



武汉理工大学

WUHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



智
目

理工参考 (月刊)

WUT DECISION REFERENCE

2024年第7期
总第22期

- 国新办举行“推动高质量发展”系列主题新闻发布会
- 卓越工程师产教融合培养工作推进会召开
- 本期专题：我国部分“双一流”高校异地校区与研究院建设现状

发展规划与学科建设办公室 编印

目 录

【国家要闻】

- 中共中央、国务院发布《关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见》
- 国新办举行“推动高质量发展”系列主题新闻发布会
- 中共中央办公厅、国务院办公厅发布《关于加快公共数据资源开发利用的意见》

【高教聚焦】

- 教育部党组召开务虚会研讨谋划推进教育强国建设
- 教育部公示2024年度国家教材建设重点研究基地认定名单
- 教育部公布首批教育部哲学社会科学创新团队名单

【热点关注】

- 国家卓越工程师实践基地(数字技术领域)在杭州揭牌成立
- 中国学位与研究生教育学会成立30周年大会举行
- 教育部与湖北省举行战略会商会议
- 卓越工程师产教融合培养工作推进会召开
- 新一代信息技术卓越工程师培养会议举行

【院校动态】

- 牛津大学高等研究院郑州创新中心启动仪式举行
- 武汉大学与烟台市签署全面合作协议 共建东方航天港研究院
- 天津大学全球南方研究院成立仪式举行
- 哈尔滨工程大学与南通市签约共建“长三角高等研究院”
- 山东大学举行教育强国论坛暨教育高等研究院成立大会
- 南开大学两大智能联合实验室揭牌亮相
- 中山大学香港高等研究院正式揭牌成立
- 南京航空航天大学扬子江校区奠基仪式举行

【海外观察】

- 2025年泰晤士高等教育世界大学排名正式揭晓

【本期专题】

- 我国部分“双一流”高校异地校区与研究院建设现状

国家要闻

📌 9月25日，中共中央、国务院发布《关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见》。提出，要提高教育供给与人才需求的匹配度。适应新一轮科技革命和产业变革，科学研判人力资源发展趋势，统筹抓好教育、培训和就业。推动高等教育高质量发展，扩大理工农医类专业招生规模，根据社会需要、产业需求、职业开发优化调整学科专业设置。将就业状况作为办学资源配置，教育质量评估、招生计划安排的重要依据，对就业质量不高的专业实行红黄牌提示制度。（中国政府网）

📌 9月26日，国新办举行“推动高质量发展”系列主题新闻发布会，教育部介绍全面推进教育强国建设有关情况。

让教育的战略属性更加突出。将分类推进高校改革，优化高等教育区域布局，特别是通过启动基础学科和交叉学科突破计划，建立科技创新和人才培养相互支撑并带动学科高质量发展的有效机制。将从国家战略需求中凝练重大科技问题，持续产出原创性、颠覆性科技创新成果，把培养国家重大战略急需人才摆在突出位置，加快建立以科技发展、国家战略为牵引的学科专业设置调整机制和人才培养模式，更好加强拔尖创新人才培养，完善人才培养与经济社会发展需要的适配机制。大力推动高校科技成果转移转化，布局建设全国高校区域技术转移转化中心，加强国家大学科技园建设和国际科技交流合作。深入推动教育高水平对外开放，统筹推进“引进来”和“走出去”，建设具有全球影响力的重要教育中心。

科学合理调整和优化本科专业设置。12年来,我国新增本科专业布点数2.1万个,撤销或停招不适合经济社会发展的专业布点数1.2万个。今年增设国家战略急需专业布点1673个,撤销不适应经济社会发展的专业布点1670个,调整力度空前。下一步要提高本科专业建设与国家战略急需的适配度、提高高校特别是地方高校专业建设与区域发展的适配度、提高本科专业建设与学生全面发展的适配度,加快专业结构调整和优化。

推进高校科技体制机制创新。将通过实施基础学科和交叉学科突破计划,支持高校更有效发展;在技术转移和成果转化方面建立有效机制,既要把已有知识和实践中的问题进行有效结合,也要把创新成果和产业需求相结合;支持鼓励一批青年教师深入到长周期的基础研究和学科交叉研究中。

支持“双一流”建设高校拓展办学空间,适度新建若干所高水平研究型大学,鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学,不断加大优质资源供给力度。

推动卓越工程师培养改革。一是不断深化重构工程师培养体系。二是创新工程师产教融合培养机制。三是重点突破工程师培养关键环节。组织“双一流”高校,聚焦18个关键领域,联合企业共同建设200多门核心课程;在队伍培养当中,32家国家卓越工程师学院聘任了2万多名来自企业的老师;学位法公布后,把对工程硕博士申请学位的基本要求拓展为实践报告、专利和创新成果。

加快推进教育数字化。坚持应用为王,完善资源供给格局。通过数字化赋能,推动学习型社会建设和终身教育发展。深入

实施人工智能赋能教育行动，建立基于大数据和人工智能支持的教育评价和科学决策制度。加大对外开放合作力度，积极推动数字教育国际交流。（教育部）

- 📌 10月9日，中共中央办公厅、国务院办公厅发布《关于加快公共数据资源开发利用的意见》。意见要求，要深化数据要素配置改革，扩大公共数据资源供给。一是统筹推进政务数据共享。二是有序推动公共数据开放。三是鼓励探索公共数据授权运营。意见鼓励应用创新，推动数据产业健康发展。一是丰富数据应用场景。二是推动区域数据协作。三是加强数据服务能力建设。（中国政府网）

高教聚焦

- 📌 9月24日至25日，教育部党组召开务虚会研讨谋划推进教育强国建设。怀进鹏强调，全国教育大会是教育强国建设的战略总动员，要切实把总书记擘画的宏伟蓝图和党中央的重大决策部署转化为教育强国建设的具体实践和实际成效。一要转变思想观念，以教育强国建设统领各项工作，深刻把握教育强国“六大特质”的科学内涵，正确处理“五个重大关系”，全面落实教育强国建设的战略任务。二要转变推进方式，以重点突破带动全局，强化分步实施、有序稳妥推进、引导试点先行。三要转变规划方法，聚焦战略性、全局性问题，以科技发展、国家战略需求为牵引，构建从分析问题到解决方案的逻辑闭环。四要转变评价机制，坚持目标导向、问题导向、效果导向，向改革“深

水区”迈进，构建具有中国特色、符合中国国情的教育评价体系，为教育强国建设激活力增动力。**五要**转变组织方式，更加注重系统集成，变“单打独斗”为“协同作战”。（教育部）

📌 **10月8日，教育部公示2024年度国家教材建设重点研究基地认定名单。**拟认定北京师范大学申报的国家教材建设重点研究基地（大中小学德育一体化教材研究）等31个候选基地为2024年度国家教材建设重点研究基地。（教育部）

📌 **10月12日，教育部公布首批教育部哲学社会科学创新团队名单。**根据《教育部哲学社会科学创新团队支持办法(试行)》，经过组织申报、资格审核、会议评审、答辩评审等环节，教育部研究确定北京大学等34所高校的34个创新团队为首批教育部哲学社会科学创新团队。（教育部）

热点关注

📌 **9月21日，国家卓越工程师实践基地（数字技术领域）在杭州揭牌成立。**实践基地以“培养造就中国特色、世界水平的卓越工程师”为使命，由工业和信息化部、浙江省人民政府联合建设，是全国首个国家卓越工程师实践基地，旨在打造新时代卓越工程师培养的引领者。工业和信息化部部长金壮龙在讲话中指出，建设国家卓越工程师实践基地是推动创新链产业链人才链深度融合、加快推进新型工业化的重要举措。**要**突出战略导向，强化对制造业数字化转型、重大技术装备攻关、人工智能赋能新型工业化等领域的人才支撑，订单式培养“高精尖缺”

工程技术人才和拔尖创新人才。要坚持创新示范，深化人才发展体制机制改革，探索卓越工程师“实践培养+能力评价”新模式，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。要完善建设机制，深化部省共建，加强央地联动，充分发挥多方优势，坚持先行先试。要实现开放共享，深化国际合作，加强同世界各国工程技术人才的交流，建设全球工程技术人才共享交流平台。（新华网）

📌 9月26日，中国学位与研究生教育学会成立30周年大会举行。

会议强调，学会要聚焦培养担当民族复兴大任的时代新人，把立德树人贯穿到科学研究、平台建设、交流合作等各项工作中，助力高校整体提升教书育人能力和水平。要聚焦服务支撑高水平科技自立自强，围绕自主科学确定“双一流”标准，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展有效机制，研究生教育对外开放等重大改革课题，深入研究、建言献策。要聚焦服务支撑高质量发展，发挥知识信息、院校专家资源交流汇聚优势，助力高校学科专业调整、优化资源布局。（教育部）

📌 9月26日，教育部与湖北省举行战略会商会议。会议强调，要共同推动湖北在教育强国、教育强省建设中取得新进展。要聚焦战略支点，立足区域资源禀赋，找准湖北在教育强国建设中的目标定位，谋划全域教育结构布局，充分发挥支撑作用。要塑造立德树人新格局，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把湖北丰富的红色文化资源转化为育人资源，培养担当民族复兴大任的时代新人。要发挥湖北优质高等教育资源丰富、创新要素聚集优势，统筹推进教育科技人才体制机

制一体改革，分类推进高校改革，激发高校与企业、产业间转移转化动力，更好服务高质量发展。（教育部）

📌 9月27日，卓越工程师产教融合培养工作推进会召开。会议系统总结卓越工程师培养改革工作进展，对下一步深化改革作出部署。会上发布了《卓越工程师培养认证标准体系框架》《工程类博士专业学位研究生学位论文与申请学位实践成果基本要求》《关键领域工程硕博士核心课程》《工程硕博士培养改革标准汇编（第二卷）》，颁发卓越工程师培养改革优秀校企导师组和优秀案例证书。授牌第三批国家卓越工程师学院，北京交通大学、华北电力大学、东北大学、山东大学、**武汉理工大学**、湖南大学、中南大学、西南交通大学等8所高校进入国家卓越工程师学院建设高校行列。（教育部）

📌 9月28日，新一代信息通信技术卓越工程师培养会议举行。新一代信息通信技术领域卓越工程师培养联合体揭牌，旨在服务国家信息通信技术领域重大战略需求，着力破解该领域核心难题，深化产教融合与学科交叉，加快推进卓越工程师培养高质量发展。（清华大学）

院校动态

📌 9月21日，牛津大学高等研究院郑州创新中心启动仪式举行。牛津大学高等研究院郑州创新中心由牛津大学和鸿大集团联合成立，聚焦相变储能材料、钙钛矿薄膜电池、氢能源利用等前沿领域，在科技研发、技术成果转化、产业孵化及人才培养

开展全方位工作，助力郑州市构建绿色能源领域生态系统。此次仪式包含高层次国际化人才建设经验交流、学术研讨、订单签约、资本对接等环节，并现场发布了牛津大学重大科技成果项目及新产品展示。预计到2026年，该中心将申请发明专利超100项，培养培训专业技术人才1000名以上。（中国教育在线）

📌 **9月24日，武汉大学与烟台市签署全面合作协议 共建东方航天港研究院。**本次签约共建的东方航天港研究院瞄准国家商业航天战略需求，致力于打造从火箭研制与发射、卫星和载荷研制、遥感卫星星座的运营和管理，到遥感数据生产和服务的航天产业全链条的全国顶尖研究机构。（武汉大学）

📌 **9月29日，天津大学全球南方研究院成立仪式举行。**这是全国首个全球南方研究院。旨在发挥学校多学科融合的优势，通过深入的区域国别研究，努力建设具有全球影响力的世界一流大学智库，为中国在全球治理中的角色提升和深化“全球南方”合作持续提供学术和人才支撑。（天津大学）

📌 **10月6日，哈尔滨工程大学与南通市签约共建“长三角高等研究院”。**合作目标是进一步落实党的二十届三中全会关于支持全面创新体制机制改革要求，锚定“船海产业技术创新平台、卓越工程师培养重要载体、科研成果转化桥头堡”三大定位，引领船舶装备技术与产业创新，助力南通打造彰显江海特色的现代海洋城市及世界“船谷”。双方将开展为期10年的合作，明确了2025年至2029年首期5年的建设任务。（哈尔滨工程大学）

📌 **10月10日，山东大学举行教育强国论坛暨教育高等研究院成**

立大会。这标志着山东大学“国优计划”人才培养正式启动。学校聘请著名教育家于漪、顾明远、林崇德三位先生担任研究院顾问，香港大学原副校长程介明教授担任名誉院长，山东大学特聘教授徐斌艳担任院长。设立战略咨询委员会和学术委员会。校党委书记任友群希望山东大学教育高等研究院未来能够扎实推进教育强国理论研究，聚焦推动建构中国教育学自主知识体系，为此，专门设立了高等教育强国研究中心。同时，着力打造大中小衔接的拔尖创新人才贯通培养模式。（山东大学）

📌 **10月10日，南开大学两大智能联合实验室揭牌亮相。**南开大学与新奥新智有限公司签署关于共建认知科技创新中心合作补充协议和捐赠协议，为“南开-新奥认知科技创新中心质信智能实验室”和“南开-新奥认知科技创新中心聚变智能实验室”揭牌。此举标志着双方通过“南开-新奥认知科技创新中心”落实国家发展前沿科技交叉学科的合作迈入战略升级与加速发展的新阶段，将有力推动我国认知智能领域的技术革新和实践创新。（南开大学）

📌 **10月14日，中山大学香港高等研究院正式揭牌成立。**这是内地高校在港首个综合性研究机构。研究院主要承担三大任务：人才引育、科学研究和人才培养。在港面向海内外招收培养研究生，今年将首次招收博士和硕士。揭牌仪式上，中山大学还与香港各高校签署了一系列合作协议。（中山大学）

📌 **10月16日上午，南京航空航天大学扬子江校区奠基仪式举行。**校党委书记甄良表示，新校区的建设是学校实现“一校四区一港”办学布局的重要一环，标志着校地合作进入新阶段、达到

新高度。校区占地近400亩,规划总建筑面积36.34万平方米(其中地上32.34万平方米,地下4万平方米),建成后可容纳师生4500余人。校区将面向世界科技前沿和国家战略需求,围绕低空经济、集成电路、人工智能、直升机、无人机、装备制造等领域推进校地融合,建设成为学校新兴学科交叉先导区、校地融合发展示范区、国际合作育人拓展区。(南京航空航天大学)

海外观察

📌 10月9日,2025年泰晤士高等教育世界大学排名正式揭晓。

——中国高校再次向世界前十名迈进

中国内地共有94所大学上榜,与去年相比,有26所院校的排名有所上升,使中国内地整体的排名上升了21%。

清华大学连续第七年蝉联中国内地高校榜首,排名世界第12名。中国内地有两所大学进入前20名,4所大学进入前50名,7所大学进入前100名,13所大学进入前200名。

——上榜高校数量

本次世界大学排名共有来自全球的2,092所高校入榜,为过去五年来上榜大学数量的最大增幅。代表的国家/地区数量也从108个增加到115个。

美国上榜高校最多,共有174所;日本位居第二,有119所;印度和英国并列第三,各有107所;中国内地共有94所高校入榜,入榜高校数量位居世界第五。

——评价指标体系

2025 年泰晤士高等教育世界大学排名是最全面、最严格、最均衡的全球排名之一。由五大一级指和 18 项二级指标构成¹，涵盖了大学的教学、研究、知识转移和国际化等核心任务，对研究密集型大学进行评估。（泰晤士高等教育）

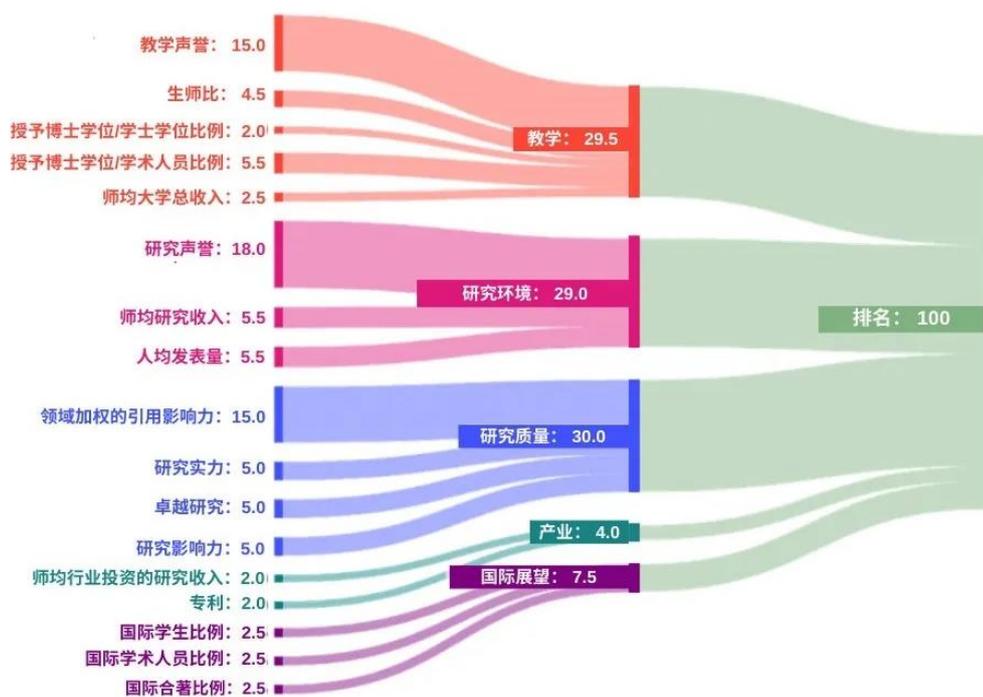


图 泰晤士高等教育世界大学排名 WUR3.0 方法论

¹ 出境交换生（即衡量国内学生获得国际学习机会的指标）为国际展望一级指标的重要补充，但目前该指标的权重为零。

本期专题

我国部分“双一流”高校异地校区与研究院建设现状

编者按：随着我国高等教育的快速发展，多所“双一流”高校在异地布局建设校区或研究院，开展学科规划、人才培养、产学研合作、国际合作与交流、校园建设等工作。本期梳理了我国部分“双一流”高校异地校区与研究院的建设情况，供读者参考。

☑ 上海交通大学海南研究院

2019年7月，上海交通大学积极响应国家关于海南自贸港建设的重大战略决策，率先在海南省进行规划布局，成立上海交通大学三亚崖州湾深海科技研究院。2024年2月，为进一步加强支持海南自贸港建设，成立上海交通大学海南研究院，为上海交通大学在海南省全部科研教育资源的总体管理单位，负责协调上海交通大学三亚崖州湾深海科技研究院、上海交通大学海南区块链研究院在琼有关科研及人才培养工作并对接联系海南国际医学中心，与上海交通大学三亚崖州湾深海科技研究院合署办公。

研究院围绕国家重大战略，对接海南特色需求，聚焦船舶与海洋工程、医学、区块链技术、深部生命、深海微生物、海洋生物学、天文与天体物理、计算机科学与技术、人工智能、金融学等方向开展科研攻关、人才培养、基地建设等工作；现已从船舶海洋与建筑工程学院、医学院、高级金融学院、教育学院、国际与公共事务学

院等单位引进了高水平科研团队;形成了以南山港海岸试验区、崖州湾近海试验场、深海装备多功能试验水池实验室、深海装备力学性能实验室、深海装备数字化运维实验室、深海重载作业装备实验室等为基础的“海上+陆上”试验研究与保障基地,构建系统的深海科技与装备科研链条;建立了深部生命国际中心三亚崖州湾研究基地、生态环境实验室、南海海洋生物技术中心、免耕高产作物设计育种实验室、无人系统与智能信息处理实验室等科研平台;推进建设深远海全天候驻留浮式研究设施三亚基地;积极对接海内外优质企业,先后与山东省海上航天装备技术创新研发中心、中船重工海目测试技术(海南)有限公司、海南省农业科学院热带园艺研究所等单位建立联合研究中心。

研究院以“学校所长,海南所需”为目标,以“大科学+大工程”为抓手,在海南省积极开展科教融合理念的创新型人才培养工作,累计招收644名研究生,其中博士生数量占比30%。研究院重视提升学生的基础研究能力和实践能力,获批海南省科技计划联合项目、科技城博士研究基金等共计28项。研究院积极鼓励研究生参加科创赛事,先后获得中国机器人及人工智能大赛机器人创新赛一等奖、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区金奖等多个奖项。(上海交通大学海南研究院官网)

浙江大学海南研究院

2020年2月17日海南浙江大学研究院在三亚市注册成立为非盈利性事业单位。2022年12月海南研究院中文名称由海南浙江大学研究院变更为浙江大学海南研究院。研究院立足海南战略发

展需求和浙江大学“双一流”建设导向，聚焦海洋（深海）和热带农业（南繁育种）领域专题，深入开展人才培养、科学研究、产业发展等工作。

研究院现已组建 15 支科研团队入驻三亚崖州湾科技城，包括海洋工程与装备团队、海洋技术与装备团队、海洋过程与装备团队、海洋信息与装备团队、海洋先进技术研究中心（分为海洋全域感知技术团队、深远海高端装备团队）、海陆生态环境与资源团队、海洋结构与防腐团队、水稻等粮油作物创新团队、棉花及经济作物创新团队、瓜果蔬菜分子育种创新团队、畜禽种质保护与创新团队、种子工程与检验检疫团队、设施园艺作物创新团队、智慧农业团队。

研究院现有专兼职人员 178 人，其中兼职人员 128 人，专职人员 50 人。依托浙江大学海洋学院、农业与生物技术学院、动物科学学院，累计招收海南专项研究生 806 人（其中 2020 年 129 名，2021 年 151 名，2022 年 172 名，2023 年 172 名，2024 年 182 名）。研究生第一年为课程学习阶段，主要在浙江大学完成，其它培养考核环节均在海南完成。

研究院把开展智慧南海实验室、海洋科学实验室、南繁育种实验室、智慧南繁基地的建设，作为研究院科研发展的重要支撑。并以海南战略发展为导向，推动政府、高校和企业的多元融合，围绕海洋产业、生物育种产业、互联网产业、生物医药产业、现代农业产业和海洋工程产业等领域，建立产业发展平台，推动科技成果产业化。重点建设南海开发研究中心、海洋工程与装备创新中心、互联网产业创新中心、生物医药产业创新中心、现代农业创新中心等

五大创新中心。（浙江大学海南研究院官网）

📌 清华大学深圳国际研究生院

2016年11月4日，清华大学与深圳市人民政府签署协议，共建清华大学深圳国际研究生院。2018年11月6日，教育部批复成立清华大学深圳国际研究生院。2018年12月1日，市校签署全面战略合作框架协议。2019年3月29日，清华大学深圳国际研究生院正式揭牌。

研究生院发展战略分三个阶段。第一阶段（2020年-2024年），充分发挥国际办学资源优势、深圳市以及粤港澳大湾区科技、产业创新优势，积极探索现代大学治理制度、高水平开放式国际化办学的新机制，建立以国际化创新人才培养为驱动力的创新生态系统。第二阶段（2025年-2029年），初步建成一支世界一流的国际化教师队伍，其中核心教研岗位教师约250人，海外教师人数力争达到约1/5。全日制在校研究生达5000人，其中博士研究生约2000人，10%海外学生。第三阶段（2030年以后），建立起一支完整覆盖学院学科群的全职教师队伍。全日制在校生规模达到8000人。建立全球合作伙伴体系，积极引进优质教育和研究资源，不断推动高等教育创新要素聚集，服务深圳市、粤港澳大湾区、中国、区域乃至全球的可持续发展。

在学科规划方面，根据清华大学的发展战略和深圳市的产业需求，研究生院优先布局清华大学一流的工科学科并辅以创新管理，形成包括材料科学、信息科技、医药健康、海洋工程、未来人居、环境生态和创新管理的学科领域。



在研究生培养方面，充分体现“国际化、复合式、创新型”培养特色，坚持学术学位教育和专业学位教育“两翼齐飞”——学术学位教育更多地聚焦源头创新和颠覆式技术创新，为科技创新和产业转型发展提供持续动力；专业学位教育通过重新定位培养目标和重塑培养过程，与产业界深度合作，强调工程技术与创新管理相结合。

在产学研合作模式方面，国际研究生院将探索加强产学研互动合作的新模式，促进原创性、颠覆性的重大技术创新成果产出，更加快速地响应和引领新兴产业发展需求的变革。目前，国际研究生院已引进石墨烯发现者、诺贝尔奖获得者安德烈·盖姆（Andre Geim）教授共建石墨烯研究中心，图灵奖获得者大卫·帕特森（David Patterson）教授担任主任的 RISC-V 国际开源实验室也在深圳揭牌。同时，与腾讯、华为及中国南方电网等产业伙伴建立深度产学研关系。国际研究生院还将通过建立系统的技术转移体系，持续推动高水平科研成果产业化研发工作。

在国际合作与交流方面，清华大学与美国伯克利加州大学等一批世界著名高校、机构开展了多层次的合作，依托国际研究生院

开展工作。国际研究生院定期组织学生到访美国等国家与地区的30余所高校及科研院所开展海外学术交流活动，并接受对方学校的师生来访。国际研究生院还将进一步致力于拓展与世界一流高校的战略合作，力争在深圳建设世界一流的学科群。

在校园建设方面，国际研究生院位于大湾区科教创新高地西丽湖国际科教城中部，校园占地面积约22.48公顷（其中老院区18.05公顷；国际一期2.31公顷；同富裕2.12公顷），由大学城主院区（原清华大学深圳研究生院院区，已建成）、大学城东院区（国际一期大楼已建成，同富裕地块规划建设）组成，并共享深圳大学城公共配套设施及生态绿地。校园紧邻区域生态核心西丽湖，以慢行交通为主的城市碧道将各院区相互串联。（清华大学深圳国际研究生院官网）

哈尔滨工业大学深圳校区

哈尔滨工业大学深圳校区由哈工大与深圳市政府合作共建，成立于2017年，以全日制本科生与研究生教育为主、非全日制教育为辅，是国家“985工程”建设高校和“双一流”建设A类高校首个在深圳市举办的本硕博培养体系齐全的高水平校区。校区坚持“高等教育改革的试验田、汇聚高端人才的桥头堡、培育创新成果的策源地、国际合作办学的示范区”的办学定位，贯彻落实哈工大“一校三区”融合发展要求，开展党建思政、人才培养、师资队伍、学术建设、学术研究、国际合作交流等各项工作。

目前，哈工大深圳校区设有11个学院、4个研究院，共有全职教师近700人、兼职教师近90人、在站博士后200余人，全日

制在校生近 1.2 万余人，其中本科生 6000 余人、硕士及博士研究生近 6000 人。

由近 10 位两院院士和发达国家院士领衔，形成了以院士为引领、“四青”为主体的“大师+团队”的人才格局。全职教师中 131 人次入选国家级人才计划，近 80% 具有海外留学或工作经历，近 90% 为国家及深圳市政府认定的各级高层次人才。

哈工大深圳校区在办学过程中始终坚持立足国家重大需求、立足国际学术前沿，参考全球著名理工院校的专业结构，有的放矢地调整和凝练学科方向，积极扶持和发展新兴学科和交叉学科。现有理、工、管、经、文、艺、法、交叉 8 个学科门类 26 个一级学科，包括 8 个国家重点学科一级学科、14 个全国第四轮学科评估 A 类学科、8 个国家“双一流”建设学科。

哈工大深圳校区依托毗邻港澳的地缘优势，凭借深圳大学城学科融合、资源共享的有利条件，目前累计培养了 3.3 万余名学生，毕业生主要在粤港澳大湾区、京津沪等地区就业，60% 以上的毕业生在粤港澳大湾区就业；毕业生中逾 70% 就职于华为、腾讯、迈瑞等知名企业。哈工大深圳校区高度重视学生创新创业工作，历届毕业生创办企业达百余家，89% 为科技型企业，85% 在深圳创办，涌现出了包括李群自动化技术有限公司、速腾聚创科技有限公司、快看世界科技有限公司在内的一批国家级高新技术企业、高产值公司、新三板上市公司与“独角兽”公司。

哈工大深圳校区现有各级科研平台共计 76 个，其中省部级平台 16 个、市级 57 个。当前，哈工大深圳校区科研创新步伐持续提速，正加速建设重点实验室集群，包括 5 个“一室两区”国家级

重点实验室和 3 个院士平台；特殊环境材料器件科学与应用研究装置与哈尔滨装置互为补充、形成南北呼应；子午工程二期“哈工大深圳站”建成后将成为广东省首个低纬度空天环境综合观测站。（哈尔滨工业大学深圳校区官网）

✓ 华南理工大学广州国际校区

2017 年 3 月，教育部、广东省人民政府、广州市人民政府、华南理工大学四方在北京签署协议，共建华南理工大学广州国际校区。

校区是华南理工大学继五山校区和大学城校区之后建设的第三个校区，占地面积 1611.61 亩，总建筑面积 109 万平方米，由广州市政府采用“交钥匙”方式完成基础设施及配套建设后移交学校管理使用。校区于 2018 年 5 月 9 日奠基，分两期建设，一期工程 2018 年 8 月开工建设，2019 年 8 月移交学校使用，二期工程 2020 年 6 月开工建设，2023 年 7 月全面交付，已建成“中西合璧、博雅合璧、传统与现代合璧、科学与人文合璧”的校区。

广州国际校区是全国唯一教育部参与签约共建的校区、全国唯一全是新工科学院的校区，也是粤港澳大湾区国际化教育改革个案试点、粤港澳大湾区国际教育交流合作改革试点。校区致力于打造中国特色高等教育在地国际化示范区、树立新时代中国高等教育对外开放新标杆。（华南理工大学广州国际校区官网）

✓ 中国科学技术大学苏州高等研究院

中国科学技术大学苏州高等研究院（以下简称“苏州高研院”）前身为中国科学技术大学苏州研究院，由中国科学技术大学与苏

州市人民政府于2003年共建,是苏州独墅湖科教创新区最早入驻的高校之一。

2020年6月,为积极响应国家长三角一体化战略,中国科大与苏州市政府签约,在原苏州研究院基础上共建苏州高研院。高研院实行理事会领导下的院长负责制,中国科大和苏州市领导作为理事成员定期参加会议,校地双方以中国科学技术大学世界一流大学建设方案为引领,以苏州工业园区建设世界一流高科技园区为目标,建设苏州高研院。双方共同致力于将苏州高研院打造成以新兴产业发展需求为导向、具有鲜明特色、世界一流的人才培养和科学研究机构。

在学科、师资和人才培养方面,中国科大先后与苏州市政府在苏州研究院内共建软件学院和纳米科学技术学院,建院以来累计培养研究生超过7000人。未来5年,苏州高研院将引进400名高水平人才。苏州高等研究院将加强与国际一流大学、科研院所的合作,结合苏州及长三角地区产业发展的重大需求,围绕若干新兴学科领域,首期设置生物医学工程、先进材料、数据智能和管理商科等四个方向。

在科学研究方面,按照科教融合、协同发展的理念,融合中科院在苏科研院所的优质资源,与材料科学姑苏实验室、纳米技术、生物医药等科研和产业机构全方位合作,建设一流科研平台体系。高研院将按照学科、平台、团队、项目、成果及成果转化一体化思路,统筹分步开展各项工作。设立中国科学技术大学技术转移分中心(国家级),开展成果转化,服务区域社会发展的重大需求。(中国科学技术大学苏州高等研究院官网)

❑ 大连理工大学盘锦校区

盘锦校区是大连理工大学“一校、两地(大连市、盘锦市)、三区(大连凌水主校区、开发区校区、盘锦校区)”办学格局的重要组成部分,由大连理工大学与辽宁省盘锦市合作共建,于2012年12月30日获得教育部批复,并于2013年9月5日正式启用。校区办学定位是,打造国际化办学为主要特色的校区,成为学校“双一流”建设的重要支撑,服务国家战略、助力辽宁和东北振兴的重要支点,立足盘锦的重要人才培养基地、科技创新基地和成果转化基地。

盘锦校区已建校园占地面积56.3万平方米,建筑面积38.3万平方米;现有各类编制教职工325人,其中教学科研专任教师159人,包括国家级人才称号获得者3人,正高级职称28人,副高级职称99人;现有在校学生5769人,包括全日制本科生5146人,研究生623人;已毕业九届研究生、七届本科生。

校区以建设一流国际化校区为目标,紧密结合服务新时代东北全面振兴和辽宁、盘锦产业发展需要,汇聚优质资源,重点发展化工、海洋、生命医药等特色学科方向及专业,打造国家及区域对外开放办学高地。校区设立莱斯特国际学院、化工海洋与生命学院、商学院、公共基础学院四个学院,以及工业装备结构分析国家重点实验室分室、精细化工国家重点实验室分室、工业生态和环境工程教育部重点实验室分室、分子识别与成像辽宁省重点实验室、辽东半岛河口-海岸带生态系统野外科学研究观测站实验中心等重要平台。校区深入服务国家战略和区域经济社会发展,荣获国家级和省部级以上科技奖励30余项。(大连理工大学盘锦校区官网)



武汉理工大学
WUHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

发展规划与学科建设办公室

本期简报信息来源: 中国政府网、教育部官网、科技部官网等相关政府部门官网发布的高等教育相关政策及新闻; 国内“双一流”建设高校官网公开发布的新闻及文章; 新华网、人民网、国际与比较教育研究所等国内外主流媒体、教育专业媒体发布的高等教育相关新闻。

本期信息检索时间范围: 2024年09月21日—10月20日

本刊诚邀校内师生踊跃投稿, 投稿邮箱: zcyjy@whut.edu.cn

主 编: 范 涛

责 编: 王 欣 李 媛 高筱卉

政策研究员: 孙孝文

2024年10月20日



厚德博学
追求卓越