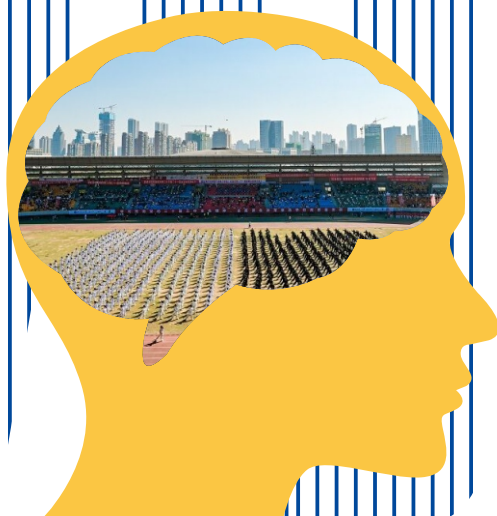




武汉理工大学

WUHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



智

理工参考 (月刊)

WUT DECISION REFERENCE

2024 年第 8 期
总第 23 期

- 怀进鹏向全国人大常委会报告建设中国特色、世界一流的大学和优势学科工作情况
- 国务院学位办负责人解读《工程类博士专业学位研究生学位论文与申请学位实践成果基本要求（试行）》
- 本期专题：高校学科专业优化调整的举措与实践

发展规划与学科建设办公室 编印

目 录

【国家要闻】

- 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《促进高质量充分就业》
- 教育部党组书记、部长怀进鹏向全国人大常委会报告建设中国特色、世界一流的大学和优势学科工作情况
- 全国人大常委会就“双一流”建设工作情况报告开展专题询问
- 中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加快推动博士研究生教育高质量发展的意见》
- 国务院公布修订后的《国家自然科学基金条例》

【高教聚焦】

- 教育部发布《关于加强市域产教联合体建设的通知》
- 国务院学位办负责人解读《工程类博士专业学位研究生学位论文与申请学位实践成果基本要求（试行）》
- 教育部发布《学位授予单位（不含军队单位）自主设置二级学科和交叉学科名单》
- 教育部发布《关于做好 2025 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》
- 教育部发布《关于公布第二批“人工智能+高等教育”应用场景典型案例的通知》
- 工业和信息化部、财政部、国家数据局联合印发《新材料大数据中心总体建设方案》

【热点关注】

- “高等教育强国指数 2024”发布
- 第 25 届中国国际教育年会开幕
- 第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）颁奖会召开

【院校动态】

- 东南大学四个科研平台揭牌
- 复旦大学材料科学系材料科学智能研究中心成立大会举行
- 北京理工大学与山东省人民政府签署全面战略合作框架协议
- 武汉大学与湖北省高级人民法院举行战略合作协议签约仪式
- 西安交通大学举行“珠峰计划”启动仪式

- 中国人民大学成立全国高校第一所全球领导力学院
- 创新免疫治疗全国重点实验室正式揭牌
- 大连理工大学公布首批智慧课程教育教学改革专项立项名单
- 浙江大学“一带一路”国际医学院成立仪式举行

【海外观察】

- 2024 “软科世界一流学科排名”发布

【本期专题】

- 高校学科专业优化调整的举措与实践

国家要闻

✓ 11 月 1 日，《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《促进高质量充分就业》。文章指出，坚定不移贯彻新发展理念，更加自觉地把高质量充分就业作为经济社会发展的优先目标，使高质量发展的过程成为就业提质扩容的过程，提高发展的就业带动力。要着力解决结构性就业矛盾。人力资源供需不匹配，是当前我国就业领域面临的主要矛盾。解决这一矛盾，关键在于加快塑造素质优良、总量充裕、结构优化、分布合理的现代化人力资源。要完善重点群体就业支持政策。坚持把高校毕业生等青年群体就业作为重中之重。（新华社）

✓ 11 月 5 日，教育部党组书记、部长怀进鹏向全国人大常委会报告建设中国特色、世界一流的大学和优势学科工作情况。报告指出：

在组织实施方面，一是统筹布局，动态调整“双一流”建设高校和建设学科。建设范围覆盖 31 个省（自治区、直辖市）和新疆生产建设兵团。在首轮基础上，第二轮聚焦服务国家重大战略需求，在基础学科等国家急需领域加强布局。二是重点突破，打造学科建设和人才培养高地。实施一流学科培优行动、“强基计划”、“101 计划”，布局建设基础学科拔尖学生培养基地、数理化生国家高层次人才培养中心、国家卓越工程师学院等。三是创新机制，建立健全常态化监测体系，开展多维综合成效评价，构建推进高质量建设管理评价模式。四是协同支持，建立健全中央引导、地方支持、高校自筹、社会参与的多元投

入机制，强化多元投入保障。

在建设成效方面，社会主义办学方向更加坚定，习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心。人才自主培养能力显著增强，2016 年以来，建设高校培养了全国超过 50% 的硕士和 80% 的博士，学科专业设置不断优化。支撑高水平科技自立自强能力显著提升，繁荣中国哲学社会科学主力军作用更加凸显，高素质教师队伍建设深入推进，高等教育国际影响力稳步提升，内部治理体系不断完善，示范带动作用日益彰显。

在下一步工作考虑方面，教育部将坚决贯彻落实习近平总书记重要指示精神，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，落实全国教育大会、全国科技大会部署，坚持党的全面领导，自主科学确定“双一流”标准，构建高质量拔尖创新人才自主培养体系，建设高素质专业化教师队伍，打造支撑高水平科技自立自强的战略力量，创新国际交流合作机制，改革组织管理体系，提升资源配置和财务治理水平，高质量推进“双一流”建设。（教育部）

11 月 7 日，十四届全国人大常委会第十二次会议举行联组会议，就关于建设中国特色、世界一流的大学和优势学科工作情况的报告进行专题询问。

针对进一步推进“双一流”建设取得新成效，国务委员谌贻琴表示，下一步，深入推进“双一流”建设有 4 个方面重点工作：进一步筑牢坚持社会主义办学方向的思想根基；进一步强化精准服务国家战略和高质量发展需求；进一步深化改革激发高校办学动力和活力；进一步加强资源保障提升发展能

力。

针对**加强高校一流师资引育**，人力资源和社会保障部部长王晓萍表示，一是开辟高校海外引才绿色通道。在引才标准上突出顶尖性和独特性，对急需引进的紧缺高层次人才，可采取设置特设岗位的方式聘用。二是发挥外国专家项目牵引作用。依托高校优势特色学科，支持推动“高等学校学科创新引智基地”建设，精准引进一批国际顶尖专家和具有高水平科研潜质的外国青年人才。三是促进国际人才交流合作。与多国签署双边协议，开展工程师资格互认，支持境外人才在高校任职。广泛组织交流活动，搭建专业化精准化的外国人才对接平台。

针对**推进基础研究水平提升**，国家发展和改革委员会主任郑栅洁表示，下一步，将会同教育部组织实施国家基础研究创新提升工程，计划五年左右的时间，在数学、物理学、化学、生物学等基础学科领域布局超过 20 个重大建设项目，进一步支持“双一流”建设高校改善基础研究、人才培养的条件，争取产出更多原创成果，更大力度地打牢高水平科技自立自强人才基础和学科基础。（中国人大网）

📌 10 月 20 日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加快推进博士研究生教育高质量发展的意见》。文件指出，要打造中国特色、世界一流的博士研究生教育体系，加快建设世界重要博士研究生教育中心，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才。意见提出，要完善学科专业体系，强化国家战略人才培养前瞻布局。优化学科专业布局，完善及时响应国家需求的学科专业设置、建设和调整机制，加强理工农医类以及基础学

科、新兴学科、交叉学科学位授权点建设，提升博士专业学位授权点占比，加快关键领域学科专业建设，强化学科交叉融合发展。要重塑培养流程要素，全面提高人才自主培养质量。加强思想政治引领，改革招生管理模式，优化培养过程，强化分流退出和多向选择，探索建立学术学位与专业学位培养分类发展、融通创新机制，完善评价体系，建设高水平导师队伍，深化创新国际交流合作。要重构协同机制，提高拔尖创新人才培养能力。激发科教融汇活力，激活产教融合动能，赋能区域创新发展，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。（新华社）

✓ 11 月 14 日，国务院总理李强签署国务院令，公布修订后的《国家自然科学基金条例》（自 2025 年 1 月 1 日起施行）。该条例共 7 章 45 条，修订的主要内容包括，健全管理体制，适应科技创新发展新趋势新要求。规定基金管理机构、有关部门以及依托单位的工作责任。明确基金主要来源于中央预算拨款，同时鼓励多元化投入，支持更多社会力量参与基础研究，鼓励企业和其他组织投入资金开展联合资助，建立科技创新合作机制。加强信息化建设，完善科研诚信管理信息共享、基金资助项目成果共享等机制。（中国政府网）

高教聚焦

✓ 10 月 21 日，教育部发布《关于加强市域产教联合体建设的通知》（以下简称《通知》）。《通知》提出进一步提高市域产

教联合体建设水平，丰富建设内涵，确保建设质量。《通知》进一步明确了市域产教联合体建设内容，要求深化“四个合作”，即合作办学、合作育人、合作就业、合作发展；推进“五金”建设，即专业建设、课程建设、教材建设，师资队伍建设、实习实训建设。《通知》公布了第二批共 6 家国家市域产教联合体，分别为江苏太仓、浙江宁波、浙江义乌、广西南宁、四川宜宾、新疆昌吉。（教育部）

✓ 10 月 30 日，国务院学位办负责人解读《工程类博士专业学位研究生学位论文与申请学位实践成果基本要求（试行）》（以下简称《基本要求》）。《基本要求》由四部分组成，分别是概述、学位论文基本要求、申请学位实践成果基本要求、其他。

《基本要求》具有以下三方面特点：一是突出实践性，聚焦工程博士专业学位研究生独立承担专业实践工作的能力，鼓励学位申请人着眼世界学术前沿、国家重大需求、行业和区域发展需要“研究真问题”，并通过实践探索“真解决问题”。二是强调创新性，要求学位论文或实践成果在应用创新、技术创新上应有鲜明体现，鼓励以创新赋能行业产业实践，引领技术革新和产业变革。三是鼓励多元化，为学位论文选题、实践成果来源与形式提供多样化设计，鼓励工程博士专业学位研究生根据实际开展具有前沿性、应用性、跨学科、创新性的探索。

（教育部）

✓ 10 月 31 日，教育部发布《学位授予单位（不含军队单位）自主设置二级学科和交叉学科名单》，公布了截至 2024 年 6 月 30 日完成备案的学位授予单位自设二级学科和交叉学科名单。

据统计，本次公布的名单共涉及 435 所高校的 5034 个自设二级学科，878 个交叉学科。北京大学自设二级学科和交叉学科数量高居榜首，达 94 个。其次是浙江大学（74 个）、四川大学（67 个）、中南大学（61 个）。武汉大学、复旦大学、厦门大学、中国人民大学、华中科技大学、河南大学的自设二级学科和交叉学科总数也 ≥ 50 个。（教育部、青塔）

✓ 11 月 12 日，教育部发布《关于做好 2025 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》。文件强调，要促进人才培养与经济社会发展供需适配。加强就业市场需求分析研判，及时掌握就业市场需求变化，编制发布人才需求报告和急需紧缺人才目录。加强学科专业动态调整优化，主动布局新兴学科专业，扩大急需紧缺学科专业布点，对就业质量不高的专业实行红黄牌提示制度。加强就业与招生、培养联动，将高校毕业生就业状况作为高校办学资源配置、教学质量评估、招生计划安排的重要依据。（教育部）

✓ 11 月 14 日，教育部发布《关于公布第二批“人工智能+高等教育”应用场景典型案例的通知》。经高校申报、专家论证等环节，确定第二批 32 个“人工智能+高等教育”应用场景典型案例。武汉理工大学的“材料+”大模型赋能拔尖创新人才培养的应用实践案例入选。（教育部）

✓ 近日，工业和信息化部、财政部、国家数据局联合印发《新材料大数据中心总体建设方案》（以下简称《建设方案》），计划到 2027 年，搭建形成“1+N”（1 个中心主平台、N 个数据资源节点）的新材料大数据中心架构体系，形成 30 个以上数据资

源节点、30 项以上材料大数据算法软件和工具、20 种以上典型关键材料和产品的数据赋能应用示范；到 2035 年，新材料大数据中心体系全面建成并稳定运行，数据规模进入国际第一梯队。

新材料大数据中心**定位**为促进新材料产业创新发展的新型研发基础设施，旨在立足机制创新、协同创新、成果转化，构建新材料数据资源中心、数据产品研发中心、数据基础产品和定制化服务提供中心。**主要功能**为构建材料数据汇聚标准和融通平台、加强共性和前沿技术研究、开展材料数据软件产品开发应用、提供材料数据公益服务、加强材料基因领域创新人才队伍建设、推进材料数据和技术国际合作等。（中国政府网）

热点关注

📌 10 月 27 日，“高等教育强国指数 2024”发布。数据显示：世界高等教育体系根据发展阶段可分为六大方阵，全球高等教育发展区域差异大，美国以绝对实力领跑，中国、英国、日本、德国等国家为第二方阵的代表国家，**中国仍领跑第二方阵并缩小与美国的差距**，从去年的 58 分提升到 65 分。国内高等教育发展不平衡，北京一枝独秀，上海江苏分列二三名，湖北省领跑第三方阵，位居全国第 4 位。

“高等教育强国指数 2024”由中国教育发展战略学会高等教育专业委员会研制、中国人民大学评价研究中心提供数据和技术支撑。据悉，这是全球首个高等教育强国指数，在全球高等教育治理上发出了中国声音。（中国教育在线）

✓ 10月31日,第25届中国国际教育年会在北京开幕。全国人大常委会副委员长、欧美同学会(中国留学人员联谊会)会长丁仲礼出席大会并强调,中国将深入推进教育高水平对外开放,坚持“引进来”与“走出去”相结合,鼓励学生出国留学,吸引海外优秀人才来华学习交流,进一步扩大学术交流与科研合作,促进国际协同创新,深化同国际组织和多边机制合作,为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

本届年会由中国教育国际交流协会主办,以“教育:为人人为未知为未来”为主题,包括全体大会、平行论坛、合作洽谈和教育展览等百余场双多边活动,吸引了全球60多个国家和地区的约5000名中外教育界人士、驻华使领馆官员和企业代表等参加。(人民网)

✓ 11月4日,教育部召开第九届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)颁奖会。会议指出,要把握重点任务,有力彰显构建中国哲学社会科学自主知识体系的担当作为。突出服务战略,坚持久久为功,抓住哲学社会科学历史机遇,承担构建自主知识体系的重大历史责任;突出一体贯通,坚持系统赋能,构建党的创新理论研究阐释和成果应用体系、学术体系、学科与人才培养体系、实践育人体系、国际交流合作体系;突出试点先行,坚持蹄疾步稳,立足中国实践取得的伟大成就,形成中国原创性知识体系;突出交流传播,坚持开放合作,以哲学社会科学为桥梁,更好传播中国声音;突出综合保障,坚持人才为要,对政策制度供给、资源配置供给、条件保障要素供给进行改革创新。

据悉，第九届成果奖评奖工作于 2022 年年初启动，共产生获奖成果 1496 项（含香港、澳门高校获奖成果）。其中，著作论文奖 1196 项，咨询服务报告奖 76 项，普及读物奖 21 项，青年成果奖 203 项。（教育部）

院校动态

-  **10 月 20 日，东南大学四个科研平台揭牌。**东南大学能源与环境学院建院 70 周年庆祝大会举行。零碳能源科学与工程学科创新引智基地、零碳能源国际合作联合实验室、低碳智能燃煤发电与超净排放全国重点实验室、航天低温推进剂应用技术全国重点实验室等四个学术平台揭牌。会上发布了固体燃料碳中和利用、生物质高值化、煤炭低碳利用、固体废弃物资源化、传热传质与热管理、低碳建筑与人工环境、智慧能源系统、新一代电化学储能、低碳水处理与新污染物控制、先进核动力系统十大优势学术研究方向。（东南大学）
-  **10月21日，复旦大学材料科学系材料科学智能研究中心成立大会举行。**中心的成立旨在打造一个集材料科学研究、人工智能技术应用、产学研合作于一体的科创平台，通过软硬件设施与人才队伍建设、教育培训、成果转化等手段，围绕智能软体材料、智慧能源材料、智能半导体纳米材料、智慧金属新材料四个方向开展研究，实现高水平原创科研成果和高素质拔尖人才队伍双丰收的建设目标。（复旦大学新闻网）
-  **10 月 22 日，北京理工大学与山东省人民政府签署全面战略合**

作框架协议。双方将围绕联合技术攻关与成果转化，加强海洋学科合作，围绕高端装备、低空经济、智能机器人、新能源材料、新一代信息技术等领域联合打造高能级平台；深化人才交流培养与教育合作，联合开展卓越工程师和工程硕博士培养；开展决策咨询与智库建设，共同推动经济社会高质量发展。（北京理工大学）

✓ 10月22日，武汉大学与湖北省高级人民法院战略合作协议签约仪式举行。双方在共建实践基地、培养法学人才、开展科学研究等方面的交流合作由来已久，为进一步提升地方法治人才队伍建设质量，构建武汉大学高水平法学人才培养体系做出了重要贡献。此次战略合作协议的签署，标志着双方将在人才培养、科学研究、智库建设、案例教学、实习实训等多个领域开展更深层次的合作。（武汉大学）

✓ 10月23日，西安交通大学举行“珠峰计划”启动仪式。诺贝尔物理学奖获得者、麻省理工学院教授丁肇中及西安交大11位院士担任“珠峰计划”顾问专家。南方科技大学校长、中国科学院院士薛其坤，西湖大学校长、中国科学院院士施一公，中国科学院院士王中林、唐本忠担任“珠峰计划”顾问专家兼学生指导教师。据悉，“珠峰计划”是西安交大推进本博一体化人才培养的新举措，该计划以问题为导向，依托学科交叉的基础、前沿课题，探索拔尖创新人才培养新模式，2024年开展首届招生。（西安交通大学）

✓ 11月4日，中国人民大学成立全国高校第一所全球领导力学院。学院以“面向全球”“面向一流”“面向未来”为三大发

展定位，围绕习近平总书记提出的教育强国“六力”打造专业课程，系统性、全方位培养学生国际性综合素养，着力培养其思想力、政策力、胜任力、实践力。（中国人民大学）

✓ 11 月 7 日，创新免疫治疗全国重点实验室正式揭牌。上海交通大学与上海医药战略合作签约暨创新免疫治疗全国重点实验室揭牌仪式在上海生物医药产业前沿创新中心举行。创新免疫治疗全国重点实验室于 2023 年 3 月获得科技部批复立项，将聚焦免疫创新疗法，对接生物医药领域源头创新的国家战略需求。（上海交通大学）

✓ 近日，大连理工大学公布首批智慧课程教育教学改革专项立项名单，共 105 门智慧课程获批建设。鼓励广大教师以大连理工大学数智教学平台为依托，全面推进数智课程建设，具体措施包括运用“小工”数字人和智能体、AI 助教、AI 助学等智能辅助教学工具，以提升教学成效，增进个性化学习体验及学生的成长体验；基于专业产出、能力图谱、知识图谱的构建与应用，实现能力导向、知识关联的展示及自主学习路径的设计；利用人工智能技术增强实验教学，强化真实场景的模拟；通过 AI 辅助的教学评价系统，开展学情分析、考试考核系统及教学效果评估等。（大连理工大学）

✓ 近日，浙江大学“一带一路”国际医学院成立仪式举行。“一带一路”国际医学院在教育教学、学科建设、人才引进和成果转化等方面呈现的良好发展态势：承接学校 MBBS 项目，近 200 名国际本科生来自全球 42 个国家，生源数量和质量均居全国前列；围绕前沿学科方向建成了生殖、肿瘤等六大医学研究中心；校

园建成了一流的教学平台、公共技术平台和实验动物中心。未来,学院将围绕国家“一带一路”发展倡议,努力建设成为国际化、高水平、研究型特色的高等医学教育机构。(浙江大学)

海外观察

11月11日,2024“软科世界一流学科排名”(ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects)正式发布。2024年排名覆盖55个学科,涉及理学、工学、生命科学、医学和社会科学五大领域。此次排名的对象为全球3000余所大学,共有来自96个国家和地区的1900余所高校最终出现在各个学科的榜单上。

美国大学在各学科排名上仍然占据绝对优势,在29个学科中夺冠,上榜高校300所,上榜总次数达到4277次。中国内地共有335所高校上榜,上榜总次数3278次,仅次于美国,位列全球第二。

拥有超过10个世界十强学科的国内高校有清华大学(17个)、浙江大学(14个)、上海交通大学(13个)。从中国内地高校的上榜学科数量来看,浙江大学以54个上榜学科数登顶中国内地第一,同时也成为世界上榜学科数量最多的学校。中山大学、北京大学、上海交通大学、清华大学、武汉大学、复旦大学、四川大学的上榜学科数也都超过40个。武汉理工大学有19个学科上榜,上榜学科数占排名学科总数的34.5%。

(软科)

本期专题

高校学科专业优化调整的举措与实践

编者按：自 2023 年教育部等五部门印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》通知以来，各地和各高校不断贯彻落实中央关于动态调整高校学科专业的决策部署，以更好地服务于经济社会发展和人才培养。本期专题梳理了部分地区和高校的相关举措与实践，供读者参考。

一、2024 年高校学科专业调整情况

（一）全国专业调整力度空前

2024 年 9 月 26 日，国务院新闻办举行“推动高质量发展”系列主题新闻发布会。会上，教育部副部长吴岩在回答记者提问时表示，今年，增设了国家战略急需专业布点 1673 个，撤销了不适应经济社会发展的专业布点 1670 个，调整力度应该说是空前的。他提到，要提高本科专业建设与国家战略急需的适配度，要提高高校特别是地方高校专业建设与区域发展的适配度，要提高本科专业建设与学生全面发展的适配度。

下一步，将会按照党的二十届三中全会和刚刚结束的全国教育大会精神，完善人才培养与经济社会发展需求适配机制，动态调整学科专业的要求，在三个适配度上下功夫：

第一，要提高本科专业建设与国家战略急需的适配度。首先，要深化“四新”建设，这“四新”建设就是指新工科、新医科、新

农科、新文科建设。二是，聚焦科技前沿和国家关键战略领域，布局新兴专业，扩大急需紧缺专业布点，特别要提高高校专业设置和人才培养对高质量发展的响应度，更加有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才。

第二，要提高高校特别是地方高校专业建设与区域发展的适配度。今年年初，在黑龙江、浙江、河南、重庆、陕西等省市开展了高校专业设置与区域发展匹配度评估，明年将进一步扩大范围。通过这一举措，积极推进各地结合本区域发展，特别是产业发展实际，打造优势特色专业集群，构建高等教育与产业集群的联动发展机制，更好地服务区域发展。

第三，要提高本科专业建设与学生全面发展的适配度。将以人工智能赋能专业内涵建设，有针对性地优化人才培养方案，完善各专业知识图谱、能力图谱，全面提升教育教学质量。推动高校正确把握知识学习和全面发展的关系（智育和德智体美劳“五育”的关系），强化核心素养培育，努力培养德才兼备、身心健康、朝气蓬勃、追逐梦想的时代新人。（光明网）

（二）高校学科专业设置调整的动因多元化

党的二十届三中全会决定提出，分类推进高校改革，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，着力加强创新能力培养。我国正加快推进学科专业的优化调整步伐，高校增设、调整、撤销专业点的原因是多方面的：

服务国家战略需求。华南师范大学教育科学学院教授陈先哲表示，近年来高校增设和调整专业越来越充分考虑经济社会发展

对人才的需求，特别是国家战略人才和急需紧缺人才的培养。

精准对接市场供需。四川农业大学招生就业处处长廖鹏介绍，今年本科新增招生专业 3 个，考生报考积极踊跃。“紧扣时代发展需求，近年来学校新开设智慧农业、土地科学与技术等专业，今年智慧农业专业在四川省计划招生 13 人，最低录取分数高出学校理科调档线 24 分，志愿满足率 100%。”

及时撤并冗余专业。教育部对高校停招 5 年及以上的专业进行撤销预警。这一政策导向，促使高校更加审慎地设置和调整专业，避免教育资源浪费。（教育部）

二、部分省份实施学科专业调整举措

（一）湖南省“双一流”建设计划对 7 个学科予以优先支持

2024 年 11 月 15 日，湖南省委全面深化改革委员会会议审议通过了《湖南省高等院校布局优化实施方案》《湖南省高等院校学科专业优化实施方案》（简称《两优方案》）。

根据《湖南省高等院校布局优化实施方案》，“五个一批”指“整合资源建设一批高水平大学、整合优化一批同质化高等院校、整合优化一批师范类高等院校、整合优化一批高等院校与科研院所资源、整合优化一批独立学院资源”。

《湖南省高等院校学科专业优化实施方案》提出，实施“五个计划”的重点任务，具体为“双一流”与“双高”建设计划、支撑主导产业学科（专业群）建设计划、产业急需紧缺学科专业发展计划、学科专业限制停招撤销计划、学科专业内涵重塑计划。

实施“双一流”建设计划，着力加强世界一流培育学科建设，从中遴选临床医学、控制科学与工程、光学工程、生物学、马克思

主义理论、园艺学、交通运输工程等 7 个学科予以优先支持和重点保障。

实施支撑主导产业学科（专业群）建设计划，在本科高校建设 150 个左右优势学科，支持引导其他学校同类学科专业资源向优势学科、高水平专业群聚集。

实施学科专业限制停招撤销计划，限制一批学科专业布点，对英语、法学、汉语言文学等全省布点超过 30 个的本科专业，医卫类、教育类中的国家控制布点本科专业和艺术类本科专业，以及全省布点超过 30 个、在校生规模排前 15 的高职专业，原则上不再新设并逐年调减招生规模；停招撤销一批学科专业点，对在校生人数全省排名前 60 位且就业率全省排名后 60 位的本科专业，以及毕业就业率低 于 60% 且本省就业率低于 50% 的高职专业，除特殊专业外，调减招生规模、停招直至撤销。（湖南省人民政府）

（二）四川省坚持战略导向，将重点建设一批学科专业

2024 年 11 月，四川省教育厅等五部门印发《四川省普通高等教育学科专业设置调整优化改革实施方案》（以下简称《实施方案》），明确了三年内实现全省普通高校 20% 左右学科专业布点的优化调整目标。《实施方案》强调以服务国家战略和四川经济社会高质量发展为导向，重点建设一批支撑四川六大优势产业发展的学科专业。同时强调，要突出优势特色，以新工科、新医科、新农科、新文科建设为引领，强化学科专业交叉融合。

《实施方案》提出了一系列调整目标。在学科专业建设上，四川省将新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业，淘汰不适应经济社会发展的学科专业；基础学科特别是理科和基

础医科本科专业点占比进一步提高；在具有一定国际影响力、对服务国家重大战略需求发挥重要作用的学科取得突破，形成一大批特色优势学科专业集群，培育一批优势学科。

《实施方案》提出，要深化新工科建设。大力发展智能终端、新能源、新型储能、晶硅光伏、钒钛稀土、高性能医疗器械、区块链、密码等重点领域相关新兴学科专业。

在加强新医科建设方面，布局建设重症医学、智能医学、互联网医疗、现代中药（民族药）、核医药等领域紧缺专业和老年医学与健康、生物医药数据科学等新医科人才培养引导性专业。

对于推进新农科建设，开设生物育种、生态安全、食品营养、智慧耕地、种子科学与工程、农林智能装备、乡村规划设计、土地科学、乡村治理、兽医公共卫生等重点领域紧缺专业。

在加快新文科建设方面，加快中共党史党建、研学旅游、生态观光、文化遗产保护与研究、文创设计等领域相关专业建设，强化涉外人才培养相关专业建设，打造涉外法治人才教育培养基地和关键语种人才教育培养基地。

根据《实施方案》的规划，除了将对高校学科专业设置调整优化，还计划新增一批博士、硕士学位授予高校和学位授权点；建好国家级、省级一流专业和基础学科拔尖学生培养基地，建设一批特色鲜明、示范引领作用突出的未来技术学院、卓越工程师学院、现代产业学院，建成一批专业（行业）特色学院和应用型品牌高校。

（四川发布网）

（三）湖北省 2023 年度调整普通本科专业点 236 个

2023 年度全省高校共调整普通本科专业点 236 个（不含第二

学士学位专业点，下同），其中，新增备案本科专业点 80 个，新增国家控制本科专业点 8 个，新增目录外新专业点 3 个，调整学位授予门类专业点 3 个，撤销本科专业点 129 个。

省教育厅要求，各高校要认真贯彻落实《教育部等五部门关于印发<普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案>的通知》和学校专业设置调整优化方案，加强专业调整优化统筹，完善动态调整机制，紧密服务湖北省区域经济社会发展、重大战略和紧缺人才需求，加快调整战略性新兴产业等相关专业。要切实加强对新设专业的建设、管理和质量评估，加大师资队伍、教学资源、实验实训基地等办学条件建设力度，持续加强专业内涵建设，不断提升人才自主培养能力。（澎湃新闻）

（四）多地出台本省高校专业结构优化调整指导意见

四川、江西、福建、安徽等多地出台本省高校专业结构优化调整指导意见。从中可以看出，“毕业去向落实率（就业率）”是专业布点减招、停招，直至撤销的一个关键指标。（上海交大教育集团）

省份	专业减招、停招红线
江西：《普通高等学校本科专业结构优化调整指导意见（试行）》	毕业去向落实率低于 50% 的专业点：黄牌提示、减招；
	连续 2 年毕业去向落实率低于 50% 的专业点：红牌警示，停招；
	连续 3 年本科毕业设计（论文）抽检存在问题较多，且经整改仍无法达到要求专业点：暂停招生或撤销其学士学位授权点。

	录取调剂率或转专业率超过该专业当年招生总数 60% 的专业：减少下一年度招生计划。（符合国家战略与特殊行业需求、冷门“绝学”和新办的专业除外）。
	研究型高校对在全省本科专业评价中排名 70% 之后（布点 10 个及以上）或第 6 名之后（布点 10 个以下）的专业：暂停招生。
四川：《关于深化高等学校“就业—招生—培养”联动机制改革的指导意见》	毕业去向落实率连续 2 年低于 50% 的专业点：黄牌提示；
	毕业去向落实率连续 3 年低于 50% 的专业点：红牌提示；
	连续 2 年毕业去向落实率位居末位的专业：限期整改、调减招生计划或停招。（需要特殊保护的专业除外）
福建：《福建省教育厅关于普通本科高校学科专业结构调整优化的指导意见》	高校连续 2 年毕业去向落实率低于全省平均落实率：控制其专业发展规模；
	专业连续 2 年毕业去向落实率低于全省同类专业平均落实率：减招。
安徽：《深化高校学科专业结构改革服务产业创新发展实施方案（2022-2025 年）》	对不适应经济社会发展、偏离办学方向、办学水平低、脱离社会需求的学科专业点予以退出。
	连续 3 年就业去向落实率低于 60% 的专业暂停招生。
贵州：《省教育厅关于实施普通高校本科专业预警及	社会认同度不高，社会需求量明显下降，毕业生就业率较低（就业率排名倒数 10

退出机制的意见》	名）且布点较多的部分专业列入预警名单，并调减预警专业的招生计划；
	连续 3 次被预警的专业，除个别特殊专业外，将实行退出机制，停止招生。
宁夏：《自治区人民政府办公厅关于深化新时代高等教育学科专业体系改革的实施意见》	一个培养周期内报考人数少、脱离市场需求或连续 3 年停招的学科专业，要坚决予以撤销。

三、部分高校学科专业优化调整的举措与实践

（一）武汉大学建立健全以国家战略需求为牵引的专业规划调整机制

武汉大学立足建设中国特色世界一流综合性研究型大学的办学定位，牢记“专业是人才培养的基本单元”，围绕专业建设出台了一系列指导性文件，明确提出了到 2025 年优化调整 20%左右学科专业布点的阶段性目标至 2035 年的专业远景规划。2024 年组织实施“学科专业优调跃升计划”，致力于构建“面向未来、适应需求、引领发展、理念先进、保障有力”的一流本科专业体系。在专业调整方面，武汉大学建立健全了以国家战略需求为牵引的机制，聚焦科技前沿和国家关键领域，有序撤销不适应时代发展的专业，同时通过集合优势学科资源增设了如人工智能、储能科学与工程等一系列新兴专业，同时申请新增机器人工程、数字经济等专业，并陆续设立了碳中和本硕博试验班、数智经济与管理本硕博试验班等，以集群式试验班为相关领域培养高层次人才。

据统计，2017 以来学校新增 14 个本科专业，2024 年拟新增 8 个本科专业。2022 年学校撤销了 6 个专业，2024 年申请撤销 7 个

专业，调整力度空前。（武汉大学）

（二）山东大学持续动态优化调整专业结构

自 2018 年以来，山东大学率先实行专业建设“四个一批”行动，淘汰一批老旧专业、整合一批散小专业、改造一批传统专业、新增一批战略新兴专业，积极应对国家战略急需，持续动态优化调整专业结构，以达到专业“瘦身、长高、变强”的目的。比如此次拟撤销的土木工程、水利水电工程两个专业，此前已经在学校的部署下有步骤地升级改造为土木类中的土木、水利与海洋工程，工程软件及智能建造与智慧交通等战略新兴工科专业。

2024 年，山东大学拟撤销的本科专业共七个，包括过程装备与控制工程、水利水电工程、土木工程、物联网工程等。（济南时报）

（三）四川大学公示拟撤销 31 个专业，部分专业已停招

2024 年四川大学拟申报新专业 1 个，预备案专业 5 个，撤销专业 31 个。其中，拟撤销专业包括：音乐学、表演、动画、保险学、广播电视学、信息管理与信息系统、公共事业管理、电子商务、应用物理学、核物理、生物技术、材料物理、材料化学、金属材料工程、无机非金属材料工程、电子科学与技术、电子信息科学与技术、保密管理、工业设计、网络工程、建筑环境与能源应用工程、环境科学、城乡规划、工程造价、风景园林、水利水电工程、水文与水资源工程、纺织工程、冶金工程、安全工程、信息安全。

据校方资料，此次拟撤销专业中，保密管理、核物理、应用物理学、信息安全、音乐学、网络工程等专业此前已停招。近年来，川大还有戏剧影视文学、核化工与核燃料工程、服装设计与工程等

专业因多年未招生而撤销。

川大此次拟申报新专业为生物质技术与工程。校方计划用其替代原“轻化工程”专业，其内涵是遵循传承与变革融合、传统与创新互鉴理念，基于生物质资源化利用共性科学原理，构建立足当今、面向未来的专业人才培养体系，使新专业培养的人才既能支撑制革、制浆造纸传统产业可持续发展和转型升级，又能适应新兴生物质产业发展未来需求。5 个拟预备案专业有：中国古典学、智能信息工程、智能建造、智能工程与创意设计、医疗器械与装备工程。（澎湃新闻网）

（四）江西理工大学深入推进稀土领域一流学科建设

江西理工大学围绕稀土、钨、铜和锂电新能源四大特色资源，聚焦采矿、选矿、冶金、材料、机械、电气等全产业链布局学科领域，以巩固优势学科、彰显特色学科、培养新兴交叉学科为主线，经过“十三五”“十四五”期间的内涵建设，形成了稀土绿色智能开发与应用等 6 大学科特色和优势方向。在学位点和学科专业调整上，学校进一步完善并及时响应国家需求，通过“新增设置、动态调整、压减停撤、交叉融合”等方式实施学科专业改造升级专项行动，2024 年已新增 1 个学术型，2 个专业型博士学位授权点，6 个专业型硕士学位授权点，重点布局了材料与化工、资源与环境、能源与机械、生物与医药等一批专业学位点，大力推进工程硕博士培养。在密码、智能制造等交叉学科领域布局相应学位点，加大交叉学科培养力度。（江西理工大学）



武汉理工大学
WUHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

发展规划与学科建设办公室

本期简报信息来源: 中国政府网、中国人大网、教育部官网等相关政府部门官网发布的高等教育相关政策及新闻; 国内“双一流”建设高校官网公开发布的新闻及文章; 新华网、人民网、光明网等国内外主流媒体、教育专业媒体发布的高等教育相关新闻。

本期信息检索时间范围: 2024年10月21日—11月20日

本刊诚邀校内师生踊跃投稿, 投稿邮箱: zcyjy@whut.edu.cn

主 编: 范 涛

责 编: 王 欣 李 媛 高筱卉

政策研究员: 孙孝文

2024年11月20日



厚德博学
追求卓越