中有关内容的节录。指出，当今世界，科技进步日新月异，因应信息技术的发展，推动教育变革和创新，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会，培养大批创新人才，是人类共同面临的重大课题。
- ➔ **《构建一流大学体系，全面提高人才培养能力》**是2021年4月19日习近平同志在清华大学考察时讲话的要点。强调，一个国家的高等教育体系需要有一流大学群体的有力支撑，一流大学群体的水平和质量决定了高等教育体系的水平和质量。一流大学建设要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，抓住历史机遇，紧扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。
- ➔ **《统筹推进教育科技人才体制机制一体改革》**是2024年7月

15日习近平同志在中共二十届三中全会上所作的《关于〈中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定〉的说明》的一部分。指出，决定稿统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，强调深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革，提升国家创新体系整体效能。在教育体制改革方面，提出分类推进高校改革，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业；完善高校科技创新机制，提高成果转化效能。（新华社）

高教聚焦

- 📌 8月26日，《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》发布。意见提出了加强理想信念教育、加强教师队伍建设党建引领、坚持师德师风第一标准、引导教师自律自强、加强师德师风培养、坚持师德违规“零容忍”、健全中国特色教师教育体系、提高教师学科能力和学科素养、提升教师教书育人能力、优化教师管理和资源配置、营造教育家成长的良好环境、加大各级各类教师待遇保障力度、维护教师合法权益、厚植尊师重教文化、加大教师荣誉表彰力度、创新开展教师宣传工作、讲好中国教育家故事等内容。（中国政府网）
- 📌 9月9日，科技部科技评估中心发布了《中国科技成果转化年度报告（高等院校与科研院所篇）》。报告数据显示，我国高

校院所科技成果转化金额总体呈现上升趋势,年度报告所统计的高校院所,以转让、许可、作价投资和技术开发、咨询、服务6种方式转化科技成果的总合同金额由2019年的1085.9亿元增长到2023年的2054.4亿元。高校院所实施的转化项目数量也较快增长,以6种方式转化科技成果的总合同项数由2019年的43.3万项增长到2023年的64.0万项。(中国教育在线)

热点关注

- ✔ 9月6日,中宣部、教育部联合公布2024年度全国教书育人楷模名单。为宣传庆祝第40个教师节,大力弘扬教育家精神,中宣部、教育部共同组织开展2024年度全国教书育人楷模宣传活动。经各省区市和新疆生产建设兵团推荐、媒体展示、组委会推选,共选出12位2024年度全国教书育人楷模。(教育部)
- ✔ 9月8日,庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动在京举行。在中华人民共和国成立75周年和第40个教师节到来之际,人力资源社会保障部、教育部决定授予中央财经大学金融学院等585个单位“全国教育系统先进集体”称号;授予刁荣春等716名同志“全国模范教师”称号;授予于渊等895名同志“全国优秀教师”称号;授予王彦平等80名同志“全国教育系统先进工作者”称号;授予王军等99名同志“全国优秀教育工作者”称号。(教育部)
- ✔ 9月10日,中宣部、教育部联合发布2024年“最美教师”。

李校堃、王芬、刘华东、于洁、彭玉生、黄柳平、周树强、周兴露、高金荣、周晓玲等个人和北京航空航天大学电磁兼容技术创新教师团队光荣入选。（教育部）

📌 9月13日，教育部发布《2024年度普通高等学校本科专业申报材料公示》。根据公示统计，2024年度拟新增专业535个，涉及353所高校。从申报的专业类型来看，2024年度共申报176种专业。其中，申报数量前五名的专业依次为：足球运动（39个）、网络空间安全（37个）、运动训练（34个）、健康与医疗保障（17个）、老年医学与健康（14个）。（教育部）

院校动态

📌 8月30日，山东大学浪潮人工智能学院成立。该学院依托山东大学的人工智能学院与浪潮的人工智能产业研究院“一体两翼”发展，面向国家战略需求、世界科技前沿、未来发展趋势，将系统实施“大人工智能战略”，建设新一代人工智能集成攻关大平台，实施高层次复合型创新人才工程、跨学科工程软件人才工程、社会劳动力数智化素养提升工程，从而实现人工智能领域高水平教育、高水平科技、高水平人才“三位一体”格局。（山东大学）

📌 9月1日，同济大学成立新的交通学院。同济大学融合原交通运输工程学院、铁道与城市轨道交通研究院、磁浮交通工程技术研究中心，成立新的交通学院。旨在发展“大交通”学科体系，

打造交通创新高地，提升学科综合实力和国际竞争力，优化学科布局、提升整体创新能力。学院将进一步加强在交通基础设施、智能交通、车辆载运、高速磁浮、低空经济等领域的科研攻关和成果转化。（同济大学）

📌 9月3日，北京航空航天大学-中央理工大学集团碳中和联合实验室揭牌。该实验室是北航国际校园的第一个国际联合实验室，北航将在人才引进、成果培育、资金场地保障等方面全力支持实验室的建设与发展。（北京航空航天大学）

📌 9月3日，西安交通大学香港研究院成立。该研究院是西安交通大学立足香港、面向世界服务地方经济发展的重要平台，以汇聚资源、合作交流、延揽全球人才为宗旨，发挥链接各方资源的龙头作用，协同整合内地和香港的科创资源，提升学校服务地方经济社会发展的能力。依托香港和中国西部科技创新港，研究院将促进产业创新资源在“两港”双向流动，大力推动中国西部科技创新、产业转化与香港国际化前沿科学的良性互动，实现校地企产学研深度融合、共赢发展。（西安交通大学）

📌 9月7日，东南大学举行物理学科战略咨询委员会暨优势理科学科交叉平台揭牌仪式。该平台由物理学院、电子科学与工程学院等相关院系共建，投入近5亿元，将对推动物理与电子、材料等学科的交叉研究提供有力的支撑。（东南大学）

📌 9月9日，上海交通大学与香港中文大学联合发布本科双学位项目。该项目将依托上海交通大学中银科技金融学院和香港中文大学工程学院培养，采取“2+2”联合培养模式，第1、第4学年在上海交大学习，第2、第3学年在港中文学习，招生规模每

届30人,其中,港中文招生15人,包括港澳学生和国际学生;上海交大招生15人,全为内地学生;课程设置将整合两个学位的课程规范并充分融合,既要夯实两个学科基础理论和方法,同时加强课程的内在逻辑与实践训练。学生修毕课程,成绩达到两校各自学位要求后,可获得上海交大颁发的本科学位证书(金融学专业)及经济学学士学位,以及港中文颁发的工程学学士学位证书(金融科技专业)。(中国新闻网)

📌 9月14日,中国人民大学举行吴玉章学院揭牌仪式。该学院践行学校“为党育人、为国育才”的初心使命,大力培育和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,特别是劳模精神、英模精神、时代楷模等凝铸民族复兴的伟大精神,以全面培养和提升学生的领导力为中心任务,创新人才培养模式、统筹配置优质资源、重塑课程体系,面向在校学生开设非学位项目,面向长期扎根各行各业一线的杰出人才开展研究生学历教育,积极打造国家战略人才的领导力训练基地与学习成长根据地,奋力谱写新时代人才培养高质量发展新篇章,为加快建设教育强国作出引领性贡献,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴注入强大动力。(中国人民大学)

📌 近日,武大重磅推出数智教育系列课程。武汉大学共推出了包括“数据科学导论”“人工智能导引”“人工智能与机器学习”在内的17门前沿数智教育课程,形成了独具特色的“1+16”课程体系,致力于打造数智教育新高地。

➡ 在“1+16”的课程体系中,“1”指的是“数智+”基础通识课

程——“人工智能导引”；“16”则是指16门数智教育核心课程，涵盖了人工智能、大数据、云计算等多个前沿领域。武汉大学在已有三门基础通识课程“人文社科经典导引”“自然科学经典导引”“中国精神导引”的基础上新增加了“人工智能导引”，形成了“四位一体”的基础通识课程体系。（武汉大学）

海外观察

- ❑ 近日，谷歌宣布将推出学习大模型“LearnLM”。该模型基于谷歌大语言模型 Gemini 开发，是一款人工智能驱动的工具集，旨在彻底改变课堂管理和教学，可以激励积极学习、管理认知负荷、适应学习者、激发好奇心、深化元认知。针对“LearnLM”，谷歌还发布了技术报告《面向教育生成式人工智能的负责任开发：一种评估驱动的方法》，该报告介绍了谷歌改进教育生成式人工智能的方法，并强调了如何与人工智能和教育技术共同体合作，负责任地最大限度地发挥其积极影响和潜力。（国际与比较教育研究所）
- ❑ 近日，耶鲁大学宣布投资 1.5 亿美元支持人工智能教育与研究，从基础设施建设到人才培养，从课程创新到跨学科合作，力求构建一个全方位、多层次的 AI 生态系统。具体而言，该计划将着重于以下几个方面：
 - ➔ 建立一个由约 450 个图形处理器（GPU）组成的高性能计算集群，作为现代 AI 开发的核心，极大提升数据处理和分析能力。

- ➡ 启动“Clarity平台”，确保耶鲁社区能够公平、安全地接触并使用生成式AI工具。
- ➡ 计划在未来几年内招聘20多名以AI技术为核心的教师，将分布在艺术与科学学院、工程与应用科学学院和医学院等各个学院，专注于AI的不同研究方向和应用领域。（耶鲁大学）

本期专题

全国教育大会：朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

编者按：全国教育大会于2024年9月9日至10日在北京召开。习近平总书记在重要讲话中首次提出教育强国的六大特质，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的五个重大关系，系统部署了全面推进教育强国建设的五项重大任务和重大举措，发出“朝着建成教育强国战略目标扎实迈进”的号召。全国各地热切响应，掀起学习热潮。本期摘编《人民日报》、新华社、央视新闻、教育部官网等重要媒体的报道，聚焦高等教育领域的动态，综合介绍此次会议的重要内容和各地新设想，供读者参考。

一、习近平总书记这样擘画教育强国建设

（一）教育强国应当具有的六大特质

习近平总书记强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。

（二）教育强国建设要正确处理好的五个重大关系

习近平总书记强调，建成教育强国要正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。

（三）教育强国建设的五项重大任务和重大举措

习近平总书记强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

习近平总书记指出，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

习近平总书记强调，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。

习近平总书记指出，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

习近平总书记强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

二、教育行政部门和高校热议全国教育大会

（一）教育行政部门热议

教育部研究生司司长吴刚表示，我们将进一步深化教育综合改革，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，深化科教融汇、产教融合，加快建成高质量人才自主培养体系。（央视新闻）

北京市委教育工委书记、市教委主任李奕表示，将结合首都经济社会高质量发展成就，充分发挥红色资源育人功能，引导青少年学生永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人，就要着力加强学生理想信念教育。（教育部官网）

四川省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长余孝其表示，四川将坚持和加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，持续提升教育公共服务质量和水平，不断加强新时代高素质专业化教师队

伍建设，为谱写教育强国建设崭新篇章贡献四川力量。（教育部官网）

海南省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长李湖表示，海南将结合中国特色自由贸易港建设实际，瞄准建设教育强国的重大战略目标，全面完整准确贯彻全国教育大会精神，持续扩大海南教育对外开放，加快建设国际教育创新岛，探索教育开放新机制，在建设教育强国新征程上贡献海南力量。（教育部官网）

天津市河西区教育局党委书记、局长杨琳表示，要深入学习领会习近平总书记的重要讲话精神，要切实把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，天津市河西区将紧扣培养造就高素质专业化教师队伍的战略目标，以提升培训质量为主线，以需求为导向，持续加强不同学段教师培训针对性和实效性。（教育部官网）

山东省济宁市委教育工委常务副书记，市教育局党组书记、局长王洪正表示，济宁将充分发挥中华优秀传统文化资源富集优势，着力打造一批师德涵养基地和师德教育课程，积极探索运用优秀传统文化提升教师师德师风的新方法新途径。（中国教育报）

甘肃省电化教育中心主任邵芸表示，教育数字化可以提供个性化、系统化学习方案，为每个学生提供适合的教育。我们要充分发挥教育数字化促进教育公平的作用，扩大优质教育资源覆盖面，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距。（人民日报）

（二）高校热议

清华大学党委书记邱勇表示，清华大学要强化“旗帜”“标杆”意识，坚持不懈用党的创新理论铸魂育人。要心怀“国之大

者”，不断完善大学创新体系，为加快建设教育强国、实现中华民族伟大复兴贡献更多智慧和力量。（中国教育报）

北京大学校长龚旗煌表示，北大将牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，到2030年前后，以鲜明的中国特色和顶尖的学术水平，率先跻身世界一流大学前列，以高等教育高质量发展助推中国式现代化。北大将按照全国教育大会的部署，坚持“以开放促一流，与世界共发展”，继续巩固和拓展国际“朋友圈”，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量、中国智慧。（中国教育报、央视新闻）

山东大学党委书记任友群表示，教育强国，强在底色，中国特色是必须坚守不变的底色，社会主义办学方向是根本方向。只有坚定扎根中国大地办教育的自觉、自信，才能真正走出一条具有中国特色、服务国家发展、满足人民需求的教育强国之路。（央视新闻）

北京师范大学党委书记程建平表示，加强教师教育体系建设，有助于提高教师培养培训质量。师范院校要不断深化教师教育改革，调整学科布局，完善学科结构，布局新工科、构建新时代人文社科学科新体系、建设跨学科体系，肩负起培养造就新时代高水平教师队伍的重任。（人民日报）

武汉大学党委书记黄泰岩表示，将进一步发挥学校基础研究扎实、学科交叉融合和创新氛围浓厚等优势，瞄准国家重大战略需求，不断优化人才自主培养模式，着力造就拔尖创新人才。（人民日报）

哈尔滨工业大学材料科学与工程学院院长黄陆军表示，我们将以科技发展、国家战略需求为牵引，进一步推动学科专业调整优化走深走实，推进人才培养方案落地。（人民日报）

复旦大学校长、中国科学院院士金力表示，学校着力构建创新成果转化生态体系，以国家重点领域、上海重点产业为牵引，充分发挥地方合作机构和校企合作平台作用，打通产学研关键环节，助力科技成果转化。让更多科技成果尽快转化为现实生产力，强化校企科研合作大有可为。（人民日报）

中国传媒大学党委书记廖祥忠介绍，2024年学校启动了“人工智能行动计划”，新增人工智能相关招生专业，下一步，将推进人工智能与各学科的建设发展深度融合，建设立体化、多层次、全覆盖的人工智能课程体系，以适应未来人才需求和发展趋势。（人民日报）



武汉理工大学

WUHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

发展规划与学科建设办公室

本期简报信息来源：中国政府网、教育部官网、科技部官网等相关政府部门官网发布的高等教育相关政策及新闻；国内“双一流”建设高校官网公开发布的新闻及文章；新华网、人民网、国际与比较教育研究所等国内外主流媒体、教育专业媒体发布的高等教育相关新闻。

本期信息检索时间范围：2024年08月20日—09月20日

本刊诚邀校内师生踊跃投稿，投稿邮箱：zcyjy@whut.edu.cn

主编：范涛

责编：王欣 李媛 高筱卉

政策研究员：孙孝文

2024年09月20日



厚德博学
追求卓越