

武汉理工大学“十三五”发展规划 重点任务及指标细化方案

武汉理工大学

2016年7月

目 录

一、教学科研单位

1. 材料科学与工程学院.....	3
2. 交通学院.....	5
3. 管理学院.....	7
4. 机电工程学院.....	9
5. 能源与动力工程学院.....	10
6. 土木工程与建筑学院.....	12
7. 汽车工程学院.....	14
8. 资源与环境工程学院.....	16
9. 信息工程学院.....	18
10. 计算机科学与技术学院.....	20
11. 自动化学院.....	22
12. 航运学院.....	24
13. 物流工程学院.....	26
14. 理学院.....	28
15. 化学化工与生命科学学院.....	30
16. 经济学院.....	32
17. 艺术与设计学院.....	33
18. 外国语学院.....	35
19. 文法学院.....	36
20. 政治与行政学院.....	37
21. 马克思主义学院.....	38
22. 国际教育学院.....	39
23. 体育部.....	40
24. 材料科学与工程试点学院.....	41
25. 创业学院.....	42
26. 材料复合新技术国家重点实验室（新材料研究所）.....	43
27. 光纤传感技术国家工程实验室（光纤传感技术研究中心）.....	44
28. 硅酸盐建筑材料国家重点实验室（硅酸盐材料工程研究中心）.....	45
29. 国家水运安全工程技术研究中心（智能交通系统研究中心）.....	46
30. 道路桥梁与结构工程湖北省重点实验室（道路桥梁与结构工程技术研究中心）.....	47

二、机关职能部门

1. 党委办公室、机关直属单位党委（校保密委员会办公室）.....	51
2. 党委组织部、党校.....	52

3. 党委宣传部.....	53
4. 党委统战部.....	54
5. 纪委监察处.....	55
6. 学生工作部（处）、团委、武装部.....	56
7. 离退休党委、离退休工作处.....	57
8. 工会.....	58
9. 校长办公室.....	59
10. 教务处（国家大学生文化素质教育基地、艺术教育中心）.....	60
11. 研究生院.....	62
12. 科学技术发展院（国防科技研究院）.....	65
13. 人事处（体制改革办公室、劳动用工管理办公室）.....	67
14. 国际交流与合作处（港澳台办公室）.....	69
15. 发展规划与政策法规处.....	70
16. 财务处.....	71
17. 国有资产管理处.....	72
18. 保卫处（部）.....	73
19. 审计处（采购与招投标工作办公室）.....	74
20. 基建处.....	75
21. 后勤保障处.....	76
22. 社会合作与发展处（董事会办公室、校友会办公室、教育发展基金会 秘书处）.....	77
23. 教学督导与质量管理办公室.....	78
24. 余家头校区党的工作委员会、余家头校区管理委员会.....	79
三、直属和附属单位	
1. 图书馆.....	83
2. 档案馆.....	84
3. 材料研究与测试中心.....	85
4. 网络信息中心.....	86
5. 现代教育与服务中心.....	87
6. 教育科学研究院.....	88
7. 网络教育学院、继续教育学院.....	89
8. 职业技术学院.....	90
9. 后勤集团.....	91
10. 医院（医疗费管理办公室、大学生医疗保险办公室）.....	92
11. 校办产业（含产业集团、出版社、设计研究院）.....	93

一、教学科研单位

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：材料科学与工程学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
ESI前1%的学科	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
国内学科排名1%学科	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
ESI前1%的学科	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
特色优势专业进入全国专业排名	B1	5年总考核	前10%	前10%	前10%	前10%	前10%	
课程信息化建设	B1	年度考核	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	
学生具有海外交流经历的比例	B1	阶段考核	/	/	10%	/	20%	
博士研究生在国际学术刊物发表论文比例	B1	年度考核	70%	75%	85%	95%	100%	
研究生在线课程	B1	年度考核	0	1	0	1	1	
外籍专家授课的国际化课程	B1	年度考核	1	2	2	2	2	
国家公派研究生	B1	年度考核	14	14	14	14	14	
研究生参加国际合作培养人数	B1	年度考核	5	7	9	11	13	
研究生参加国际会议宣读论文	B1	年度考核	22	22	22	22	22	
青年教学名师	B1	阶段考核	/	/	学院青年教师人数的10%	/	学院青年教师人数的20%	
杰出人才/战略科学家	B1	年度考核	0	0	1	0	0	
领军人才	B1	年度考核	1	0	1	1	0	
青年拔尖人才	B1	年度考核	1	2	1	1	1	
学科首席教授	B1	年度考核	1	0	1	0	0	
全球招聘教授	B1	年度考核	1	0	1	1	1	
海外博士（含海外博士后、联合培养）	B1	年度考核	4	4	4	3	3	
教师队伍国际化能力（人）	B1	年度考核	3	4	4	4	4	
教师队伍实践能力（人）	B1	年度考核	3	3	3	3	3	
科研经费（万元）	B1	年度考核	6800	7500	8200	9000	10000	
千万级项目（项）	B1	阶段考核	1(GF)	1(高新) 1(横向)	1(高新) 1(GF)	/	/	
国家自然科学基金（项）	B1	年度考核	12	14	16	18	20	
高水平国际合作研究项目（项）	B1	年度考核	1	1	1	2	2	
国家科研基地（个）（含国防、社科）	B1	5年总考核	/	/	/	/	1(GF)	
国家奖（项）	B1	5年总考核	1(GF参加)	1	1	/	/	
省部级一等奖（项）	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
国家创新团队（个）	B1	5年总考核	/	/	/	/	1	
发明专利转化率（%）	B1	5年总考核	10%	11%	12%	14%	16%	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	7500	8300	9100	9900	11000	
国际科技合作平台	B1	5年总考核	/	/	/	/	1(新增)	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
留学生人数（含示范学院）	B1	年度考核	120	128	136	152	160	
发表国际学术论文博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
承担国家级课题博士生导师比例	B2	年度考核	80%	80%	85%	90%	95%	
具有国际化背景博士生导师比例	B2	年度考核	40%	50%	60%	70%	80%	
研究生招生中高水平大学生源占比	B2	年度考核	55%	60%	65%	70%	75%	
高水平大学生源中免试推荐比例	B2	年度考核	22%	23%	24%	25%	26%	
卓越硕士生选拔比例	B2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
省级优秀博士学位论文	B2	年度考核	2	3	2	3	3	
省级优秀硕士学位论文	B2	年度考核	6	6	6	6	7	
学术硕士在重要刊物发表论文比例	B2	年度考核	30%	35%	40%	45%	50%	
专业硕士获得应用成果、职业资格比例	B2	年度考核	40%	45%	50%	55%	60%	
研究生公共实验课程	B2	年度考核	1	0	1	0	1	
研究生课程资源库	B2	年度考核	0	1	0	1	1	
研究生教学案例库	B2	年度考核	1	1	0	1	0	
研究生教材、专著	B2	年度考核	1	0	1	0	1	

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
专业学位研究生导师团队	B2	年度考核	1	0	1	0	1	
国家级研究生工作站	B2	年度考核	1	0	0	0	0	
省级研究生工作站	B2	年度考核	0	1	0	1	0	
校级研究生工作站	B2	年度考核	1	1	1	0	1	
到省级以上研究生工作站实习比例	B2	年度考核	20%	25%	30%	35%	40%	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
每年引进用于资助师生的社会捐赠金额，在80万的基数上逐年递增10%	C2	5年总考核	10%	10%	10%	10%	10%	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：交通学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
ESI前1%的学科	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
特色优势专业进入全国专业排名	B1	5年总考核	前10%	前10%	前10%	前10%	前10%	
培育建设先进制造与信息化试点学院	B1	阶段考核	/	/	完成	/	/	
课程信息化建设	B1	年度考核	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	
学生具有海外交流经历的比例	B1	5年总考核	/	/	10%	/	20%	
博士研究生在国际学术刊物发表论文比例	B1	年度考核	65%	70%	75%	80%	85%	
研究生在线课程	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
外籍专家授课的国际化课程	B1	年度考核	2	2	2	2	2	
国家公派研究生	B1	年度考核	5	5	5	5	5	
研究生参加国际合作培养人数	B1	年度考核	4	5	6	7	8	
研究生参加国际会议宣读论文	B1	年度考核	11	11	11	11	11	
杰出人才/战略科学家	B1	年度考核	1	0	0	0	0	
领军人才	B1	年度考核	1	0	1	0	1	
青年拔尖人才	B1	年度考核	1	2	2	2	1	
学科首席教授	B1	年度考核	0	1	1	0	1	
全球招聘教授	B1	年度考核	2	1	1	1	1	
海外博士（含海外博士后、联合培养）	B1	年度考核	4	5	5	5	4	
教师队伍国际化能力（人）	B1	年度考核	4	4	4	4	4	
教师队伍实践能力（人）	B1	年度考核	2	2	2	2	2	
青年教学名师	B1	阶段考核	/	/	学院青年教师人数的10%	/	学院青年教师人数的20%	
科研经费（万元）	B1	年度考核	6000	6500	7000	7500	8000	
千万级项目（项）	B1	阶段考核	/	1(高新)	1(高新)	/	/	
国家自然科学基金（项）	B1	年度考核	8	8	9	10	10	
高水平国际合作研究项目（项）	B1	阶段考核	1	/	1	/	1	
国家科研基地（个）（含国防、社科）	B1	5年总考核	/	/	/	/	1(GF)	
高水平跨学科研究中心（个）	B1	5年总考核	/	1	/	/	/	
国家奖（项）	B1	5年总考核	/	/	/	1	/	
省部级一等奖（项）	B1	年度考核	0	1	1	0	1	
发明专利转化率（%）	B1	5年总考核	12%	14%	16%	18%	20%	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	6900	7400	8000	8500	8900	
国际科技合作平台	B1	5年总考核	/	/	/	/	3（在建2，新增1）	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	0	1	1	1	1	
留学生人数	B1	年度考核	50	53	57	63	66	
发表国际学术论文博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
承担国家级课题博士生导师比例	B2	年度考核	80%	80%	85%	90%	95%	
具有国际化背景博士生导师比例	B2	年度考核	40%	50%	60%	70%	80%	
研究生招生中高水平大学生源占比	B2	年度考核	72%	73%	74%	75%	75%	
高水平大学生源中免试推荐比例	B2	年度考核	40%	41%	42%	43%	44%	
卓越硕士生选拔比例	B2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
省级优秀博士学位论文	B2	年度考核	1	0	0	1	1	
省级优秀硕士学位论文	B2	年度考核	2	2	2	2	3	
学术硕士在重要刊物发表论文比例	B2	年度考核	30%	35%	40%	45%	50%	
专业硕士获得应用成果、职业资格比例	B2	年度考核	40%	45%	50%	55%	60%	
研究生公共实验课程	B2	年度考核	0	0	1	0	1	
研究生课程资源库	B2	年度考核	0	1	0	1	1	
研究生教学案例库	B2	年度考核	1	0	1	0	1	
研究生教材、专著	B2	年度考核	2	0	1	0	1	
专业学位研究生导师团队	B2	年度考核	0	1	0	1	0	
国家级研究生工作站	B2	年度考核	0	1	0	0	0	
省级研究生工作站	B2	年度考核	1	0	1	0	0	
校级研究生工作站	B2	年度考核	1	0	1	1	1	
到省级以上研究生工作站实习比例	B2	年度考核	20%	25%	30%	35%	40%	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
提升航海博物馆的文化育人功能	C1	阶段考核	形成方案	完成航海博物馆网站建设	形成标志性成果	/	/	
每年引进用于资助师生的的社会捐赠金额，在30万的基数上逐年递增10%	C2	5年总考核	10%	10%	10%	10%	10%	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：管理学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
国内学科排名前10%学科数	A1	5年总考核	启动	/	/	/	1	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
课程信息化建设门数	B1	年度考核	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	
学生具有海外交流经历的比例	B1	5年总考核	/	/	10%	/	20%	
博士研究生在国际学术刊物发表论文比例	B1	年度考核	50%	55%	60%	65%	70%	
研究生在线课程	B1	年度考核	0	1	1	1	1	
外籍专家授课的国际化课程	B1	年度考核	1	1	1	1	0	
国家公派研究生	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
研究生参加国际合作培养人数	B1	年度考核	5	6	7	8	9	
研究生参加国际会议宣读论文	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
杰出人才/战略科学家	B1	年度考核	0	0	1	0	0	
领军人才	B1	年度考核	0	0	0	1	1	
青年拔尖人才	B1	年度考核	2	2	1	2	1	
学科首席教授	B1	年度考核	0	1	0	1	0	
全球招聘教授	B1	年度考核	1	1	0	1	1	
海外博士（含海外博士后、联合培养）	B1	年度考核	3	3	4	3	3	
教师队伍国际化能力（人）	B1	年度考核	4	4	4	4	4	
教师队伍实践能力（人）	B1	年度考核	3	3	3	3	3	
青年教学名师	B1	阶段考核	/	/	学院青年教师人数的10%	/	学院青年教师人数的20%	
科研经费（万元）	B1	年度考核	1800	1850	1900	1950	2000	
国家自然科学基金（项）	B1	年度考核	2	3	3	4	4	
国家社科基金（项）	B1	年度考核	5	5	6	6	6	
国家科研基地（个）（含国防、社科）	B1	5年总考核	/	/	1	/	/	
国家奖（项）	B1	5年总考核	/	/	1	/	/	
省部级一等奖（项）	B1	阶段考核	/	/	/	1	/	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	2000	2050	2100	2150	2200	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	1	2	1	2	1	
留学生人数	B1	年度考核	279	298	316	353	372	
发表国际学术论文博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
承担国家级课题博士生导师比例	B2	年度考核	40%	45%	50%	55%	60%	
具有国际化背景博士生导师比例	B2	年度考核	40%	50%	60%	70%	80%	
研究生招生中高水平大学生源占比	B2	年度考核	62%	64%	66%	68%	70%	
高水平大学生源中免试推荐比例	B2	年度考核	33%	34%	35%	36%	37%	
卓越硕士生选拔比例	B2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
省级优秀博士学位论文	B2	年度考核	0	1	1	0	1	
省级优秀硕士学位论文	B2	年度考核	2	2	2	3	2	
学术硕士在重要刊物发表论文比例	B2	年度考核	25%	30%	35%	40%	45%	
专业硕士获得应用成果、职业资格比例	B2	年度考核	30%	35%	40%	45%	50%	
研究生公共实验课程	B2	年度考核	0	0	1	0	1	
研究生课程资源库	B2	年度考核	0	0	1	0	1	
研究生教学案例库	B2	年度考核	0	1	1	0	1	
研究生教材、专著	B2	年度考核	1	0	0	0	0	
专业学位研究生导师团队	B2	年度考核	1	0	1	0	0	
国家级研究生工作站	B2	年度考核	0	0	0	0	0	
省级研究生工作站	B2	年度考核	0	1	0	0	0	
校级研究生工作站	B2	年度考核	1	1	0	1	0	
到省级以上研究生工作站实习比例	B2	年度考核	20%	25%	30%	35%	40%	

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
每年引进用于资助师生的的社会捐赠金额，在5-10万的基数上逐年递增10%	C2	5年总考核	10%	10%	10%	10%	10%	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送， 年终考核	年初报送， 年终考核	年初报送， 年终考核	年初报送， 年终考核	年初报送， 年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性 成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：机电工程学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
ESI前1%的学科	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
国内学科排名前10%学科数	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
培育建设先进制造与信息化国际化试点学院	B1	阶段考核	/	/	完成	/	/	
课程信息化建设	B1	年度考核	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	
学生具有海外交流经历的比例	B1	阶段考核	/	/	10%	/	20%	
博士研究生在国际学术刊物发表论文比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
研究生在线课程	B1	年度考核	0	0	1	1	1	
外籍专家授课的国际化课程	B1	年度考核	2	1	2	2	2	
国家公派研究生	B1	年度考核	3	3	3	3	3	
研究生参加国际合作培养人数	B1	年度考核	3	3	4	4	6	
研究生参加国际会议宣读论文	B1	年度考核	2	2	2	2	2	
杰出人才/战略科学家	B1	年度考核	0	0	1	0	0	
领军人才	B1	年度考核	0	1	0	1	1	
青年拔尖人才	B1	年度考核	1	2	2	1	1	
学科首席教授	B1	年度考核	1	1	0	0	0	
全球招聘教授	B1	年度考核	1	2	1	2	1	
海外博士（含海外博士后、联合培养）	B1	年度考核	4	5	4	4	4	
教师队伍国际化能力（人）	B1	年度考核	3	3	3	3	3	
教师队伍实践能力（人）	B1	年度考核	3	3	3	3	3	
青年教学名师	B1	阶段考核	/	/	学院青年教师人数的10%	/	学院青年教师人数的20%	
科研经费（万元）	B1	年度考核	3000	3400	4000	4500	5000	
国家自然科学基金（项）	B1	年度考核	10	10	12	12	16	
高水平国际合作研究项目（项）	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
高水平跨学科研究中心（个）	B1	5年总考核	/	/	1	/	/	
国家奖（项）	B1	5年总考核	/	/	/	/	1	
省部级一等奖（项）	B1	阶段考核	/	1	/	1	/	
发明专利转化率（%）	B1	5年总考核	12%	13%	15%	16%	18%	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	3300	3800	4400	5000	5500	
国际科技合作平台	B1	5年总考	/	/	/	/	2(在建1, 新增	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	0	1	1	1	1	
留学生人数	B1	年度考核	110	117	124	139	146	
发表国际学术论文博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
承担国家级课题博士生导师比例	B2	年度考核	80%	80%	85%	90%	95%	
具有国际化背景博士生导师比例	B2	年度考核	40%	50%	60%	70%	80%	
研究生招生中高水平大学生源占比	B2	年度考核	53%	58%	63%	68%	70%	
高水平大学生源中免试推荐比例	B2	年度考核	35%	36%	37%	38%	39%	
卓越硕士生选拔比例	B2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
省级优秀博士学位论文	B2	年度考核	1	0	1	1	1	
省级优秀硕士学位论文	B2	年度考核	2	2	2	2	2	
学术硕士在重要刊物发表论文比例	B2	年度考核	25%	30%	35%	40%	45%	
专业硕士获得应用成果、职业资格比例	B2	年度考核	40%	45%	50%	55%	60%	
研究生公共实验课程	B2	年度考核	0	0	0	1	1	
研究生课程资源库	B2	年度考核	0	1	1	0	1	
研究生教学案例库	B2	年度考核	1	0	1	1	0	
研究生教材、专著	B2	年度考核	0	0	1	0	1	
专业学位研究生导师团队	B2	年度考核	0	1	0	1	0	
国家级研究生工作站	B2	年度考核	0	1	0	0	0	
省级研究生工作站	B2	年度考核	1	0	0	0	1	
校级研究生工作站	B2	年度考核	1	0	1	0	1	
到省级以上研究生工作站实习比例	B2	年度考核	20%	25%	30%	35%	40%	
每年服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
每年引进用于资助师生的社会捐赠金额，在50万的基数上逐年递增10%	C2	5年总考核	10%	10%	10%	10%	10%	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：能源与动力工程学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
ESI前1%的学科	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
国内学科排名前20%学科	A1	5年总考核	1	/	/	/	1	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
特色优势专业进入全国专业排名	B1	5年总考核	前10%	前10%	前10%	前10%	前10%	
课程信息化建设	B1	年度考核	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	
学生具有海外交流经历的比例	B1	阶段考核	/	/	5%	/	10%	
博士研究生在国际学术刊物发表论文比例	B1	年度考核	65%	70%	75%	80%	85%	
研究生在线课程	B1	年度考核	0	1	1	0	1	
外籍专家授课的国际化课程	B1	年度考核	0	1	1	1	1	
国家公派研究生	B1	年度考核	6	6	6	6	6	
研究生参加国际合作培养人数	B1	年度考核	4	5	6	7	8	
研究生参加国际会议宣读论文	B1	年度考核	29	29	29	29	29	
杰出人才/战略科学家	B1	年度考核	0	0	0	1	0	
领军人才	B1	年度考核	1	0	1	0	1	
青年拔尖人才	B1	年度考核	2	0	1	1	1	
学科首席教授	B1	年度考核	1	0	1	0	0	
全球招聘教授	B1	年度考核	0	1	1	0	1	
海外博士（含海外博士后、联合培养）	B1	年度考核	2	3	3	3	2	
教师队伍国际化能力（人）	B1	年度考核	3	3	3	3	3	
教师队伍实践能力（人）	B1	年度考核	3	3	3	3	3	
青年教学名师	B1	阶段考核	/	/	学院青年教师人数的10%	/	学院青年教师人数的20%	
科研经费（万元）	B1	年度考核	3600	3890	4200	4410	4630	
千万级项目（项）	B1	5年总考核	1	/	/	1	/	
国家自然科学基金（项）	B1	年度考核	8	9	9	10	11	
高水平国际合作研究项目（项）	B1	阶段考核	/	/	1	1	2	
国家科研基地（个）（含国防、社科）	B1	5年总考核	/	/	/	/	1	
高水平跨学科研究中心（个）	B1	5年总考核	/	/	/	/	1	
国家奖（项）	B1	5年总考核	/	/	1	/	/	
省部级一等奖（项）	B1	阶段考核	/	1	/	1	/	
发明专利转化率（%）	B1	5年总考核	12%	14%	16%	18%	20%	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	4000	4300	4600	4900	5100	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	0	1	0	1	2	
留学生人数	B1	年度考核	42	45	48	53	56	
发表国际学术论文博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
承担国家级课题博士生导师比例	B2	年度考核	80%	80%	85%	90%	95%	
具有国际化背景博士生导师比例	B2	年度考核	40%	50%	60%	70%	80%	
研究生招生中高水平大学生源占比	B2	年度考核	72%	73%	74%	75%	75%	
高水平大学生源中免试推荐比例	B2	年度考核	19%	20%	21%	22%	23%	
卓越硕士生选拔比例	B2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
省级优秀博士学位论文	B2	年度考核	1	1	1	1	1	
省级优秀硕士学位论文	B2	年度考核	2	2	3	2	2	
学术硕士在重要刊物发表论文比例	B2	年度考核	30%	35%	40%	45%	50%	
专业硕士获得应用成果、职业资格比例	B2	年度考核	40%	45%	50%	55%	60%	
研究生公共实验课程	B2	年度考核	0	0	1	1	0	
研究生课程资源库	B2	年度考核	0	0	0	1	1	

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
研究生教学案例库	B2	年度考核	0	1	0	1	1	
研究生教材、专著	B2	年度考核	1	0	1	0	1	
专业学位研究生导师团队	B2	年度考核	0	0	1	0	1	
省级研究生工作站	B2	年度考核	1	0	0	0	1	
校级研究生工作站	B2	年度考核	0	1	0	1	1	
到省级以上研究生工作站实习比例	B2	年度考核	20%	25%	30%	35%	40%	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
每年引进用于资助师生的社会捐赠金额,在5-10万的基数上逐年递增10%	C2	5年总考核	10%	10%	10%	10%	10%	
严控管理工勤编,确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度,及时修订、完善本单位各项规章制度;报送本单位年度规章制度计划;认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送,年终考核	年初报送,年终考核	年初报送,年终考核	年初报送,年终考核	年初报送,年终考核	
大力推动“一学院一品牌,一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明:一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类,其中每一类指标分为两个级别,其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别,其他指标为第2级别。如有交叉重复,按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同,在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：土木工程与建筑学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
ESI前1%的学科	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
国内学科排名前20%学科	A1	5年总考核	1	/	/	/	1	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
特色优势专业进入全国专业排名	B1	5年总考核	前10%	前10%	前10%	前10%	前10%	
课程信息化建设	B1	年度考核	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	
学生具有海外交流经历的比例	B1	阶段考核	/	/	5%	/	10%	
博士研究生在国际学术刊物发表论文比例	B1	年度考核	55%	60%	65%	70%	80%	
研究生在线课程	B1	年度考核	1	1	1	2	1	
外籍专家授课的国际化课程	B1	年度考核	3	2	2	1	1	
国家公派研究生	B1	年度考核	4	4	4	4	4	
研究生参加国际合作培养人数	B1	年度考核	6	8	10	11	12	
研究生参加国际会议宣读论文	B1	年度考核	2	2	2	2	2	
杰出人才/战略科学家	B1	年度考核	1	0	0	0	0	
领军人才	B1	年度考核	0	1	1	1	0	
青年拔尖人才	B1	年度考核	1	2	1	2	1	
学科首席教授	B1	年度考核	1	0	0	1	0	
全球招聘教授	B1	年度考核	0	1	1	1	1	
海外博士（含海外博士后、联合培养）	B1	年度考核	4	4	5	4	4	
教师队伍国际化能力（人）	B1	年度考核	4	4	4	4	4	
教师队伍实践能力（人）	B1	年度考核	3	3	3	3	3	
青年教学名师	B1	阶段考核	/	/	学院青年教师人数的10%	/	学院青年教师人数的20%	
科研经费（万元）	B1	年度考核	3500	3900	4300	4700	5000	
国家自然科学基金（项）	B1	年度考核	6	6	7	8	9	
高水平国际合作研究项目（项）	B1	阶段考核	/	1	/	1	1	
国家奖（项）	B1	5年总考核	/	/	/	1	/	
省部级一等奖（项）	B1	阶段考核	/	/	1	/	/	
发明专利转化率（%）	B1	5年总考核	12%	14%	16%	18%	20%	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	4500	4900	5300	5500	5800	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	0	0	1	0	1	
留学生人数	B1	年度考核	180	192	204	228	240	
发表国际学术论文博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
承担国家级课题博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	80%	90%	
具有国际化背景博士生导师比例	B2	年度考核	40%	50%	60%	70%	80%	
研究生招生中高水平大学生源占比	B2	年度考核	54%	58%	62%	66%	70%	
高水平大学生源中免试推荐比例	B2	年度考核	15%	16%	17%	18%	19%	
卓越硕士生选拔比例	B2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
省级优秀博士学位论文	B2	年度考核	1	0	1	0	0	
省级优秀硕士学位论文	B2	年度考核	2	3	2	3	2	
学术硕士在重要刊物发表论文比例	B2	年度考核	25%	30%	35%	40%	45%	
专业硕士获得应用成果、职业资格比例	B2	年度考核	30%	40%	40%	45%	50%	
研究生公共实验课程	B2	年度考核	1	0	1	0	1	
研究生课程资源库	B2	年度考核	1	0	1	0	1	
研究生教学案例库	B2	年度考核	1	0	1	0	1	
研究生教材、专著	B2	年度考核	2	0	0	0	0	
专业学位研究生导师团队	B2	年度考核	1	0	1	0	0	
省级研究生工作站	B2	年度考核	1	0	0	0	0	
校级研究生工作站	B2	年度考核	1	0	1	0	1	

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
到省级以上研究生工作站实习比例	B2	年度考核	20%	25%	30%	35%	40%	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
每年引进用于资助师生的社会捐赠金额，在15万的基数上逐年递增10%	C2	5年总考核	10%	10%	10%	10%	10%	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：汽车工程学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
ESI前1%的学科	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
国内学科排名前10%学科	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
培育建设先进制造与信息化国际化试点学院	B1	阶段考核	/	/	完成	/	/	
特色优势专业进入全国专业排名	B1	5年总考核	前10%	前10%	前10%	前10%	前10%	
课程信息化建设	B1	年度考核	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	
学生具有海外交流经历的比例	B1	阶段考核	/	/	10%	/	20%	
博士研究生在国际学术刊物发表论文比例	B1	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
研究生在线课程	B1	年度考核	0	1	1	0	1	
外籍专家授课的国际化课程	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
国家公派研究生	B1	年度考核	4	4	4	4	4	
研究生参加国际合作培养人数	B1	年度考核	3	4	4	5	8	
研究生参加国际会议宣读论文	B1	年度考核	5	6	6	6	6	
杰出人才/战略科学家	B1	年度考核	1	0	0	0	0	
领军人才	B1	年度考核	1	0	1	0	0	
青年拔尖人才	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
学科首席教授	B1	年度考核	1	0	1	1	0	
全球招聘教授	B1	年度考核	1	1	1	0	1	
海外博士（含海外博后、联合培养）	B1	年度考核	2	2	2	3	3	
教师队伍国际化能力（人）	B1	年度考核	4	4	4	4	4	
教师队伍实践能力（人）	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
青年教学名师	B1	阶段考核	/	/	学院青年教师人数的10%	/	学院青年教师人数的20%	
科研经费（万元）	B1	年度考核	3500	3900	4300	4700	5100	
千万级项目（项）	B1	阶段考核	1（GF）	/	1（高新）	/	1（横向）	
国家自然科学基金（项）	B1	年度考核	8	9	10	11	12	
高水平国际合作研究项目（项）	B1	阶段考核	1	1	/	1	1	
国家科研基地（个）（含国防、社科）	B1	5年总考核	/	/	/	/	1	
国家奖（项）	B1	5年总考核	/	1	/	1	/	
省部级一等奖（项）	B1	阶段考核	/	1	/	1	/	
国家创新团队（个）	B1	5年总考核	/	/	1	/	/	
发明专利转化率（%）	B1	5年总考核	12%	13%	15%	16%	18%	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	3900	4300	4700	5200	5600	
国际科技合作平台	B1	5年总考核	/	/	/	/	1	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	0	0	1	0	1	
留学生人数	B1	年度考核	42	45	47	53	56	
发表国际学术论文博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
承担国家级课题博士生导师比例	B2	年度考核	80%	80%	85%	90%	95%	
具有国际化背景博士生导师比例	B2	年度考核	40%	50%	60%	70%	80%	
研究生招生中高水平大学生源占比	B2	年度考核	62%	64%	66%	68%	70%	
高水平大学生源中免试推荐比例	B2	年度考核	21%	22%	23%	24%	25%	
卓越硕士生选拔比例	B2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
省级优秀博士学位论文	B2	年度考核	0	0	1	0	0	
省级优秀硕士学位论文	B2	年度考核	1	1	2	2	1	
学术硕士在重要刊物发表论文比例	B2	年度考核	25%	30%	35%	40%	45%	
专业硕士获得应用成果、职业资格比例	B2	年度考核	30%	40%	40%	45%	50%	
研究生公共实验课程	B2	年度考核	1	0	1	1	0	
研究生课程资源库	B2	年度考核	1	0	1	1	0	

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
研究生教学案例库	B2	年度考核	1	1	0	1	0	
研究生教材、专著	B2	年度考核	1	0	1	0	1	
专业学位研究生导师团队	B2	年度考核	0	1	0	1	0	
国家级研究生工作站	B2	年度考核	0	0	1	0	0	
省级研究生工作站	B2	年度考核	0	0	1	0	1	
校级研究生工作站	B2	年度考核	1	0	1	0	1	
到省级以上研究生工作站实习比例	B2	年度考核	20%	25%	30%	35%	40%	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
每年引进用于资助师生的社会捐赠金额，在60万的基础上逐年递增10%	C2	5年总考核	10%	10%	10%	10%	10%	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：资源与环境工程学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
ESI前1%的学科	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
国内学科排名前20%学科	A1	5年总考核	1	/	/	/	1	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
特色优势专业进入全国专业排名	B1	5年总考核	前10%	前10%	前10%	前10%	前10%	
课程信息化建设	B1	年度考核	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	
学生具有海外交流经历的比例	B1	阶段考核	/	/	5%	/	10%	
博士研究生在国际学术刊物发表论文比例	B1	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
研究生在线课程	B1	年度考核	1	1	0	1	1	
外籍专家授课的国际化课程	B1	年度考核	0	1	1	0	1	
国家公派研究生	B1	年度考核	2	2	2	2	2	
研究生参加国际合作培养人数	B1	年度考核	3	2	3	4	4	
杰出人才/战略科学家	B1	年度考核	0	0	0	0	1	
领军人才	B1	年度考核	1	0	1	0	0	
青年拔尖人才	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
学科首席教授	B1	年度考核	0	1	1	1	0	
全球招聘教授	B1	年度考核	0	1	1	0	1	
海外博士（含海外博后、联合培养）	B1	年度考核	3	2	3	2	3	
教师队伍国际化能力（人）	B1	年度考核	3	3	3	3	3	
教师队伍实践能力（人）	B1	年度考核	3	3	3	3	3	
青年教学名师	B1	阶段考核	/	/	学院青年教师人数的10%	/	学院青年教师人数的20%	
科研经费（万元）	B1	年度考核	2200	2500	2800	3200	3600	
国家自然科学基金（项）	B1	年度考核	6	7	8	9	10	
高水平国际合作研究项目（项）	B1	阶段考核	1	/	1	/	1	
国家奖（项）	B1	5年总考核	/	/	/	1	/	
省部级一等奖（项）	B1	阶段考核	1	/	1	/	1	
发明专利转化率（%）	B1	5年总考核	12%	13%	15%	16%	18%	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	3200	3500	3700	3900	4100	
国际科技合作平台	B1	5年总考核	/	/	/	/	1	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	0	0	1	0	1	
留学生人数	B1	年度考核	88	94	99	111	117	
发表国际学术论文博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
承担国家级课题博士生导师比例	B2	年度考核	80%	80%	85%	90%	95%	
具有国际化背景博士生导师比例	B2	年度考核	40%	50%	60%	70%	80%	
研究生招生中高水平大学生源占比	B2	年度考核	55%	59%	63%	67%	70%	
高水平大学生源中免试推荐比例	B2	年度考核	16%	17%	18%	19%	20%	
卓越硕士生选拔比例	B2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
省级优秀博士学位论文	B2	年度考核	1	0	0	1	1	
省级优秀硕士学位论文	B2	年度考核	2	2	2	2	3	
学术硕士在重要刊物发表论文比例	B2	年度考核	25%	30%	35%	40%	45%	
专业硕士获得应用成果、职业资格比例	B2	年度考核	40%	45%	50%	55%	60%	
研究生公共实验课程	B2	年度考核	1	1	0	0	1	
研究生课程资源库	B2	年度考核	1	0	1	1	0	
研究生教学案例库	B2	年度考核	0	1	0	1	1	
研究生教材、专著	B2	年度考核	1	0	0	0	0	
专业学位研究生导师团队	B2	年度考核	0	0	1	0	1	
省级研究生工作站	B2	年度考核	0	0	0	1	0	
校级研究生工作站	B2	年度考核	0	1	0	1	0	
到省级以上研究生工作站实习比例	B2	年度考核	20%	25%	30%	35%	40%	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
每年引进用于资助师生的社会捐赠金额，在5-10万的基数上逐年递增10%	C2	5年总考核	10%	10%	10%	10%	10%	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：信息工程学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
ESI前1%的学科	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
国内学科排名前20%学科	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
培育建设先进制造与信息化国际化试点学院	B1	阶段考核	/	/	完成	/	/	
特色优势专业进入全国专业排名	B1	5年总考核	前10%	前10%	前10%	前10%	前10%	
课程信息化建设	B1	年度考核	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	
学生具有海外交流经历的比例	B1	阶段考核	/	/	10%	/	20%	
博士研究生在国际学术刊物发表论文比例	B1	年度考核	55%	60%	65%	70%	80%	
研究生在线课程	B1	年度考核	1	0	1	1	1	
外籍专家授课的国际化课程	B1	年度考核	1	0	1	1	1	
国家公派研究生	B1	年度考核	3	3	3	3	3	
研究生参加国际合作培养人数	B1	年度考核	1	2	2	3	2	
研究生参加国际会议宣读论文	B1	年度考核	0	1	0	1	0	
杰出人才/战略科学家	B1	年度考核	0	0	1	0	0	
领军人才	B1	年度考核	0	1	0	1	0	
青年拔尖人才	B1	年度考核	0	2	3	2	1	
学科首席教授	B1	年度考核	1	0	0	1	0	
全球招聘教授	B1	年度考核	0	1	1	1	1	
海外博士（含海外博后、联合培养）	B1	年度考核	4	5	6	4	4	
教师队伍国际化能力（人）	B1	年度考核	5	6	6	6	6	
教师队伍实践能力（人）	B1	年度考核	5	5	6	6	6	
青年教学名师	B1	阶段考核	/	/	学院青年教师人数的10%	/	学院青年教师人数的20%	
科研经费（万元）	B1	年度考核	2200	2400	2600	2800	3000	
国家自然科学基金（项）	B1	年度考核	5	6	6	7	8	
高水平国际合作研究项目（项）	B1	阶段考核	/	1	/	1	1	
省部级一等奖（项）	B1	阶段考核	/	/	1	/	/	
发明专利转化率（%）	B1	5年总考核	12%	13%	16%	18%	18%	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	3100	3300	3600	3700	3900	
国际科技合作平台	B1	5年总考核	/	/	/	/	1	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	0	1	0	1	0	
留学生人数	B1	年度考核	74	79	84	94	99	
发表国际学术论文博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
承担国家级课题博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	80%	90%	
具有国际化背景博士生导师比例	B2	年度考核	40%	50%	60%	70%	80%	
研究生招生中高水平大学生源占比	B2	年度考核	70%	70%	70%	70%	70%	
高水平大学生源中免试推荐比例	B2	年度考核	28%	29%	30%	31%	32%	
卓越硕士生选拔比例	B2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
省级优秀博士学位论文	B2	年度考核	0	0	1	0	1	
省级优秀硕士学位论文	B2	年度考核	3	2	2	2	2	
学术硕士在重要刊物发表论文比例	B2	年度考核	25%	30%	35%	40%	45%	
专业硕士获得应用成果、职业资格比例	B2	年度考核	40%	45%	50%	55%	60%	
研究生公共实验课程	B2	年度考核	0	1	1	0	1	
研究生课程资源库	B2	年度考核	1	1	0	0	1	
研究生教学案例库	B2	年度考核	1	0	0	1	0	

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
专业学位研究生导师团队	B2	年度考核	0	1	0	1	0	
国家级研究生工作站	B2	年度考核	0	0	1	0	0	
省级研究生工作站	B2	年度考核	0	1	0	0	0	
校级研究生工作站	B2	年度考核	1	0	1	0	1	
到省级以上研究生工作站实习比例	B2	年度考核	20%	25%	30%	35%	40%	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
每年引进用于资助师生的社会捐赠金额，在5-10万的基数上逐年递增10%	C2	5年总考核	10%	10%	10%	10%	10%	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：计算机科学与技术学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
ESI前1%的学科	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
培育建设先进制造与信息化国际化试点学院	B1	阶段考核	/	/	完成	/	/	
特色优势专业进入全国专业排名	B1	5年总考核	前10%	前10%	前10%	前10%	前10%	
课程信息化建设	B1	年度考核	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	
学生具有海外交流经历的比例	B1	阶段考核	/	/	5%	/	10%	
博士研究生在国际学术刊物发表论文比例	B1	年度考核	55%	60%	65%	70%	80%	
研究生在线课程	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
外籍专家授课的国际化课程	B1	年度考核	1	1	1	1	0	
国家公派研究生	B1	年度考核	1	0	1	0	1	
研究生参加国际合作培养人数	B1	年度考核	1	2	3	3	4	
研究生参加国际会议宣读论文	B1	年度考核	2	2	2	2	2	
杰出人才/战略科学家	B1	年度考核	0	0	1	0	0	
领军人才	B1	年度考核	0	0	1	1	0	
青年拔尖人才	B1	年度考核	2	1	2	1	1	
学科首席教授	B1	年度考核	0	1	1	0	1	
全球招聘教授	B1	年度考核	1	0	1	1	1	
海外博士（含海外博后、联合培养）	B1	年度考核	3	3	3	3	2	
教师队伍国际化能力（人）	B1	年度考核	4	4	4	4	4	
教师队伍实践能力（人）	B1	年度考核	2	2	2	2	2	
青年教学名师	B1	阶段考核	/	/	学院青年教师人数的10%	/	学院青年教师人数的20%	
科研经费（万元）	B1	年度考核	2100	2300	2500	2700	3000	
国家自然科学基金（项）	B1	年度考核	2	2	3	4	5	
高水平国际合作研究项目（项）	B1	阶段考核	/	/	1	/	1	
国家科研基地（个）（含国防、社科）	B1	5年总考核	/	/	/	/	1	
省部级一等奖（项）	B1	阶段考核	/	1	/	/	/	
发明专利转化率（%）	B1	5年总考核	12%	14%	16%	18%	20%	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	2300	2500	2750	3000	3300	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	2	0	1	0	1	
留学生人数	B1	年度考核	90	96	102	114	120	
发表国际学术论文博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
承担国家级课题博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	80%	90%	
具有国际化背景博士生导师比例	B2	年度考核	40%	50%	60%	70%	80%	
研究生招生中高水平大学生源占比	B2	年度考核	55%	59%	63%	67%	70%	
高水平大学生源中免试推荐比例	B2	年度考核	22%	23%	24%	25%	26%	
卓越硕士生选拔比例	B2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
省级优秀博士学位论文	B2	年度考核	0	1	0	1	0	
省级优秀硕士学位论文	B2	年度考核	2	2	3	2	2	
学术硕士在重要刊物发表论文比例	B2	年度考核	25%	30%	35%	40%	45%	
专业硕士获得应用成果、职业资格比例	B2	年度考核	40%	45%	50%	55%	60%	
研究生公共实验课程	B2	年度考核	1	1	0	1	0	
研究生课程资源库	B2	年度考核	0	1	1	0	1	
研究生教学案例库	B2	年度考核	0	1	0	1	0	

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
研究生教材、专著	B2	年度考核	0	0	1	0	1	
专业学位研究生导师团队	B2	年度考核	0	0	1	0	1	
省级研究生工作站	B2	年度考核	0	0	1	0	0	
校级研究生工作站	B2	年度考核	1	0	1	0	0	
到省级以上研究生工作站实习比例	B2	年度考核	20%	25%	30%	35%	40%	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
每年引进用于资助师生的的社会捐赠金额，在5-10万的基数上逐年递增10%	C2	5年总考核	10%	10%	10%	10%	10%	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：自动化学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
ESI前1%的学科	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
培育建设先进制造与信息化国际化试点学院	B1	阶段考核	/	/	完成	/	/	
特色优势专业进入全国专业排名	B1	5年总考核	前10%	前10%	前10%	前10%	前10%	
课程信息化建设	B1	年度考核	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	
学生具有海外交流经历的比例	B1	阶段考核	/	/	10%	/	20%	
博士研究生在国际学术刊物发表论文比例	B1	年度考核	55%	60%	65%	70%	80%	
研究生在线课程	B1	年度考核	0	1	1	0	1	
外籍专家授课的国际化课程	B1	年度考核	1	1	0	1	1	
国家公派研究生	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
研究生参加国际会议宣读论文	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
杰出人才/战略科学家	B1	年度考核	0	0	0	1	0	
领军人才	B1	年度考核	0	1	0	1	0	
青年拔尖人才	B1	年度考核	1	2	1	2	1	
学科首席教授	B1	年度考核	0	1	1	0	1	
全球招聘教授	B1	年度考核	1	1	1	0	1	
海外博士（含海外博后、联合培养）	B1	年度考核	4	5	6	4	6	
教师队伍国际化能力（人）	B1	年度考核	3	4	4	4	5	
教师队伍实践能力（人）	B1	年度考核	4	4	4	4	4	
青年教学名师	B1	阶段考核	/	/	学院青年教师人数的10%	/	学院青年教师人数的20%	
科研经费（万元）	B1	年度考核	2100	2300	2500	2900	3000	
国家自然科学基金（项）	B1	年度考核	4	4	4	4	5	
高水平国际合作研究项目（项）	B1	阶段考核	/	/	1	/	1	
省部级一等奖（项）	B1	阶段考核	/	/	1	/	/	
发明专利转化率（%）	B1	5年总考核	12%	14%	16%	18%	20%	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	2300	2500	2750	3000	3300	
国际科技合作平台	B1	5年总考核	/	/	/	/	1	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	1	0	0	1	0	
留学生人数	B1	年度考核	48	51	54	61	64	
发表国际学术论文博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
承担国家级课题博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	80%	90%	
具有国际化背景博士生导师比例	B2	年度考核	40%	50%	60%	70%	80%	
研究生招生中高水平大学生源占比	B2	年度考核	70%	70%	70%	70%	70%	
高水平大学生源中免试推荐比例	B2	年度考核	21%	22%	23%	24%	25%	
卓越硕士生选拔比例	B2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
省级优秀博士学位论文	B2	年度考核	0	0	0	1	0	
省级优秀硕士学位论文	B2	年度考核	2	2	1	2	2	
学术硕士在重要刊物发表论文比例	B2	年度考核	25%	30%	35%	40%	45%	
专业硕士获得应用成果、职业资格比例	B2	年度考核	40%	45%	50%	55%	60%	
研究生公共实验课程	B2	年度考核	0	1	0	1	0	
研究生课程资源库	B2	年度考核	0	1	0	1	0	
研究生教学案例库	B2	年度考核	0	1	0	0	1	
研究生教材、专著	B2	年度考核	1	0	0	0	0	

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
专业学位研究生导师团队	B2	年度考核	1	0	1	0	0	
省级研究生工作站	B2	年度考核	0	0	0	1	0	
校级研究生工作站	B2	年度考核	0	1	0	1	0	
到省级以上研究生工作站实习比例	B2	年度考核	20%	25%	30%	35%	40%	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
每年引进用于资助师生的社会捐赠金额，在5-10万的基数上逐年递增10%	C2	5年总考核	10%	10%	10%	10%	10%	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：航运学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
ESI前1%的学科	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
国内学科排名前20%学科	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
特色优势专业进入全国专业排名	B1	5年总考核	前10%	前10%	前10%	前10%	前10%	
课程信息化建设	B1	年度考核	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	
学生具有海外交流经历的比例	B1	阶段考核	/	/	5%	/	10%	
博士研究生在国际学术刊物发表论文比例	B1	年度考核	55%	60%	65%	70%	80%	
研究生在线课程	B1	年度考核	0	0	1	0	1	
外籍专家授课的国际化课程	B1	年度考核	0	1	1	1	1	
国家公派研究生	B1	年度考核	0	1	0	1	0	
研究生参加国际合作培养人数	B1	年度考核	2	2	2	2	2	
研究生参加国际会议宣读论文	B1	年度考核	3	8	8	8	8	
杰出人才/战略科学家	B1	年度考核	0	1	0	0	0	
领军人才	B1	年度考核	0	1	0	0	1	
青年拔尖人才	B1	年度考核	1	1	0	1	1	
学科首席教授	B1	年度考核	0	1	0	0	1	
全球招聘教授	B1	年度考核	0	1	1	1	0	
海外博士（含海外博后、联合培养）	B1	年度考核	2	3	3	2	2	
教师队伍国际化能力（人）	B1	年度考核	2	2	2	2	2	
教师队伍实践能力（人）	B1	年度考核	2	2	2	2	2	
青年教学名师	B1	阶段考核	/	/	学院青年教师人数的10%	/	学院青年教师人数的20%	
科研经费（万元）	B1	年度考核	6000	6500	7000	7500	8000	
国家自然科学基金（项）	B1	年度考核	2	3	4	5	5	
高水平国际合作研究项目（项）	B1	阶段考核	/	/	1	/	1	
高水平跨学科研究中心（个）	B1	5年总考核	/	/	/	1	/	
国家奖（项）	B1	5年总考核	/	/	/	/	1	
省部级一等奖（项）	B1	阶段考核	/	1	/	1	/	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	6600	7150	7700	8250	8800	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	0	1	0	1	0	
留学生人数	B1	年度考核	22	23	25	28	29	
发表国际学术论文博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
承担国家级课题博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	80%	90%	
具有国际化背景博士生导师比例	B2	年度考核	40%	50%	60%	70%	80%	
研究生招生中高水平大学生源占比	B2	年度考核	70%	70%	70%	70%	70%	
高水平大学生源中免试推荐比例	B2	年度考核	37%	38%	39%	40%	41%	
卓越硕士生选拔比例	B2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
省级优秀博士学位论文	B2	年度考核	0	0	1	0	0	
省级优秀硕士学位论文	B2	年度考核	1	2	1	1	1	
学术硕士在重要刊物发表论文比例	B2	年度考核	25%	30%	35%	40%	45%	
专业硕士获得应用成果、职业资格比例	B2	年度考核	30%	40%	40%	45%	50%	
研究生公共实验课程	B2	年度考核	0	1	0	1	0	
研究生课程资源库	B2	年度考核	1	0	0	1	0	
研究生教学案例库	B2	年度考核	1	0	0	0	1	

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
研究生教材、专著	B2	年度考核	1	0	0	0	0	
专业学位研究生导师团队	B2	年度考核	0	1	0	0	1	
校级研究生工作站	B2	年度考核	0	0	1	0	1	
到省级以上研究生工作站实习比例	B2	年度考核	20%	25%	30%	35%	40%	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
每年引进用于资助师生的社会捐赠金额，在5-10万的基数上逐年递增10%	C2	5年总考核	10%	10%	10%	10%	10%	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：物流工程学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
ESI前1%的学科	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
国内学科排名前10%学科	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
特色优势专业进入全国专业排名	B1	5年总考核	前10%	前10%	前10%	前10%	前10%	
培育建设先进制造与信息化试点学院	B1	阶段考核	/	/	完成	/	/	
课程信息化建设	B1	年度考核	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	
学生具有海外交流经历的比例	B1	阶段考核	/	/	5%	/	10%	
博士研究生在国际学术刊物发表论文比例	B1	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
研究生在线课程	B1	年度考核	1	1	0	1	1	
外籍专家授课的国际化课程	B1	年度考核	1	1	0	1	0	
研究生参加国际合作培养人数	B1	年度考核	2	3	2	3	3	
研究生参加国际会议宣读论文	B1	年度考核	5	5	5	5	5	
杰出人才/战略科学家	B1	年度考核	0	0	1	0	0	
领军人才	B1	年度考核	0	0	1	0	1	
青年拔尖人才	B1	年度考核	2	1	1	0	1	
学科首席教授	B1	年度考核	0	1	0	1	0	
全球招聘教授	B1	年度考核	1	1	0	1	1	
海外博士（含海外博后、联合培养）	B1	年度考核	3	3	3	3	3	
教师队伍国际化能力（人）	B1	年度考核	3	3	3	3	3	
教师队伍实践能力（人）	B1	年度考核	3	3	3	3	3	
青年教学名师	B1	阶段考核	/	/	学院青年教师人数的10%	/	学院青年教师人数的20%	
科研经费（万元）	B1	年度考核	2600	2900	3300	3700	4000	
千万级项目（项）	B1	5年总考核	/	1	1	/	/	
国家自然科学基金（项）	B1	年度考核	2	2	3	4	5	
高水平国际合作研究项目（项）	B1	阶段考核	/	1	/	1	/	
国家科研基地（个）（含国防、社科）	B1	阶段考核	/	/	1	/	/	
高水平跨学科研究中心（个）	B1	5年总考核	/	1	/	/	/	
国家奖（项）	B1	5年总考核	/	/	/	1	/	
省部级一等奖（项）	B1	阶段考核	/	1	/	1	/	
发明专利转化率（%）	B1	5年总考核	12%	14%	16%	18%	20%	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	2900	3200	3600	4000	4400	
国际科技合作平台	B1	5年总考核	/	/	/	/	1	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	1	0	0	0	0	
留学生人数	B1	年度考核	33	35	37	41	43	
发表国际学术论文博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
承担国家级课题博士生导师比例	B2	年度考核	80%	80%	85%	90%	95%	
具有国际化背景博士生导师比例	B2	年度考核	40%	50%	60%	70%	80%	
研究生招生中高水平大学生源占比	B2	年度考核	70%	70%	70%	70%	70%	
高水平大学生源中免试推荐比例	B2	年度考核	42%	43%	44%	45%	46%	
卓越硕士生选拔比例	B2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
省级优秀博士学位论文	B2	年度考核	0	1	0	1	0	
省级优秀硕士学位论文	B2	年度考核	1	2	1	2	2	

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
学术硕士在重要刊物发表论文比例	B2	年度考核	25%	30%	35%	40%	45%	
专业硕士获得应用成果、职业资格比例	B2	年度考核	30%	40%	40%	45%	50%	
研究生公共实验课程	B2	年度考核	0	1	0	1	0	
研究生课程资源库	B2	年度考核	1	1	0	0	0	
研究生教学案例库	B2	年度考核	0	0	1	0	1	
研究生教材、专著	B2	年度考核	1	0	0	0	0	
专业学位研究生导师团队	B2	年度考核	1	0	0	1	0	
省级研究生工作站	B2	年度考核	0	0	1	0	0	
校级研究生工作站	B2	年度考核	0	1	0	0	1	
到省级以上研究生工作站实习比例	B2	年度考核	20%	25%	30%	35%	40%	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
每年引进用于资助师生的社会捐赠金额，在40万的基数上逐年递增10%	C2	5年总考核	10%	10%	10%	10%	10%	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：理学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
ESI前1%的学科	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
课程信息化建设	B1	年度考核	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	
学生具有海外交流经历的比例	B1	阶段考核	/	/	5%	/	10%	
博士研究生在国际学术刊物发表论文比例	B1	年度考核	55%	60%	65%	70%	80%	
研究生在线课程	B1	年度考核	1	2	2	1	1	
外籍专家授课的国际化课程	B1	年度考核	0	1	1	0	0	
研究生参加国际合作培养人数	B1	年度考核	1	0	1	1	3	
研究生参加国际会议宣读论文	B1	年度考核	1	0	1	1	1	
杰出人才/战略科学家	B1	年度考核	0	0	1	0	0	
领军人才	B1	年度考核	0	0	1	1	0	
青年拔尖人才	B1	年度考核	3	2	1	2	1	
学科首席教授	B1	年度考核	0	0	1	1	1	
全球招聘教授	B1	年度考核	1	1	1	1	0	
海外博士（含海外博士后、联合培养）	B1	年度考核	8	7	8	8	7	
教师队伍国际化能力（人）	B1	年度考核	5	5	5	5	5	
教师队伍实践能力（人）	B1	年度考核	7	7	7	7	7	
青年教学名师	B1	阶段考核	/	/	学院青年教师人数的10%	/	学院青年教师人数的20%	
科研经费（万元）	B1	年度考核	1550	1670	1810	1900	2000	
国家自然科学基金（项）	B1	年度考核	11	13	13	14	16	
高水平国际合作研究项目（项）	B1	阶段考核	/	1	/	1	/	
高水平跨学科研究中心（个）	B1	5年总考核	/	/	/	/	1	
省部级一等奖（项）	B1	5年总考核	/	/	/	/	1	
发明专利转化率（%）	B1	5年总考核	12%	14%	16%	18%	20%	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	1700	1900	2000	2100	2200	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	1	0	0	1	0	
留学生人数	B1	年度考核	29	31	33	37	39	
发表国际学术论文博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
承担国家级课题博士生导师比例	B2	年度考核	40%	45%	50%	55%	60%	
具有国际化背景博士生导师比例	B2	年度考核	40%	50%	60%	70%	80%	
研究生招生中高水平大学生源占比	B2	年度考核	44%	49%	54%	59%	65%	
高水平大学生源中免试推荐比例	B2	年度考核	23%	24%	25%	26%	27%	
卓越硕士生选拔比例	B2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
省级优秀博士学位论文	B2	年度考核	0	1	0	1	1	
省级优秀硕士学位论文	B2	年度考核	2	2	2	1	2	
学术硕士在重要刊物发表论文比例	B2	年度考核	25%	30%	35%	40%	45%	
专业硕士获得应用成果、职业资格比例	B2	年度考核	0%	0%	30%	35%	45%	
研究生公共实验课程	B2	年度考核	0	1	0	0	1	
研究生课程资源库	B2	年度考核	0	1	0	1	0	
研究生教学案例库	B2	年度考核	0	1	1	0	0	
研究生教材、专著	B2	年度考核	1	0	0	0	0	

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
专业学位研究生导师团队	B2	年度考核	0	1	0	0	0	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
每年引进用于资助师生的的社会捐赠金额，在5-10万的基数上逐年递增10%	C2	5年总考核	10%	10%	10%	10%	10%	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：化学化工与生命科学学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
ESI前1%的学科	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
课程信息化建设	B1	年度考核	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	
学生具有海外交流经历的比例	B1	阶段考核	/	/	5%	/	10%	
研究生在线课程	B1	年度考核	1	0	1	1	0	
外籍专家授课的国际化课程	B1	年度考核	1	0	1	1	1	
国家公派研究生	B1	年度考核	0	1	0	1	0	
研究生参加国际合作培养人数	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
研究生参加国际会议宣读论文	B1	年度考核	1	0	1	0	1	
杰出人才/战略科学家	B1	年度考核	0	1	0	0	0	
领军人才	B1	年度考核	1	1	0	1	0	
青年拔尖人才	B1	年度考核	3	1	1	2	1	
学科首席教授	B1	年度考核	1	0	1	1	0	
全球招聘教授	B1	年度考核	1	1	1	0	1	
海外博士（含海外博士后、联合培养）	B1	年度考核	3	3	3	3	3	
教师队伍国际化能力（人）	B1	年度考核	5	5	5	5	5	
教师队伍实践能力（人）	B1	年度考核	5	5	5	5	5	
青年教学名师	B1	阶段考核	/	/	学院青年教师人数的10%	/	学院青年教师人数的20%	
科研经费（万元）	B1	年度考核	1500	1700	2000	2300	2500	
千万级项目（项）	B1	5年总考核	/	/	/	/	1(基础)	
国家自然科学基金（项）	B1	年度考核	8	9	10	11	12	
高水平国际合作研究项目（项）	B1	阶段考核	/	1	1	1	1	
高水平跨学科研究中心（个）	B1	5年总考核	/	1	/	/	/	
国家奖（项）	B1	5年总考核	/	/	/	/	1	
省部级一等奖（项）	B1	阶段考核	/	/	1	/	1	
国家创新团队（个）	B1	5年总考核	/	/	/	1	/	
发明专利转化率（%）	B1	5年总考核	12%	14%	16%	18%	20%	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	1650	1900	200	2400	2800	
国际（国境外）科技合作平台	B1	5年总考核	/	/	/	/	1	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	0	0	1	0	1	
留学生人数	B1	年度考核	25	27	29	32	34	
研究生招生中高水平大学生源占比	B2	年度考核	45%	51%	57%	63%	70%	
高水平大学生源中免试推荐比例	B2	年度考核	11%	12%	13%	14%	15%	
卓越硕士生选拔比例	B2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
省级优秀硕士学位论文	B2	年度考核	1	2	1	1	1	
学术硕士在重要刊物发表论文比例	B2	年度考核	25%	30%	35%	40%	45%	
专业硕士获得应用成果、职业资格比例	B2	年度考核	30%	40%	40%	45%	50%	
研究生公共实验课程	B2	年度考核	1	1	0	1	0	
研究生课程资源库	B2	年度考核	1	0	0	1	0	
研究生教学案例库	B2	年度考核	0	1	0	1	0	
研究生教材、专著	B2	年度考核	1	0	0	0	0	

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
专业学位研究生导师团队	B2	年度考核	0	1	0	0	1	
省级研究生工作站	B2	年度考核	0	0	0	1	0	
校级研究生工作站	B2	年度考核	1	0	0	1	0	
到省级以上研究生工作站实习比例	B2	年度考核	20%	25%	30%	35%	40%	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
每年引进用于资助师生的的社会捐赠金额，在16万的基数上逐年递增10%	C2	5年总考核	10%	10%	10%	10%	10%	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：经济学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
课程信息化建设	B1	年度考核	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	
学生具有海外交流经历的比例	B1	阶段考核	/	/	10%	/	20%	
博士研究生在国际学术刊物发表论文比例	B1	年度考核	55%	60%	65%	70%	75%	
研究生在线课程	B1	年度考核	1	1	1	1	0	
外籍专家授课的国际化课程	B1	年度考核	2	2	2	2	1	
研究生参加国际合作培养人数	B1	年度考核	5	5	6	6	6	
研究生参加国际会议宣读论文	B1	年度考核	1	0	1	0	1	
国家公派研究生	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
领军人才	B1	年度考核	0	1	0	0	0	
青年拔尖人才	B1	年度考核	1	0	1	1	1	
学科首席教授	B1	年度考核	1	0	0	0	0	
全球招聘教授	B1	年度考核	0	1	1	1	0	
海外博士（含海外博士后、联合培养）	B1	年度考核	2	3	3	2	2	
教师队伍国际化能力（人）	B1	年度考核	2	2	2	2	2	
教师队伍实践能力（人）	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
青年教学名师	B1	阶段考核	/	/	学院青年教师人数的10%	/	学院青年教师人数的20%	
科研经费（万元）	B1	年度考核	500	550	600	650	700	
国家自然科学基金（项）	B1	年度考核	1	1	2	2	2	
国家社科基金（项）	B1	年度考核	3	3	4	4	5	
高水平国际合作研究项目（项）	B1	阶段考核	/	/	/	/	1	
高水平跨学科研究中心（个）	B1	5年总考核	/	/	1	/	/	
省部级一等奖（项）	B1	阶段考核	/	/	/	1	/	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	550	600	660	700	770	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	1	0	1	1	0	
留学生人数	B1	年度考核	141	150	159	178	187	
发表国际学术论文博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
承担国家级课题博士生导师比例	B2	年度考核	40%	45%	50%	55%	60%	
具有国际化背景博士生导师比例	B2	年度考核	40%	50%	60%	70%	80%	
研究生招生中高水平大学生源占比	B2	年度考核	64%	66%	68%	70%	70%	
高水平大学生源中免试推荐比例	B2	年度考核	40%	41%	42%	43%	44%	
卓越硕士生选拔比例	B2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
省级优秀博士学位论文	B2	年度考核	0	0	1	0	0	
省级优秀硕士学位论文	B2	年度考核	1	1	1	1	1	
学术硕士在重要刊物发表论文比例	B2	年度考核	25%	30%	35%	40%	45%	
专业硕士获得应用成果、职业资格比例	B2	年度考核	30%	35%	40%	45%	50%	
研究生公共实验课程	B2	年度考核	1	1	0	1	0	
研究生课程资源库	B2	年度考核	0	1	0	1	0	
研究生教学案例库	B2	年度考核	0	1	0	1	0	
研究生教材、专著	B2	年度考核	2	0	3	0	3	
专业学位研究生导师团队	B2	年度考核	1	0	0	1	0	
省级研究生工作站	B2	年度考核	0	0	0	0	1	
校级研究生工作站	B2	年度考核	1	0	1	0	0	
到省级以上研究生工作站实习比例	B2	年度考核	20%	25%	30%	35%	40%	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
每年引进用于资助师生的的社会捐赠金额，在5-10万的基数上逐年递增10%	C2	5年总考核	10%	10%	10%	10%	10%	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：艺术与 design 学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
国内学科排名前10%学科数	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
特色优势专业进入全国专业排名	B1	5年总考核	前10%	前10%	前10%	前10%	前10%	
课程信息化建设	B1	年度考核	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	每个专业3门	
学生具有海外交流经历的比例	B1	阶段考核	/	/	10%	/	20%	
博士研究生在国际学术刊物发表论文比例	B1	年度考核	55%	60%	65%	70%	75%	
研究生在线课程	B1	年度考核	1	1	1	1	0	
外籍专家授课的国际化课程	B1	年度考核	2	2	2	2	1	
国家公派研究生	B1	年度考核	2	2	2	2	2	
研究生参加国际合作培养人数	B1	年度考核	16	19	22	25	26	
研究生参加国际会议宣读论文	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
领军人才	B1	年度考核	0	1	0	0	0	
青年拔尖人才	B1	年度考核	0	1	0	1	1	
学科首席教授	B1	年度考核	0	0	0	0	1	
全球招聘教授	B1	年度考核	0	0	1	1	1	
海外博士（含海外博士后、联合培养）	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
青年教学名师	B1	阶段考核	/	/	学院青年教师人数的10%	/	学院青年教师人数的20%	
教师队伍国际化能力（人）	B1	年度考核	3	3	4	3	3	
科研经费（万元）	B1	年度考核	940	1020	1100	1160	1210	
国家社科基金（项）	B1	年度考核	2	2	4	4	5	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	1000	1100	1200	1300	1400	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	0	1	1	1	1	
留学生人数	B1	年度考核	32	34	36	41	43	
发表国际学术论文博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
承担国家级课题博士生导师比例	B2	年度考核	40%	45%	50%	55%	60%	
具有国际化背景博士生导师比例	B2	年度考核	40%	50%	60%	70%	80%	
研究生招生中高水平大学生源占比	B2	年度考核	50%	54%	58%	62%	65%	
高水平大学生源中免试推荐比例	B2	年度考核	29%	30%	31%	32%	33%	
卓越硕士生选拔比例	B2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
省级优秀博士学位论文	B2	年度考核	1	1	0	0	1	
省级优秀硕士学位论文	B2	年度考核	2	1	2	2	1	
学术硕士在重要刊物发表论文比例	B2	年度考核	25%	30%	35%	40%	45%	
专业硕士获得应用成果、职业资格比例	B2	年度考核	30%	35%	40%	45%	50%	
研究生公共实验课程	B2	年度考核	1	0	0	0	1	
研究生课程资源库	B2	年度考核	0	1	1	0	0	
研究生教学案例库	B2	年度考核	0	0	1	1	0	
研究生教材、专著	B2	年度考核	0	0	1	0	1	
专业学位研究生导师团队	B2	年度考核	0	1	0	0	1	
省级研究生工作站	B2	年度考核	0	1	0	0	0	
校级研究生工作站	B2	年度考核	0	1	0	1	0	

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
到省级以上研究生工作站实习比例	B2	年度考核	20%	25%	30%	35%	40%	
学校卓越文化标识体系相关设计	B2	5年总考核	/	/	/	/	完成	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
每年引进用于资助师生的社会捐赠金额，在5-10万的基数上逐年递增10%	C2	5年总考核	10%	10%	10%	10%	10%	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：外国语学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
国内学科排名前20%学科数	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
课程信息化建设	B1	年度考核	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	
留学生全英文授课专业	B1	年度考核	2-3个	2-3个	2-3个	2-3个	2-3个	
学生具有海外交流经历的比例	B1	阶段考核	/	/	10%	/	20%	
研究生在线课程	B1	年度考核	1	1	2	1	2	
外籍专家授课的国际化课程	B1	年度考核	0	0	0	0	1	
研究生参加国际合作培养人数	B1	年度考核	4	5	6	6	7	
青年拔尖人才	B1	年度考核	1	0	1	0	1	
全球招聘教授	B1	年度考核	0	0	1	0	1	
教师队伍国际化能力（人）	B1	年度考核	6	6	6	6	6	
青年教学名师	B1	阶段考核	/	/	学院青年教师人数的10%	/	学院青年教师人数的20%	
科研经费	B1	年度考核	130	140	150	160	170	
国家社科基金（项）	B1	年度考核	1	1	2	2	2	
省部级一等奖（项）	B1	5年总考核	/	/	/	/	1	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	150	160	170	180	190	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	0	1	0	1	0	
留学生人数	B1	年度考核	21	23	24	27	28	
强化学生英语交流能力培养	B2	阶段考核	启动实施	/	形成标志性成果	/	完成	
推进双语并重的高水平来华留学生特色品牌建设	B2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	
研究生招生中高水平大学生源占比	B2	年度考核	53%	56%	59%	62%	65%	
高水平大学生源中免试推荐比例	B2	年度考核	16%	17%	18%	19%	20%	
卓越硕士生选拔比例	B2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
省级优秀硕士学位论文	B2	年度考核	1	0	1	1	1	
学术硕士在重要刊物发表论文比例	B2	年度考核	25%	30%	35%	40%	45%	
专业硕士获得应用成果、职业资格比例	B2	年度考核	30%	35%	40%	45%	50%	
研究生公共实验课程	B2	年度考核	1	0	1	0	0	
研究生课程资源库	B2	年度考核	0	0	1	0	1	
研究生教学案例库	B2	年度考核	1	0	1	0	0	
研究生教材、专著	B2	年度考核	0	0	1	0	0	
专业学位研究生导师团队	B2	年度考核	0	0	1	0	0	
校级研究生工作站	B2	年度考核	0	1	0	0	1	
到省级以上研究生工作站实习比例	B2	年度考核	20%	25%	30%	35%	40%	
学校标识系统英文翻译	B2	阶段考核	/	/	/	完成	/	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
每年引进用于资助师生的社会捐赠金额，在5-10万的基数上逐年递增10%	C2	5年总考核	10%	10%	10%	10%	10%	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：文法学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
国内学科排名前20%学科数	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	0	1	0	0	0	
留学生人数	B1	年度考核	21	23	24	27	28	
课程信息化建设	B1	年度考核	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	
学生具有海外交流经历的比例	B1	阶段考核	/	/	5%	/	10%	
领军人才	B1	年度考核	0	0	0	1	0	
青年拔尖人才	B1	年度考核	0	0	0	0	1	
教师队伍国际化能力（人）	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
青年教学名师	B1	阶段考核	/	/	学院青年教师人数的10%	/	学院青年教师人数的20%	
研究生参加国际合作培养人数	B1	年度考核	8	8	8	9	9	
博士研究生在国际学术刊物发表论文比例	B1	年度考核	55%	60%	65%	70%	75%	
研究生在线课程	B1	年度考核	1	1	0	1	0	
外籍专家授课的国际化课程	B1	年度考核	1	0	0	1	0	
科研经费（万元）	B1	年度考核	200	220	240	250	260	
国家社科基金（项）	B1	年度考核	3	3	4	4	5	
省部级一等奖（项）	B1	5年总考核	/	/	/	/	1	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	220	240	260	280	290	
发表国际学术论文博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
承担国家级课题博士生导师比例	B2	年度考核	40%	45%	50%	55%	60%	
具有国际化背景博士生导师比例	B2	年度考核	40%	50%	60%	70%	80%	
研究生招生中高水平大学生源占比	B2	年度考核	52%	55%	58%	61%	65%	
高水平大学生源中免试推荐比例	B2	年度考核	34%	35%	36%	37%	38%	
卓越硕士生选拔比例	B2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
省级优秀博士学位论文	B2	年度考核	0	1	0	0	0	
省级优秀硕士学位论文	B2	年度考核	2	1	2	1	2	
学术硕士在重要刊物发表论文比例	B2	年度考核	25%	30%	35%	40%	45%	
专业硕士获得应用成果、职业资格比例	B2	年度考核	30%	35%	40%	45%	50%	
研究生公共实验课程	B2	年度考核	0	1	0	1	0	
研究生课程资源库	B2	年度考核	1	0	1	0	0	
研究生教学案例库	B2	年度考核	0	0	1	0	1	
研究生教材、专著	B2	年度考核	1	0	1	0	0	
专业学位研究生导师团队	B2	年度考核	1	0	0	1	0	
校级研究生工作站	B2	年度考核	0	0	1	0	1	
到省级以上研究生工作站实习比例	B2	年度考核	20%	25%	30%	35%	40%	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
每年引进用于资助师生的的社会捐赠金额，在5-10万的基数上逐年递增10%	C2	5年总考核	10%	10%	10%	10%	10%	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：政治与行政学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
国内学科排名前20%学科数	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
课程信息化建设	B1	年度考核	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	
学生具有海外交流经历的比例	B1	阶段考核	/	/	5%	/	10%	
研究生在线课程	B1	年度考核	1	2	1	1	1	
外籍专家授课的国际化课程	B1	年度考核	0	1	0	0	0	
研究生参加国际合作培养人数	B1	年度考核	2	4	5	4	4	
青年拔尖人才	B1	年度考核	0	1	0	0	0	
教师队伍国际化能力(人)	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
青年教学名师	B1	阶段考核	/	/	学院青年教师人数的10%	/	学院青年教师人数的20%	
科研经费	B1	年度考核	170	180	200	210	220	
国家社科基金(项)	B1	年度考核	3	3	4	4	5	
省部级一等奖(项)	B1	阶段考核	/	/	/	1	/	
技术交易合同额(万元)	B1	5年总考核	190	200	220	230	250	
高端国际(海峡两岸三地)学术会议	B1	年度考核	0	0	0	1	/	
留学生人数	B1	年度考核	54	57	61	68	72	
发表国际学术论文博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
承担国家级课题博士生导师比例	B2	年度考核	40%	45%	50%	55%	60%	
具有国际化背景博士生导师比例	B2	年度考核	40%	50%	60%	70%	80%	
研究生招生中高水平大学生源占比	B2	年度考核	50%	53%	56%	60%	65%	
高水平大学生源中免试推荐比例	B2	年度考核	16%	17%	18%	19%	20%	
卓越硕士生选拔比例	B2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
省级优秀硕士学位论文	B2	年度考核	1	0	1	1	1	
学术硕士在重要刊物发表论文比例	B2	年度考核	25%	30%	35%	40%	45%	
专业硕士获得应用成果、职业资格比例	B2	年度考核	0%	0%	0%	40%	45%	
研究生公共实验课程	B2	年度考核	0	0	1	0	1	
研究生课程资源	B2	年度考核	1	0	0	0	1	
研究生教学案例库	B2	年度考核	1	0	0	0	1	
研究生教材、专著	B2	年度考核	1	0	1	0	1	
专业学位研究生导师团队	B2	年度考核	0	0	0	0	1	
校级研究生工作站	B2	年度考核	0	1	0	1	0	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
每年引进用于资助师生的的社会捐赠金额,在5-10万的基数上逐年递增10%	C2	5年总考核	10%	10%	10%	10%	10%	
严控管理工勤编,确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度,及时修订、完善本单位各项规章制度;报送本单位年度规章制度计划;认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送,年终考核	年初报送,年终考核	年初报送,年终考核	年初报送,年终考核	年初报送,年终考核	
大力推动“一学院一品牌,一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明:一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类,其中每一类指标分为两个级别,其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别,其他指标为第2级别。如有交叉重复,按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同,在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：马克思主义学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
课程信息化建设	B1	年度考核	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	每个专业2门	
博士研究生在国际学术刊物发表论文比例	B1	年度考核	55%	60%	65%	70%	75%	
研究生在线课程	B1	年度考核	3	3	3	4	4	
研究生参加国际合作培养人数	B1	年度考核	4	4	4	5	6	
领军人才	B1	年度考核	0	0	0	0	1	
青年拔尖人才	B1	年度考核	0	0	1	0	0	
学科首席教授	B1	年度考核	0	1	0	0	1	
教师队伍国际化能力(人)	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
青年教学名师	B1	阶段考核	/	/	学院青年教师人数的10%	/	学院青年教师人数的20%	
科研经费(万元)	B1	年度考核	240	260	270	290	330	
国家社科基金(项)	B1	年度考核	3	4	4	5	5	
国家奖(项)	B1	5年总考核	/	/	/	/	1	
省部级一等奖(项)	B1	阶段考核	/	/	/	1	/	
技术交易合同额(万元)	B1	5年总考核	260	280	300	320	360	
国际(国境外)科技合作平台	B1	5年总考核	/	/	/	/	1	
高端国际(海峡两岸三地)学术会议	B1	年度考核	0	0	1	0	0	
发表国际学术论文博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
承担国家级课题博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	80%	90%	
具有国际化背景博士生导师比例	B2	年度考核	40%	50%	60%	70%	80%	
研究生招生中高水平大学生源占比	B2	年度考核	30%	38%	46%	54%	65%	
高水平大学生源中免试推荐比例	B2	年度考核	4%	5%	6%	7%	8%	
卓越硕士生选拔比例	B2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
省级优秀博士学位论文	B2	年度考核	1	0	0	0	0	
省级优秀硕士学位论文	B2	年度考核	1	1	1	1	1	
学术硕士在重要刊物发表论文比例	B2	年度考核	25%	30%	35%	40%	45%	
研究生公共实验课程	B2	年度考核	1	0	1	0	0	
研究生课程资源库	B2	年度考核	1	0	1	0	0	
研究生教学案例库	B2	年度考核	1	0	1	0	0	
研究生教材、专著	B2	年度考核	1	0	2	0	2	
专业学位研究生导师团队	B2	年度考核	1	0	0	1	0	
校级研究生工作站	B2	年度考核	0	1	0	0	1	
力争建成马克思主义重点学院	C1	5年总考核	启动	/	/	/	完成	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
每年引进用于资助师生的的社会捐赠金额,在5-10万的基数上逐年递增10%	C2	5年总考核	10%	10%	10%	10%	10%	
推进“三进”工作	C2	年度考核	落实	落实	落实	落实	落实	
严控管理工勤编,确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度,及时修订、完善本单位各项规章制度;报送本单位年度规章制度计划;认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送,年终考核	年初报送,年终考核	年初报送,年终考核	年初报送,年终考核	年初报送,年终考核	
大力推动“一学院一品牌,一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明:一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类,其中每一类指标分为两个级别,其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别,其他指标为第2级别。如有交叉重复,按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同,在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：国际教育学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
对接“一带一路”等国家重大战略，大力推进沿线国家来华留学生教育，加快留学生招生改革，优化类型、生源、层次结构，扩大留学生规模	B1	年度考核	1500人	1600人	1700人	1900人	2000-3000人	
加大国际化教师培养和引进力度，加强全英文课程建设和授课能力建设，扩大全英文授课本科班试点范围和留学生全英文授课专业	B1	年度考核	0	全英文授课专业7个	全英文授课专业9个	全英文授课专业12个	全英文授课专业15个	
高水平中外合作办学机构或项目	B1	5年总考核	/	/	/	/	8-10个	
海外办学项目	B1	5年总考核	/	/	/	/	1-2个	
引进国外优质教育资源，建设高水平国际合作学院	B2	阶段考核	/	/	完成	/	/	
推进特色优势学科走出去，建设高水平海外分校	B2	阶段考核	/	/	完成	/	/	
每年重点建设1-2门校级来华留学生品牌课程	B2	年度考核	1-2门	1-2门	1-2门	1-2门	1-2门	
留学生专项经费	C1	年度考核	0.3亿元	0.3亿元	0.3亿元	0.3亿元	0.3亿元	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
留学生拨款专项细化方案	C2	年度考核	完成	完成	完成	完成	完成	
国院教育学院收入	C2	年度考核	0.6亿元	0.64亿元	0.68亿元	0.73亿元	0.78亿元	
每年引进用于资助师生的的社会捐赠金额，在5-10万的基数上逐年递增10%	C2	5年总考核	10%	10%	10%	10%	10%	
完善留学生管理和服务模式，加强留学生教育管理队伍建设，优化留学生奖学金评定和资助体系	C2	阶段考核	/	完成	/	/	/	
基于教学资源库和网上教学平台，建立集学校本科教育、研究生教育、网络学生教育、国教学院以及国家化示范学院教育内核统一的教学和教务管理平台	C2	阶段考核	/	/	/	完成	/	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：体育部

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
青年教学名师	B1	阶段考核	/	/	学院青年教师人数的10%	/	学院青年教师人数的20%	
科研经费（万元）	B1	年度考核	25	30	37	45	55	
国家社科基金（项）	B1	年度考核	0	1	1	0	0	
高水平跨学科研究中心（个）	B1	5年总考核	/	/	1	/	/	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	90	100	110	120	130	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	0	0	1	0	0	
研究生招生中高水平大学生源占比	B2	年度考核	44%	49%	54%	59%	65%	
高水平大学生源中免试推荐比例	B2	年度考核	23%	24%	25%	26%	27%	
卓越硕士生选拔比例	B2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
开展师生体育健身活动，推进健康校园建设	C1	年度考核	完成方案	形成标志性成果	形成标志性成果	形成标志性成果	形成标志性成果	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：材料科学与工程试点学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
具有国际化背景的导师比例	A2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
参照国际高水平大学研究生招生办法，结合我国教育实情，建设有利于选拔优秀人才和潜力人才的研究生招生方案	A2	年度考核	制定方案	组织实施	组织实施	组织实施	组织实施	
构建与国际接轨的本-硕连读、本-硕-博连读等培养机制，以提升研究生的创新能力培养，改革培养方案	A2	阶段考核	/	完成培养方案	/	/	/	
优化研究生课程体系	A2	阶段考核	/	完成	/	/	/	
杰出人才/战略科学家	B1	年度考核	0	1	1	0	0	
领军人才	B1	年度考核	0	1	1	1	0	
青年拔尖人才	B1	年度考核	1	2	1	1	1	
学科首席教授	B1	年度考核	0	1	0	1	0	
全球招聘教授	B1	年度考核	1	2	1	1	1	
海外博士（含海外博士后、联合培养）	B1	年度考核	4	4	3	2	2	
培养100名左右面向学术前沿具有原始创新能力的拔尖人才	B1	5年总考核	/	/	/	/	100名	
留学生人数（含材料学院）	B1	年度考核	120	128	136	152	160	
建立科学、合理的课程体系，突出文、理、工的融合，注重艺术、文化、交流、创意表达和人文探索，用国际一流的新理论、新知识、新技术不断更新教学内容；加强基础课程、专业模块课程建设，建设交叉学科课程5-8门，形成结构合理、特色突出的课程内容，完成教学大纲和案例和教材编写	B1	年度考核	交叉学科课程1-2门	交叉学科课程1-2门	交叉学科课程1-2门	交叉学科课程1-2门	交叉学科课程1-2门	
中外合作授课的教学团队	B1	年度考核	1	1-2	1-2	1-2	2-3	
国际协同、行业协同的导师制队伍	B1	年度考核	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	
建成10个工程实践基地，其中包含5个以上高水平学生海外交流平台，对学生进行创新实践能力培养	B1	年度考核	2个/1个	2个/1个	2个/1个	2个/1个	2个/1个	
发表高水平论文、申请国际或国家发明专利的学生人数	B1	年度考核	10人次	10人次	10人次	10人次	10人次	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
明确人才培养目标定位，制定并完善“科教协同、行业协同与国际协同”的拔尖创新和行业领军人才培养方案	B2	阶段考核	完成培养方案	/	/	/	/	
探索国际第三方评估机制，建立与国际接轨的学院治理体系	B2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：创业学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
大学生创业梦工厂	B1	年度考核	2	4	6	8	10	
大学生创新创业团队	B1	年度考核	100	200	300	400	500	
创新创业人数	B1	年度考核	500	1500	2500	4000	5000	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：材料复合新技术国家重点实验室（新材料研究所）

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
杰出人才/战略科学家	B1	年度考核	0	0	0	1	0	
领军人才	B1	年度考核	1	1	1	1	0	
青年拔尖人才	B1	年度考核	3	1	2	1	1	
学科首席教授	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
全球招聘教授	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
海外博士（含海外博士后、联合培养）	B1	年度考核	2	2	1	2	1	
教师队伍实践能力（人）	B1	年度考核	1	1	2	2	2	
科研经费（万元）	B1	年度考核	6300	6800	7300	7600	8000	
千万级项目（项）	B1	5年总考核	1(高新)	1(高新)	1(高新)	1(基础)	1(基础)	
国家自然科学基金（项）	B1	年度考核	17	20	22	25	25	
高水平国际合作研究项目（项）	B1	年度考核	1	2	1	2	2	
国家奖（项）	B1	5年总考核	/	/	GF1+成果1	/	1	
省部级一等奖（项）	B1	年度考核	1	1	0	1	1	
国家创新团队（个）	B1	5年总考核	/	1	/	/	/	
发明专利转化率（%）	B1	5年总考核	10%	11%	12%	14%	16%	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	7000	7500	8100	8400	8800	
国际（国境外）科技合作平台	B1	5年总考核	/	/	/	/	8	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	3	2	2	2	2	
深入实施科研基地面向本科生开放，鼓励和支持科研基地教师依托科研项目、科研成果和基地资源，面向本科生开设科学探究类课程，接纳本科生进入基地开展创新研究训练	B2	阶段考核	制定方案	/	形成标志性成果	/	完成	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：光纤传感技术国家工程实验室（光纤传感技术研究中心）

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
杰出人才/战略科学家	B1	年度考核	0	0	0	0	1	
领军人才	B1	年度考核	1	0	1	1	0	
青年拔尖人才	B1	年度考核	2	1	1	1	1	
学科首席教授	B1	年度考核	1	0	1	0	0	
全球招聘教授	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
海外博士（含海外博士后、联合培养）	B1	年度考核	2	1	2	1	1	
教师队伍国际化能力（人）	B1	年度考核	2	2	2	2	2	
科研经费（万元）	B1	年度考核	1800	2000	2300	2600	3000	
千万级项目（项）	B1	5年总考核	/	1(横向)	/	1(高新)	1(基础)	
国家自然科学基金（项）	B1	年度考核	4	5	6	7	9	
高水平国际合作研究项目（项）	B1	阶段考核	/	1	1	1	1	
国家奖（项）	B1	5年总考核	/	/	/	1	/	
省部级一等奖（项）	B1	年度考核	0	1	0	0	1	
发明专利转化率（%）	B1	5年总考核	12%	14%	16%	18%	20%	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	2000	2200	2500	2900	3300	
国际（国境外）科技合作平台	B1	5年总考核	/	/	/	/	1	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	0	1	0	1	0	
深入实施科研基地面向本科生开放，鼓励和支持科研基地教师依托科研项目、科研成果和基地资源，面向本科生开设科学探究类课程，接纳本科生进入基地开展创新研究训练	B2	阶段考核	制定方案	/	形成标志性成果	/	完成	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：硅酸盐建筑材料国家重点实验室（硅酸盐材料工程研究中心） 主要负责人： 联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
杰出人才/战略科学家	B1	年度考核	0	1	0	0	0	
领军人才	B1	年度考核	0	1	1	1	0	
青年拔尖人才	B1	年度考核	1	2	2	1	1	
学科首席教授	B1	年度考核	0	1	1	1	1	
全球招聘教授	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
海外博士（含海外博士后、联合培养）	B1	年度考核	3	3	3	3	3	
教师队伍国际化能力（人）	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
教师队伍实践能力（人）	B1	年度考核	2	2	2	2	2	
科研经费（万元）	B1	年度考核	4000	4500	5000	5500	6000	
千万级项目（项）	B1	5年总考核	1(高新)	1(高新)	1(高新)	/	/	
国家自然科学基金（项）	B1	年度考核	8	10	12	15	18	
高水平国际合作研究项目（项）	B1	年度考核	1	2	1	2	2	
国家奖（项）	B1	5年总考核	1	1	/	/	1	
省部级一等奖（项）	B1	年度考核	1	1	0	1	1	
国家创新团队（个）	B1	5年总考核	/	1	/	/	/	
发明专利转化率（%）	B1	5年总考核	12%	14%	16%	18%	20%	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	4400	5000	5500	6100	6600	
国际（国境外）科技合作平台	B1	5年总考核	/	/	/	/	6	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	2	1	1	1	1	
深入实施科研基地面向本科生开放，鼓励和支持科研基地教师依托科研项目、科研成果和基地资源，面向本科生开设科学探究类课程，接纳本科生进入基地开展创新研究训练	B2	阶段考核	制定方案	/	形成标志性成果	/	完成	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：国家水运安全工程技术研究中心（智能交通系统研究中心）

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
杰出人才/战略科学家	B1	年度考核	1	0	0	0	0	
领军人才	B1	年度考核	0	1	0	1	1	
青年拔尖人才	B1	年度考核	1	1	1	1	2	
学科首席教授	B1	年度考核	0	1	1	0	0	
全球招聘教授	B1	年度考核	1	1	0	1	1	
海外博士（含海外博士后、联合培养）	B1	年度考核	4	3	3	4	4	
教师队伍国际化能力（人）	B1	年度考核	3	3	3	3	3	
教师队伍实践能力（人）	B1	年度考核	2	2	2	2	2	
科研经费（万元）	B1	年度考核	1600	1800	2100	2500	3000	
千万级项目（项）	B1	5年总考核	/	1(高新)	/	/	1(高新)	
国家自科基金（项）	B1	年度考核	4	5	5	6	6	
高水平国际合作研究项目（项）	B1	阶段考核	/	1	1	1	/	
高水平跨学科研究中心（个）	B1	5年总考核	1	/	/	/	/	
国家奖（项）	B1	5年总考核	1	/	/	1	/	
省部级一等奖（项）	B1	年度考核	0	1	0	0	1	
发明专利转化率（%）	B1	5年总考核	12%	14%	16%	18%	20%	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	1760	2000	2300	2800	3300	
国际（国境外）科技合作平台	B1	5年总考核	/	/	/	/	2	
高端国际（海峡两岸三地）学术会议	B1	年度考核	1	1	1	1	1	
深入实施科研基地面向本科生开放，鼓励和支持科研基地教师依托科研项目、科研成果和基地资源，面向本科生开设科学探究类课程，接纳本科生进入基地开展创新研究训练	B2	阶段考核	制定方案	/	形成标志性成果	/	完成	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：道路桥梁与结构工程湖北省重点实验室（道路桥梁与结构工程技术研究中心）

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
一流学科引领计划相关项目及团队建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
领军人才	B1	年度考核	0	1	0	0	0	
青年拔尖人才	B1	年度考核	1	0	1	1	0	
学科首席教授	B1	年度考核	0	1	0	0	0	
全球招聘教授	B1	年度考核	1	0	1	1	0	
海外博士（含海外博士后、联合培养）	B1	年度考核	1	0	1	0	1	
科研经费（万元）	B1	年度考核	1000	1100	1200	1300	1500	
千万级项目（项）	B1	5年总考核	/	1(高新)	/	1(横向)	/	
国家自然科学基金（项）	B1	年度考核	4	3	4	4	4	
高水平国际合作研究项目（项）	B1	阶段考核	/	1	/	1	0	
高水平跨学科研究中心（个）	B1	5年总考核	1	/	/	/	/	
国家奖（项）	B1	5年总考核	/	/	/	/	1	
省部级一等奖（项）	B1	年度考核	0	0	1	1	0	
发明专利转化率（%）	B1	5年总考核	12%	14%	16%	18%	20%	
技术交易合同额（万元）	B1	5年总考核	1100	1200	1300	1500	1700	
深入实施科研基地面向本科生开放，鼓励和支持科研基地教师依托科研项目、科研成果和基地资源，面向本科生开设科学探究类课程，接纳本科生进入基地开展创新研究训练	B2	阶段考核	制定方案	/	形成标志性成果	/	完成	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

二、机关职能部门

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：党委办公室、机关直属单位党委（校保密委员会办公室）

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
进一步完善落实学校师德师风领导体制和运行机制	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
深入开展工作作风建设，健全和完善工作作风建设的长效机制，提高管理能力和服务水平	C2	阶段考核	/	/	完成	/	/	
开展丰富多彩的机关文化建设活动，营造机关文化氛围	C2	年度考核	1-2次	1-2次	1-2次	1-2次	1-2次	
加强党的组织制度建设，建立健全党内民主监督制度和程序，建立完善党务公开制度、党内情况通报制度、重大决策征求意见制度等，推进组织工作科学化、制度化、规范化	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	
建立二级党组织工作考评体系	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
健全师生参与民主决策、民主管理和民主监督机制，完善师生权益保障制度	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
强化部门服务职能，建立师生综合服务平台，建立多部门协调机制	C2	阶段考核	完成	/	/	/	/	
推进作风建设和反腐倡廉建设，完善党员领导干部联系群众和服务群众制度，健全调查研究机制，健全党风廉政建设“两个责任”制度规范	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：党委组织部、党校

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
优化组织设置，实现党组织和党的工作“全覆盖”	C1	阶段考核	/	完成	/	/	/	
强化基层党组织负责人主体责任意识，建立二级党组织书记履行党建工作责任述职评议考核工作实施办法	C2	阶段考核	出台办法	/	/	/	/	
注重党员发展质量，重视在青年教师、学术带头人中发展党员，到十三五末，45岁以下青年教师党员比例为65%，学术带头人（副高以上职称）党员比例为52%	C2	5年总考核	/	/	中期检查	/	65%/52%	
推进网上基层组织生活会	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
教师党支部书记“双带头人”比例达到100%	C2	5年总考核	/	/	中期检查	/	100%	
抓好特色党建活动，实现“师生结对、支部共建”全覆盖	C1	5年总考核	/	/	中期检查	/	完成	
处级领导干部年度、任期届满测评“好”和“较好”比例达到90%以上	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
健全干部考核评价和激励制度，建立科学合理的干部流动机制	C2	阶段考核	/	完成	/	/	/	
面向教师人事管理全生命周期和学校组织结构管理特点，构建统一的教职工综合信息（包括人事组织等信息）数据库	C2	阶段考核	/	/	完成	/	/	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：党委宣传部

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
完善学校卓越文化标识体系，进一步丰富学校“文化册”	C1	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
争创全国精神文明单位	C1	5年总考核	/	/	/	/	完成	
加快标志性校园文化景观建设，在新校园建成以陶瓷文化为主题的雕塑景观，建设体现学校历史文化和学科特色的陶瓷文化景区	C1	阶段考核	启动1-2项重点景观建设，在新校园建成陶瓷主题雕塑景观	/	/	/	/	打造全国有影响力的陶瓷文化景区
建设文化校园	C1	年度考核	“书香校园”文化主题	“高雅艺术校园”文化主题	“传统文化校园”文化主题	“美丽校园”文化主题	“学术校园”文化主题	
指导各单位做好凝练体现学校核心价值追求的单位工作理念、院训、院徽、院（单位）史、宣传品设计制作及规范使用等	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
建立健全意识形态工作责任制和责任追究制，制定意识形态工作责任制实施细则	C2	阶段考核	完成	/	/	/	/	
健全完善学校宣传思想工作领导体制和工作机制，建立和完善宣传思想工作评估考核及表彰办法	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
加强舆论引导，积极开展学风校风和师德师风教育讲座，大力宣传先进典型，充分发挥榜样示范引领作用，营造良好的育人氛围	C2	年度考核	2次	2次	2次	2次	2次	
大力宣传学校创新创业教育改革先进经验和成功典型，充分展示创新创业文化成果，发掘、培育和形成具有理工特色的创新创业文化品牌	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
推进宣传思想工作与学校各项工作的紧密结合，加强和改进新形势下宣传思想工作，健全完善各二级单位宣传联络及工作机制	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
创新学习型党组织建设，完善校院两级中心组学习和单位集中学习督查制度	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
构建基层文化建设的长效机制，形成各具特色的学院教育文化、学科专业文化、部门管理文化、后勤服务文化、学生社团文化等，逐步构建与学校特色文化相得益彰的基层文化建设体系	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	
制定指导校园文明单位创建实施意见	C2	阶段考核	完成	/	/	/	/	
打造和提升一批具有学校特色的文化品牌	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	
制定宣传思想工作专兼职师生骨干队伍培训规划	C2	阶段考核	/	/	完成	/	/	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校，制订学校年度法治宣传教育计划，开展“七五”普法活动、法制宣传月活动，加强学校教职工、学生的法治宣传教育工作，提升师生法治意识，营造良好的法治文化和法制环境	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：党委统战部

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
完善党派活动室建设，密切同党外人士的联系，为统战人士提供服务保障	C1	5年总考核	/	/	/	/	完成	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
制定学校贯彻《中国共产党统一战线工作（试行）》实施办法，建立党外人士理论教育长效机制	C2	阶段考核	启动	制定办法	/	/	/	
人大代表、政协委员的推荐人选区级以上20名左右；服务学校发展和地方经济建设党外后备干部副处级及以上50名左右；各民主党派和统战团体后备党派管理干部20名左右	C2	5年总考核	/	/	/	/	20/50/20	
加强党外代表人士队伍的建设与管理，建立健全统战对象信息数据库	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	按依法治校工作计划逐年下达	按依法治校工作计划逐年下达	按依法治校工作计划逐年下达	按依法治校工作计划逐年下达	按依法治校工作计划逐年下达	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：纪委监察处

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
健全领导干部管理监督体系，落实领导干部问责制	C2	阶段考核	/	完成	/	/	/	
实施党风廉政建设责任清单管理，落实责任制	C2	阶段考核	制定制度	完成	/	/	/	
实施廉政风险防控，开展廉政教育活动	C2	年度考核	修订制度	2次以上教育活动	2次以上教育活动	2次以上教育活动	2次以上教育活动	
探索有效监督方式，有针对性开展专项清理和整治	C2	年度考核	1次以上	1次以上	1次以上	1次以上	1次以上	
以压紧压实二级党组织主体责任和纪委监督责任为目标，实现党风廉政建设责任体系全覆盖；以健全惩治和预防腐败体系为目标，实现腐败风险预警防控工作全覆盖；以构建风清气正校园环境为目标，实现廉洁教育全覆盖	C2	年度考核	按年度下达	按年度下达	按年度下达	按年度下达	按年度下达	
完善以审计评价与监督、廉政监督与行政监察、民主监督、信息公开、问责与追责机制、自我评价机制为核心的内部监督体系	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校，实施规章制度廉洁性审查工作	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：学生工作部（处）、团委、武装部

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
大学生创业梦工厂10个	B1	年度考核	2	4	6	8	10	
大学生创新创业团队500个	B1	年度考核	100	200	300	400	500	
创新创业人数5000人	B1	年度考核	500	1500	2500	4000	5000	
面向战略性新兴产业和世界500强企业就业的学生人数比例达到50%	B1	年度考核	34%	38%	42%	48%	50%	
面向三大行业就业的学生人数比例达到40%	B1	年度考核	25%	28%	32%	36%	40%	
大学生获得省部级以上各类竞赛奖项及专利(项)	B1	年度考核	80	80	80	80	80	
建设创业学院	B2	阶段考核	完成建设方案	/	/	/	/	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
学生“三项”教育、安全与法制教育、心理健康教育、网络意识形态教育全覆盖	C1	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
学习困难、经济困难、就业困难、心理困难学生帮扶工作全覆盖	C1	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
健全和完善学风建设相关文件制度，深入开展学风建设活动	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
推进学生创新创业文化建设	C2	年度考核	形成标志性成果	形成标志性成果	形成标志性成果	形成标志性成果	形成标志性成果	
打造志愿服务品牌项目10个	C2	年度考核	2	2	2	2	2	
开发志愿服务文化产品5个	C2	年度考核	1	1	1	1	1	
学生宿舍细化方案	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
加强学生班级班主任配备，配备率达到100%	C2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
打造“金秋杯”艺术文化节，创作精品节目	C2	年度考核	1项原创精品节目	1项原创精品节目	1项原创精品节目	1项原创精品节目	1项原创精品节目	
规范社团管理，培育精品社团10个	C2	年度考核	2	2	2	2	2	
构建与卓越教育相适应的学生思想教育、管理、服务和保障体系	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	完成	/	
建立推动辅导员专业化、职业化制度	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
构建学生全生命周期基础数据库（包含学生在校期间数据信息和毕业后成为校友的基本信息）	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	完成	/	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校，做好大学生安全与法治教育	C2	年度考核	按依法治校工作计划逐年下达	按依法治校工作计划逐年下达	按依法治校工作计划逐年下达	按依法治校工作计划逐年下达	按依法治校工作计划逐年下达	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：离退休党委、离退休工作处

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
实行分片负责及两联系制度	C1	年度考核	年度下达	年度下达	年度下达	年度下达	年度下达	
养老服务细化方案	C1	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
建立离退休困难人员救助基金	C1	阶段考核	启动	提出方案	完成	推进	/	资金来源要有学校政策支持
打造老年文化活动品牌	C2	年度考核	1	1	1	1	1	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：工会

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
加强教职工服务中心建设，重点推进服务站建设，增强对广大教职工服务的专业化	C1	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	/	场地需要保障
加强基层单位“职工之家”建设，打造“和谐之家”	C1	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	形成标志性成果	场地需要保障
以“师德建设月”、“我心目中最喜爱的老师”以及“师德标兵”评选、表彰等相关活动为载体，进一步加强师德教育	C2	年度考核	每年下达	每年下达	每年下达	每年下达	每年下达	
二级单位教代会制度落实率	C2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
教代会代表职责行使和提案参与率	C2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
建立关心帮扶职工制度	C2	阶段考核	完善制度并落实	落实制度	落实制度	落实制度	落实制度	
健全教职工参与民主决策、民主管理和监督机制，完善教职工权益保障制度	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：校长办公室

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
统筹推进学校综合改革，完成18项改革任务	C1	年度考核	形成标志性成果	形成标志性成果	形成标志性成果	形成标志性成果	完成	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
制定并实施推广学校形象标识应用系统统一规定，加强对校徽、校歌、校训等学校重要文化标识的推广普及和规范使用；出台学校文化产品设计及开发经营、授权等相关规定	C1	阶段考核	启动	出台制度	推广普及并规范使用	/	/	
以校庆日、开学典礼、毕业典礼等为契机，丰富大学精神的表达形式，培养师生爱校情怀，形成品牌	C2	阶段考核	形成思路和方案	实施	形成标志性成果	/	/	
进一步丰富完善学校中英文综合性门户网站内容，凸显学校特色，展示学校良好形象	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
以“环理工大创新经济圈”建设为抓手，创新与地方合作共建机制，建立具有学校特色的政产学研合作模式，争取更多社会资源	C2	年度考核	形成标志性成果	形成标志性成果	形成标志性成果	形成标志性成果	形成标志性成果	
健全师生参与民主决策、民主管理和民主监督机制，完善师生权益保障制度	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
建立规范、有效、科学的学校二级单位信息公开工作考评机制，构建校院两级信息公开机制	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
制定管理责任清单、服务职能清单、风险清单组成的部门清单，完善清单的制度依据和工作流程，全面推行清单制度	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
依托信息化，提升管理及办公效率；优化工作流程，提升学校核心竞争力；增强协同能力，提升学校执行力	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校，以学校章程为统领，完善学校内部治理体系	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度并汇编成册；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：教务处（国家大学生文化素质教育基地、艺术教育中心）

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
培育建设先进制造与信息化试点学院	A2	年度考核	启动	形成方案	组建并运行	/	/	
全日制本科生规模36000人左右	B1	年度考核	招生9000左右	招生9000左右	招生9000左右	招生9000左右	招生9000左右	
特色优势专业进入全国专业排名前10%	B1	5年总考核	前10%	前10%	前10%	前10%	前10%	
淘汰全国高校专业排名后50%的专业	B1	5年总考核	形成方案	淘汰后50%	淘汰后50%	淘汰后50%	淘汰后50%	
课程信息化建设门数达到1000门	B1	年度考核	200门	200门	200门	200门	200门	
学生具有海外交流经历的比例达到10%-20%	B1	阶段考核	/	/	5%-10%	/	10%-20%	学校应有政策和专项资金支持
新增特色专业责任教授、教学创新团队及精品课程教学名师50名左右	B1	年度考核	责任教授10名 课程名师10名	责任教授10名 课程名师10名	责任教授10名 课程名师10名	责任教授10名 课程名师10名	责任教授10名 课程名师10名	
新增青年教学名师200名左右	B1	年度考核	40名	40名	40名	40名	40名	
大学生获得省部级以上各类竞赛奖项及专利	B1	年度考核	400项	400项	400项	400项	400项	
设立国家大学生创业训练计划项目不少于50个，创业实践项目不少于10个	B1	年度考核	20个 / 3个	20个 / 3个	30个 / 5个	50个 / 10个	50个 / 10个	
拔尖创新人才培养标准和课程体系制订	B2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
行业引领人才培养标准和课程体系制订	B2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
创新创业人才培养标准和课程体系制订	B2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
完成本单位促进大学生创新创业实施细则	B2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
人才培养方案修订	B2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
完善信息化环境下教师教学工作量计算与考核办法	B2	阶段考核	完成	/	/	/	/	
课程建设与教学改革	B2	年度考核	200门	200门	200门	200门	200门	
以创新创业教育融入专业教育为标志的课程体系创新	B2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
大力推进一流专业建设	B2	阶段考核	形成方案	/	/	/	完成	
国家教学成果奖	B2	5年总考核	/	/	1-2项	/	/	
出台学生国际联合培养和国际交流学习支持政策	B2	年度考核	完成	/	/	/	/	
教育教学改革专项经费细化方案	C1	年度考核	0.148亿元	0.16亿元	0.18亿元	0.2亿元	0.22亿元	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
加强人文素质教育的理论研究工作，逐步完成一批高水平的理论研究成果，编著具有理工特色的文化著作或教材5-10部	C2	5年总考核	启动	/	/	/	5-10部	
扩大理工大讲堂、闻贤讲坛等品牌活动影响力，每年举办高水平文化素质教育讲座报告20场以上，营造浓厚的人文氛围	C2	年度考核	20场	20场	20场	20场	20场	
完善学分制，以学生为中心、以学生发展为导向，促进学生个性化发展	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	完成	/	
以专业综合改革、卓越计划等试点专业为重点，建立校企协同、科教协同、国际协同的人才培养模式，加强综合实训和实践条件建设，提高学生实践创新能力培养	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	完成	/	
完善专业人才培养标准，树立质量意识，规范教学管理，加强学风建设，完善教学质量监控与反馈体系	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
加强课程体系建设,健全和完善课程教学质量标准与淘汰办法,深化课程教学内容、教学方法与考核方式改革,完善以学生为中心的课程教学模式	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	完成	/	
加强教师教学能力培养,构建科学的教师教学能力与教学效果评价体系与公开制度及退出机制	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
完善课堂教学管理办法,强化课堂教学纪律,健全课堂教学管理体系	C2	阶段考核	制订实施方案	/	完成	/	/	
完善教风、教学评估机制,坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举,形成优良师德师风的长效机制	C2	阶段考核	制订实施方案	/	完成	/	/	
建设完善网络教学平台,推进线上线下相结合的教学模式,提高网络教学资源的利用系,提升教学效果	C2	阶段考核	启动	形成标志性成果	/	/	/	
建设基于学科类的实践教学虚拟仿真综合平台	C2	阶段考核	启动	/	11个	/	/	
严控管理工勤编,确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度,及时修订、完善本单位各项规章制度;报送本单位年度规章制度计划;认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送,年终考核	年初报送,年终考核	年初报送,年终考核	年初报送,年终考核	年初报送,年终考核	
大力推动“一学院一品牌,一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明:一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类,其中每一类指标分为两个级别,其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别,其他指标为第2级别。如有交叉重复,按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同,在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：研究生院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
世界大学排名前400名	A1	5年总考核	/	/	/	/	完成	
亚洲大学排名前100名	A1	5年总考核	/	/	/	/	完成	
ESI前1%的学科数1个	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
国内学科排名1%学科数1个	A1	5年总考核	/	/	/	/	1	
ESI前1%的学科数5个	A1	5年总考核	提高排名	提高排名	提高排名	提高排名	提高排名，计算机科学进入ESI前1%	
国内学科排名前10%学科数3个	A1	5年总考核	/	/	/	/	3个	
国内学科排名前20%学科数6个	A1	5年总考核	/	/	/	/	6个	
战略性新兴产业交叉学科数3-5个	A1	5年总考核	/	/	/	/	3-5个	
以一流学科引领项目为载体，重点建设5-8支由战略科学家、全球论文高被引科学家和学术领军人才领衔的一流水平学科交叉与协同创新团队	A2	5年总考核	/	/	/	/	5-8支	
重点支持建筑材料绿色与智能制造及高端装备、面向国防尖端武器装备的关键新材料、高效能源转换与高效储能新材料、新能源汽车与汽车节能减排关键技术及产业化、智能船舶与江海直达新型船型、新一代光纤传感器工业化制备与光纤传感物联网技术、长江黄金水道绿色与智能航运技术及产业化等领域科技创新	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
重点突出国际协同、行业协同、区域协同的学科交叉融合与协同创新体制机制改革与制度创新，重点推进一流学科的全局牵引机制、协同机制、评价机制建设	A2	5年总考核	/	/	/	/	形成标志性成果	
以一流学科提升项目为载体，突出工程学、化学、物理学、信息科学，以及机械工程、设计学、管理科学与工程等学科为主体的特色学科交叉与协同创新团队建设，突出在本学科领域有重大影响或国际影响力的杰出人才队伍建设	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
重点支持柔性玻璃与印刷光电子技术及高端装备、重大疾病生物化学基础与新药创制、深远海高性能建筑材料与先进海工结构及智能防灾技术、先进汽车零部件技术与高端装备、大飞机先进复合材料多学科集成技术与高端装备、智能制造多学科集成技术与高端装备、公共安全与应急管理多学科集成创新、大型邮轮造型设计与内舾装理论和技术、数字传播工程技术及应用、高温高压物理与新材料探索、互联网融合创新与产业发展等领域科技创新	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
重点突出工程学、化学、物理学、信息科学，以及设计学、管理科学与工程等学科与行业协同创新和深度融合的体制机制、评价机制建设	A2	5年总考核	/	/	完成	/	/	
以一流学科培育项目为载体，建设交叉与协同创新团队	A2	5年总考核	启动	/	/	/	30个	
重点支持材料基因工程、生命复合材料、矿区水资源生态高效利用、射频与微波创新技术及应用、哲学社会科学学科创新与大学文化深度融合工程等，鼓励40岁以下的优秀青年学者组成跨学科团队，开展原创性前沿理论和关键技术研究	A2	年度考核	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	按照“双一流”计划下达	
每年资助大学生创业项目不少于20个或每年提供不少于100万元的资助	B1	年度考核	20个/100万元	20个/100万元	20个/100万元	20个/100万元	20个/100万元	
力争每年招生非全日制研究生不少于905人	B1	5年总考核	905人	905人	905人	905人	905人	
各类研究生在校生规模达到16000人	B1	5年总考核	/	/	/	/	16000人	
力争到2020年，重点打造15-20个战略性新兴产业交叉学科领域创新团队	B1	5年总考核	启动	/	/	/	15-20个	
博士研究生在国际学术刊物发表高水平学术论文比例	B1	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
研究生在线课程100门	B1	年度考核	16	18	20	22	24	
外籍专家授课的国际化课程100门	B1	年度考核	20	20	20	20	20	
大学生获省部级以上各类竞赛奖项及专利（项）	B1	年度考核	120	120	120	120	120	
国家公派研究生（人）	B1	年度考核	40	40	40	40	40	
研究生参加国际合作培养人数（人）	B1	年度考核	50	70	95	120	150	

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
研究生参加国际会议宣读论文(人次)	B1	年度考核	90	90	90	90	90	
发表国际学术论文博士生导师比例	B2	年度考核	60%	65%	70%	75%	80%	
承担国家级课题博士生导师比例	B2	年度考核	45%	50%	60%	70%	80%	
具有国际化背景博士生导师比例	B2	年度考核	40%	50%	60%	70%	80%	
研究生招生中高水平大学生源占比	B2	年度考核	58%	60%	63%	66%	70%	
高水平大学生源中免试推荐比例	B2	年度考核	26%	27%	28%	29%	30%	
卓越硕士生选拔比例	B2	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
省级优秀博士学位论文	B2	年度考核	6-8篇	6-8篇	6-8篇	6-8篇	6-8篇	
省级优秀硕士学位论文	B2	年度考核	30-40篇	30-40篇	30-40篇	30-40篇	30-40篇	
学术硕士在重要刊物发表论文比例	B2	年度考核	25%	30%	35%	40%	40%	
专业硕士获得应用成果、职业资格比例	B2	年度考核	25%	30%	35%	40%	50%	
研究生公共实验课程50门	B2	年度考核	10	10	10	10	10	
研究生课程资源库50个	B2	年度考核	10	10	10	10	10	
研究生教学案例库50个	B2	年度考核	10	10	10	10	10	
研究生教材专著库50部	B2	年度考核	10	10	10	10	10	
专业学位研究生导师团队(个)	B2	年度考核	8	8	8	8	8	
国家级研究生工作站(个)	B2	年度考核	1	1	1	1	1	
省级研究生工作站(个)	B2	年度考核	3	3	3	3	3	
校级研究生工作站(个)	B2	年度考核	10	10	10	10	10	
到省级以上研究生工作站实习比例	B2	年度考核	20%	25%	30%	35%	40%	
完成本单位促进大学生创新创业实施细则	B2	阶段考核	完成	/	/	/	/	
探索形成一流导师团队建设和拔尖创新人才培养的机制	B2	5年总考核	启动	/	/	/	形成标志性成果	
培养100名面向学术前沿具有原始创新能力的拔尖人才	B2	5年总考核	启动	/	/	/	100	
培养1000名引领行业和区域科技创新的未来行业领军人才	B2	5年总考核	启动	/	/	/	1000	
每年选派1000名研究生到各类创新实践平台开展创新创业实训	B2	年度考核	1000	1000	1000	1000	1000	
每年组建20个研究生创业团队	B2	年度考核	20	20	20	20	20	
研究生参加学科竞赛和自由探索研究的人数比例	B2	5年总考核	/	/	/	/	达到20%	
每年投入资金资助研究生自由探索项目	B2	年度考核	100万元/60-80个	100万元/60-80个	100万元/60-80个	100万元/60-80个	100万元/60-80个	
每年投入资金资助优秀博士学位论文培育项目	B2	年度考核	150万元/25-30项	150万元/25-30项	150万元/25-30项	150万元/25-30项	150万元/25-30项	
每年投入资金资助优秀硕士学位论文项目	B2	年度考核	200万元/80-100项	200万元/80-100项	200万元/80-100项	200万元/80-100项	200万元/80-100项	
国家抽检我校博士学位论文“存在问题学位论文”比例降至全国重点大学平均比例以下	B2	5年总考核	/	/	/	/	完成	
湖北省“双一流”支持经费	C1	年度考核	以湖北省实际拨款为准	以湖北省实际拨款为准	以湖北省实际拨款为准	以湖北省实际拨款为准	以湖北省实际拨款为准	
学科建设专项经费	C1	年度考核	0.2亿元	0.2亿元	0.2亿元	0.2亿元	0.2亿元	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
形成较完善的研究生招考、培养、质量监督与评价的机制办法	C2	5年总考核	启动	/	/	/	形成标志性成果	
推进文法学院和政治与行政学院合并,谋划船海学科专业的整合和资源优化配置,解决计算机科学与技术学院跨校区两地办学的现状	C2	5年总考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	
健全和完善学风建设相关文件制度,深入开展学风建设活动	C2	5年总考核	完善文件	/	形成标志性成果	/	完成	
加大研究生招生与管理改革力度,形成科学合理、有特色的研究生选拔机制与奖励体系	C2	5年总考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	
实施科教协同、校企协同、国际协同的研究生培养模式改革,推进研究生分类培养	C2	5年总考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	
进一步优化研究生培养方案和课程体系,加强研究生培养基地建设	C2	5年总考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	
建立基于研究生培养能力与质量的资源分配机制	C2	5年总考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
建立学科、学院、导师的关于研究生培养能力和培养质量的公开制度、培养质量评价机制，构建科学的教师及研究生导师培养能力与培养质量评价体系、公开制度及退出机制，建立研究生培养过程中期分流与淘汰机制，完善研究生培养质量保障体系	C2	5年总考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	
创新学科、专业协同发展机制，培育新兴交叉学科、专业	C2	5年总考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	
建立学科、专业动态调整和淘汰机制，不断优化学科、专业结构	C2	5年总考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	
建立团队建设制度	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
负责统筹支持一流学科建设专项经费细化方案	C2	年度考核	完成	完成	完成	完成	完成	
完成学科调整方案	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校，做好研究生安全与法治教育	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：科学技术发展院（国防科技研究院）

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
到2020年，科研经费达到10-15亿元，5年总量达到45-60亿元	B1	年度考核	8-10亿元	8.5-11亿元	9-12亿元	9.5-13亿元	10-15亿元	
获国家奖10-15项，力争国家一等奖取得突破	B1	5年总考核	1-2项	2-3项	2-3项	2-3项	3-4项，力争国家一等奖取得突破	
省部级一等奖25-30项	B1	年度考核	4-6项	5-7项	5-7项	5-7项	6-8项	
2020年获批国家自然科学基金项目达到200项、国家社会科学基金项目达到30项	B1	年度考核	自科基金132项/社科基金20项	自科基金149项/社科基金22项	自科基金168项/社科基金25项	自科基金185项/社科基金27项	自科基金200项/社科基金30项	
新增千万级项目10-15项	B1	5年总考核	3-5项	3-5项	3-5项	3-5项	3-5项	
新建国家级基地2-4个，力争国家级国防和人文社科基地取得突破	B1	5年总考核	1个	/	0-1个	/	1-2个，力争国家级国防和人文社科基地取得突破	
新建高水平跨学科研究中心10-15个	B1	5年总考核	2-3个	3-4个	2-3个	1-2个	2-3个	
力争新增国家级创新团队1-2个	B1	5年总考核	/	/	/	/	1-2个	
新增产学研特聘专家50名左右	B1	年度考核	7名	9名	12名	12名	10名	
2020年专利转化率达到15%-20%	B1	年度考核	达10%-20%	达10%-20%	达10%-20%	达10%-20%	达10%-20%	
技术市场交易合同额达到10亿元	B1	5年总考核	达7亿元	达7.5亿元	达8亿元	达9亿元	达10亿元	
新增高水平国际合作研究项目60-80项	B1	年度考核	7-11项	9-13项	13-17项	15-19项	16-20项	
建设国家、行业、区域和学校协同创新中心	B2	阶段考核	按年度计划下达	按年度计划下达	按年度计划下达	按年度计划下达	按年度计划下达	
完成本单位促进大学生创新创业实施细则	B2	阶段考核	完成	/	/	/	/	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
负责高新技术研究、国家重点实验室、基本科研业务费专项经费细化方案	C2	年度考核	完成	完成	完成	完成	完成	
进一步修改完善科研人员行为规范	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
完善科技创新管理及成果奖励制度，营造良好的制度环境，激发创新活力	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
制定和完善科技创新服务保障、资金扶持等方面的政策措施，为鼓励创新营造良好的环境氛围	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
以创新质量和贡献为导向，坚持激励与约束并重，构建科研分类评价和开放评价机制	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
建立突出学科个性特色、各有侧重的教学科研单位分类目标与考核体系，建立和完善科技创新平台的分类评价办法	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
建立科技活动人员的科研诚信和创新能力公开制度	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
完善科技活动人员的科研津贴分配制度	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
加强科技成果转化与社会服务，改革和完善科技成果的使用、处置和收益管理政策	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
改革期刊管理与运行机制，提升期刊学术水平、质量和影响力	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
制定方案，出台相关制度政策，推进信息化条件下教师科研新模式	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：人事处

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
每年选派60-70人左右学科建设急需的学科带头人和学术骨干赴国际知名大学或研究机构，师从知名导师，从事1年以上合作研究或教学工作	A2	年度考核	60-70人左右	60-70人左右	60-70人左右	60-70人左右	60-70人左右	
每年选派40人左右45岁以下青年教师赴大型骨干企业从事1年以上实践能力培训	A2	年度考核	40人左右	40人左右	40人左右	40人左右	40人左右	
有重大影响的杰出人才达到30人	B1	5年总考核	20人	23人	25人	28人	30人	
有重要影响的领军人才达到80-100人	B1	5年总考核	40人	50人	60人	70人	80人	
新增战略科学家10名左右	B1	年度考核	2-3名	2-3名	2-3名	2-3名	2-3名	
新增学科首席教授50名左右	B1	年度考核	10名左右	10名左右	10名左右	10名左右	10名左右	
新增青年拔尖人才100名左右	B1	年度考核	20名左右	20名左右	20名左右	20名左右	20名左右	
2020年全球招聘教授的比例达20%	B1	年度考核	11%	13%	15%	18%	20%	
深入推进全球招聘博士（后）计划(人)	B1	年度考核	60人左右	60人左右	60人左右	60人左右	60人左右	
制定新一轮“15551人才工程”实施方案	B2	阶段考核	完成	/	/	/	/	
建立新教师预聘制	B2	阶段考核	完成	/	/	/	/	
实施高层次人才个性化考核	B2	阶段考核	完成	/	/	/	/	
建立卓越贡献教授制度	B2	阶段考核	完成	/	/	/	/	
改革完善职称评审制度	B2	阶段考核	完成	/	/	/	/	
完善教师学术职务考核与聘任制度	B2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
制定2017-2019年聘期考核办法	B2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
完善绩效工资制度改革，修订竞争性绩效津贴政策	B2	阶段考核	完成	/	/	/	/	
社会保障制度改革	B2	阶段考核	启动	根据上级部门的安排逐步推进	根据上级部门的安排逐步推进	根据上级部门的安排逐步推进	根据上级部门的安排逐步推进	
建立与学校发展需要和章程规定相一致的组织架构和管理体制，以推进大部门和精简管理人员队伍为重点，开展新一轮机构优化设置和编制核定工作	B2	阶段考核	形成草案	完善方案	完成新一轮机构优化设置和编制核定方案	/	/	
探索专业技术人员外聘制度和专业技术岗位编制补贴制度	B2	阶段考核	形成草案	修订方案	与新的机构编制方案同步出台	/	/	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
按照“分类管理、综合测评、提高标准、严格考核”的原则，对教学科研人员进行师德和教学科研业绩综合量化测评，广泛开展岗位聘期考核，完善人才评价体系	C2	阶段考核	/	完成聘期考核，制定新一轮聘期考核办法	/	/	完成聘期考核	
建立教职工工资正常增长机制，探索和建立多元化薪酬分配体系，探索和建立教学科研创新团队薪酬分配制度	C2	阶段考核	依据上级部门文件，建立教职工工资正常增长机制	制定与现行工资体系相衔接的年薪和协议工资制分配办法	完善收入分配规章制度并执行	探索建立教学科研创新团队薪酬试办法	完善团队薪酬分配制度	
建立师德信用体系，完善教职工师德档案，加强教师职业道德建设	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
健全完善学校师德建设长效机制，加强师德师风信用考核力度，严格执行师德“一票否决制”	C2	年度考核	完善制度建设并执行	每年下达	每年下达	每年下达	每年下达	
建立健全人才引进及培训制度，进一步创造重视人才、学术至上的制度环境	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
构建学校与行业、企业的双向人才交流机制，加强对积极参与产学研合作的教师、科研人员的政策扶持和激励，在职称评定等方面给予一定倾斜	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
改革科技活动中专业技术职务聘任、晋升、考核分类评价方法，强化科教结合支撑创新人才培养	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
实施校院两级管理体制，进一步扩大学院在人、财、物等方面的自主权	C2	阶段考核	启动	/	/	/	完成	
完善学院目标管理及内部运行机制建设，建立适应校院两级管理体制的学院目标考核评价体系	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
优化以内涵发展和质量提升为核心的二级单位考核评价和激励约束机制	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
全面梳理、出台并汇编各部门职责	C2	阶段考核	完成	/	/	/	/	
机构编制管理更加科学化、规范化、合理化。到2020年，教职工总规模6000人，其中：教师占65%，教辅人员占17%，管理人员占10%，工勤人员占8%	C2	5年总考核	/	/	形成标志性成果	/	完成	
完善人才引进、考核评价、激励约束与退出机制	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
建立健全以岗位职责和业绩量化考核为核心的聘期考核和升降级制度	C2	阶段考核	/	完成聘期考核，制定新一轮聘期考核办法	/	/	完成聘期考核	
推进教学科研单位用人自主权改革	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
突出质量、业绩和贡献，深化专业技术岗位分级制度改革，建立教授创新能力公开和教师年度工作报告制度	C2	阶段考核	启动	修订完善	完成	/	/	
根据教师人事管理及学校组织结构管理特点，构建统一的教职工综合信息（包括人事组织等信息）数据库	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
建立校内人事争议协调与处理机制	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校，做好新进教职工的法治教育培训	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：国际交流与合作处（港澳台办公室）

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
高水平国际合作研究平台达到20个	B1	5年总考核	/	/	形成标志性成果	/	20个	
建设高水平学生海外交流基地20-30个	B1	5年总考核	/	/	形成标志性成果	/	20-30个	
组织召开高端国际学术会议60-80次	B1	年度考核	12-16次	12-16次	12-16次	12-16次	12-16次	
加强高水平人才国际合作与交流，增加青年教师国际交流机会	B2	阶段考核	形成方案	/	形成标志性成果	/	/	
促成平台间、校际协议签订，完成国际化规划布局	B2	5年总考核	/	/	形成标志性成果	/	完成	
以国际（海峡两岸三地）学术会议为桥梁，构筑对外科技和学术交流平台，营造国际科技与学术合作交流氛围	B2	5年总考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：发展规划与政策法规处

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
“双一流”学科群和学科创新基地规划布局	A2	5年总考核	启动	/	/	/	完成	
完成体现学校大学精神和核心价值追求校园建筑物、道路、广场、绿地、景点等的统一命名	C1	阶段考核	启动	/	完成统一命名方案	/	/	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
科学编制“十三五”规划并实施	C2	年度考核	完成编制、任务分解和年度检查	年度检查	中期评估	年度检查	末期考核	
制订依法治校工作年度计划和任务分解	C2	年度考核	每年召开会议并下达	每年召开会议并下达	每年召开会议并下达	每年召开会议并下达	每年召开会议并下达	
制订学校年度规章制度建设计划	C2	年度考核	每年年初报送，年终考核	每年年初报送，年终考核	每年年初报送，年终考核	每年年初报送，年终考核	每年年初报送，年终考核	
制定学校理事会章程，建立健全理事会架构和运行机制	C2	阶段考核	/	完成	/	/	/	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校，以学校章程为统领，完善学校内部治理体系	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：财务处

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
每年学校自筹基建经费	C1	年度考核	0.83亿元	1亿元	1亿元	1.1亿元	1.1亿元	
学校收入每年增长5%-10%，2020年力争学校收入达到45-50亿元	C1	年度考核	32.284亿元	35.552亿元	40.857亿元	42.992亿元	45.877亿元	
实行财务预算与学校发展规划相捆绑，以保民生、保运行和保重点为主线，确保“十三五”期间民生工程经费投入8-10亿元	C1	年度考核	1.5-1.6亿元	1.6-1.7亿元	1.7-1.8亿元	1.8-1.9亿元	1.9-2亿元	
修订和完善学校公务卡管理办法、经费支出审批权限管理办法、收入分配管理办法等财务管理制度	C1	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
实施年度结余经费与下年度预算经费统筹安排的投资机制。实行预算经费统分结合，建立学院相关经费自主统筹安排的管理模式	C1	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	
完善学校财务信息公开制度，优化服务流程，提高服务效率，主动接受社会、师生员工监督	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
每年收入较上年保持5%-10%的增长率	C2	年度考核	5%-10%	5%-10%	5%-10%	5%-10%	5%-10%	
完善经费保障与统筹协调机制	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
建立和完善适应经济新常态和“2020卓越行动计划”的财务内控体系和投入机制，确保重点任务投入	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
以国家财经政策为指导，按照“量入为出、收支平衡”的原则，强化预算科学性，合理调整和优化资金投入结构，建立以三年滚动预算与年度预算相结合的预算管理新模式	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
提高信息化技术应用水平，完善财务管理和服务方式，提高资金使用效率	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：国有资产管理处

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
办公用房细化方案	C1	阶段考核	完成	/	/	/	/	
设备购置专项细化方案	C1	年度考核	完成	完成	完成	完成	完成	
科技成果转移收入上交	C1	年度考核	0.1亿元	0.15亿元	0.2亿元	0.25亿元	0.3亿元	
加强环境保护、特种设备安全管理，建立危化品管理工作体系	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
加强校办企业目标考核，实现国有资产保值增值，制定考核方案	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
学科用房及设备资源的配置方案	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
改革校办企业管理模式，提高企业效益，服务学校发展	C2	阶段考核	启动	/	/	完成	/	
完善资产有偿使用机制	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
建立资产使用绩效考核评价机制	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
建成功能完善、集约高效的国有资产管理信息化系统	C2	阶段考核	启动	/	/	完成	/	
切实加强仪器设备的购置论证管理，大型仪器设备全面开放共享	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
全面推进公房优化配置及有偿使用，优先保障教学与科研需求	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
完善企业资产与无形资产管理机制，实现国有资产保值增值	C2	阶段考核	启动	/	/	完成	/	
优化调整校园空间布局，提高土地资源利用效益	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：保卫处

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
解决学校社会管理突出问题，加强校园周边环境综合治理，推动平安校园建设	C1	年度考核	获得“湖北省社会治安综合治理先进单位”称号	获得“湖北省社会治安综合治理先进单位”称号	获得“湖北省社会治安综合治理先进单位”称号	获得“湖北省社会治安综合治理先进单位”称号	获得“湖北省社会治安综合治理先进单位”称号	
校园周边环境整治	C1	年度考核	启动	/	形成标志性成果	/	/	
道路交通细化方案	C1	阶段考核	形成方案	/	/	/	/	
高层建筑地下停车库规划及建设，建设停车场、停车位	C1	年度考核	形成方案	根据经费情况逐步实施	根据经费情况逐步实施	根据经费情况逐步实施	根据经费情况逐步实施	
建设智能化、可视化校园交通管理平台	C1	年度考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	
安全保卫细化方案（安全防范信息化建设和设备改造）	C1	年度考核	形成方案，网格化安全服务平台建设（一）及公共场所原一、二期安防设备的改造	安全网格化服务平台建设（二）及消防设施（防火门、应急广播系统）的建设和改造	安全网格化服务平台建设（三）及消防设施（室外消火栓、水泵接合器）的建设和改造	学生宿舍视频监控和门禁设施的更换改造以及校内所有灭火器材的维修	安防设施三期监控设备的维修和改造及消防设施的维修和改造	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：审计处（采购与招投标工作办公室）

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
修订并落实《武汉理工大学领导干部经济责任审计办法》	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
实施基建全过程审计	C2	年度考核	每年下达	每年下达	每年下达	每年下达	每年下达	
建立经济责任审计和项目审计常态化机制，防范财务风险	C2	年度考核	/	/	完成	/	/	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：基建处

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
建设材料综合实验大楼和“理工智谷”，支撑材料科学与工程学科的发展	A2	年度考核	完成项目建议书申报	完成可研申报	争取立项批复	争取开工建设	争取完成	
建设交通协同创新基地、汽车工程综合楼、化学化工与生命科学实验大楼、南湖工科综合实训中心、南湖工科综合实验楼等学科创新基地	A2	年度考核	完成汽车综合楼，获得南湖工科综合实验楼一期批复并申报交通基地	开建化生楼	争取南湖工科综合实训中心批复	完成化生楼主体建设	争取开建南湖工科综合实训中心	
建设大学生创新创业园、南湖文科综合实验楼，建设支撑学科交叉、大融合的协同创新实验楼	A2	年度考核	开建创业园，获文科批复	开建文科楼	创业园主体完工	文科楼主体完工，创业园交付使用	文科楼交付使用	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
完成学校“十三五”基本建设立项投资和规模，建设规模90万平方米	C1	5年总考核	595197平方米	119800平方米	34500平方米	80000平方米	73100平方米	
力争国拨资金、自筹资金、引进社会资金大幅增长。其中争取国拨立项10亿元，自筹5亿元	C1	5年总考核	67832万元/38891万元	8270万元/4944万元	6597万元/1356万元	7659万元/1548万元	6468万元/2772万元	
做好基础设施改造专项、发改委基本建设拨款专项的细化方案，争取基本建设专项经费	C1	年度考核	0.599亿元	1.5亿元	1.5亿元	1.5亿元	1.5亿元	
南湖学生宿舍	C1	5年总考核	/	开工建设南湖学生公寓10号楼一期	开工建设南湖学生公寓10号楼二期、11号楼	南湖学生公寓10号楼一期交付使用，开工建设12号、13号楼一期	南湖学生公寓10号楼二期、11号楼交付使用，开工建设14号、15号楼	
余家头青年教师公寓	C1	阶段考核	启动	完成设计、招标并进场施工	/	完成	/	
建设科技孵化楼（二期）和汽车与国际教育学院服务基地	C1	阶段考核	/	/	形成标志性成果	/	争取完成	
加快校园文化景观和地标建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：后勤保障处

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
节水、节电工作考核	C1	年度考核	每年下达任务并考核	每年下达任务并考核	每年下达任务并考核	每年下达任务并考核	每年下达任务并考核	
校园绿化率	C1	年度考核	45%	45%	45%	45%	45%	
推动马房山校区东院社区服务中心建设	C1	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
推动马房山校区西院教师公寓建设	C1	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	
南湖变电站供电配网工程（马区、南湖校区建设改造4个10KV开闭所、二回电缆敷设及改造相应供电走廊）	C1	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
南湖校区给排水改造工程（供水管网改造、新三教学楼下水改造）	C1	阶段考核	完成	/	/	/	/	
马房山校区给排水管网建设改造	C1	阶段考核	启动	/	/	完成	/	
南湖校区绿化景观细化方案	C1	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
马房山校区绿化景观细化方案	C1	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	
房屋修缮专项细化方案	C1	阶段考核	完成	/	/	/	/	
周转房租金收入	C1	年度考核	0.12亿元	0.12亿元	0.12亿元	0.12亿元	0.12亿元	
线路管网优化方案（水电部分）	C1	年度考核	启动	南湖校区	/	马房山校区	补漏并完成	
校园建筑物、道路、广场、绿地、景点等的中英文标牌设计及安装	C2	阶段考核	启动	/	/	完成招标设计	完成安装	
加快校园文化景观和地标建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	
完善后勤服务监管体系	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
建立和完善激励与约束机制，优化后勤人力资源配置	C2	阶段考核	启动	/	/	完成	/	
完善全校公共基础设施维修服务快速响应和服务保障机制	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
推进住房制度与住房保障改革，建立社区管理新模式	C2	阶段考核	启动	/	/	完成	/	
全面推行后勤服务精细化管理，提升后勤服务质量、后勤保障能力和发展能力，提高后勤服务水平	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	
完善小学幼儿园管理体制机制，改善办学条件，提高教育教学质量	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：社会合作与发展处（董事会办公室、校友会办公室、教育发展基金会秘书处） 主要负责人： 联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
加强社会合作，引资建设协同创新实验楼	A2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	
协调开发校董事会单位资源，依托中国政府奖学金高校研究生项目，重点招收沿线国家优质生源	B2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	/	
社会引资	C1	阶段考核	0.7亿元	2亿元	6亿元	6亿元	7亿元	
捐赠收入	C1	阶段考核	0.2亿元	0.2亿元	0.25亿元	0.3亿元	0.35亿元	
捐赠配比	C1	阶段考核	/	0.15亿元	0.17亿元	0.20亿元	0.25亿元	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
创新与地方合作共建机制，建立具有学校特色的政产学研合作模式	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
进一步发挥董事会、校友会纽带作用，加强校友会交流平台建设	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
完善教育基金会的运行模式，加强基金筹措和使用监管，提高支持学校建设与发展的能力	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
深化与行业合作共建，建立获得行业对学校人才培养、科学研究、资源获取、学生就业等方面支持的有效机制	C2	阶段考核	启动	/	/	完成	/	
构建学生全生命周期基础数据库，包含学生在校期间数据信息和毕业后成为校友的基本信息	C2	阶段考核	启动	/	/	完成	/	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：教学督导与质量管理办公室

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
完善教学质量监控与反馈体系	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：余家头校区党的工作委员会、余家头校区管理委员会

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
拓宽干道、打通微循环、修建人行道、实行人车分流	C1	5年总考核	/	/	/	/		余区家属区19栋与百花园间马路拓宽、18栋西头花坛建设改造成广场
高层建筑地下停车库规划及建设；建设停车场、停车位，缓解停车难	C1	年度考核	启动	小船池与物流之间绿化带、学生宿舍一栋东头	动力楼正门两边绿化带、航海楼东头水泥船北面绿化地	友谊小区9-16栋间绿地改建停车位、10栋南面建停车场	南区家属区35-37栋间绿地改建停车位及35栋北面、38栋东面建设停车场	
推动余家头校区教师公寓和社区服务中心建设	C1	阶段考核	启动	/	/	完成	/	
做好余家头校区线路管网优化方案（水电部分），完成给排水管网建设改造	C1	阶段考核	启动	/	完成优化方案	/	完成改造	
余家头校区电增容	C1	5年总考核	/	/	/	/	完成	
余家头校区绿化景观细化方案	C1	5年总考核	/	/	/	/	完成	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校，完善校区管理模式	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

三、直属和附属单位

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：图书馆

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
加强艺术馆藏品珍品的收集、管理，不断丰富馆藏资源，提升育人功能	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	形成标志性成果	
完善学校图书服务体系，提高图书使用效率	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
打造方便读者进行语言、网络公开课、多媒体视频资料、翻转课堂的课前学习和课后作业，大型专业软件的运行应用、MOOC和翻转课堂视频的制作、小组互动交流和知识协同创新研究的平台和环境	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
打造基于数字图书馆、移动图书馆、图书馆微信平台等在内的多平台的一站式电子图书信息服务平台	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
实现物理空间和虚拟环境的有机融合，包括全景式虚拟导览系统、实体设备和空间的预约使用软件、网上展厅等	C2	阶段考核	启动	/	/	完成	/	
建设基于统一身份认证的学习与研究环境，方便读者自由地到达馆内任何服务区域，建设基于RFID技术构建24小时的自助图书馆	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：档案馆

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
建成校史馆并运行	C1	阶段考核	完成	/	/	/	/	
开展新生知校史爱校教育及校史讲座	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
编写特定期或领域的校史，举行合并组建20周年专题展览	C2	5年总考核	启动	/	/	/	完成	
完善学校档案服务体系，提高档案使用效率	C2	年度考核	启动	完成	/	/	/	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：材料研究与测试中心

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
上交收入	C1	年度考核	600万元	700万元	800万元	900万元	1000万元	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：网络信息中心

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
建立支撑学校教育教学改革的网络化辅助教学支撑平台，保障1500门以上OCW课程高效运行	C1	阶段考核	启动	/	/	完成	/	
提升信息共享水平，克服信息孤岛，基础数据共享率达到100%	C1	年度考核	90%	90%	100%	100%	100%	
建设面向师生的一站式综合信息服务平台	C1	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
优化提高校园网性能，楼栋主干网带宽提升10倍	C1	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
重要信息系统达到国家信息安全等级评估标准	C1	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
数字校园（基于GIS的信息共享平台）	C1	5年总考核	/	房产与设备	地下管网	安保与消防	优化并完成	
弱电走廊建设与综合管理（含强弱电分离、线路优化等）	C1	5年总考核	启动	/	/	/	完成	
整合学校在教学管理、学生管理、科研管理、人事管理、财务管理、资产管理、后勤管理等方面的信息资源，建立学校管理大数据平台	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
建立健全学校教育服务资源共享平台，提高服务人才培养和科学研究的能力	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
以先进互联网技术的运用，建设更加快速、运行稳定可靠的有线无线校园网络，进一步提升和改善各类信息高度共享和有效利用的大数据处理技术支撑环境	C2	阶段考核	无线网全覆盖	/	完成	/	/	
推进管理方式变革及其流程再造，建设全新的统一电子校务管理系统、以自助形式为主的一站式网上综合信息服务平台和基于大数据应用的辅助决策支持平台	C2	阶段考核	启动	/	/	完成	/	
适应学校的改革发展，以服务需求为导向，以流程再造为手段，全面改建或新建各业务管理、信息服务系统；基于学校数据资源中心克服信息孤岛，实现数据交换共享，打造全新的电子校务管理系统	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
提供计算资源云服务，虚拟化计算资源池，容纳不同的工作模式，满足用户动态化的计算资源需求；提供存储资源云服务，通过集中的存储服务，快速存储到物理设施上，满足个性化存储需求	C2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
整合已有的移动应用，在全校范围内建立一体化移动应用服务平台	C2	5年总考核	/	/	/	/	完成	
数据挖掘和分析模型以及算法实现	C2	阶段考核	启动	/	/	完成	/	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：现代教育与服务中心

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
完善信息化教学平台	B2	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
建成一批较高水平的虚拟演播室、制作高水平的教学资源；完善教学资源制作标准和后期制作质量控制	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	/	
建设20个数字化学习中心和100个数字化教室，实现多媒体教室的全覆盖	C2	年度考核	4个 / 20个					
建设先进的教学专用远程互动录播教室、研讨式互动教室	C2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
建设基于TCP/IP标准协议和云平台的“互联网+”多媒体教室管理系统	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	完成	/	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：教育科学研究院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
开展学校第二个中长期战略规划前期研究	C2	阶段考核	/	/	启动	/	完成	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：网络教育学院、继续教育学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
面向三大行业每年增建新站点10个左右	B2	年度考核	10个	10个	10个	10个	10个	
每年招生网络教育12000-16000人	B2	年度考核	12000-16000人	12000-16000人	12000-16000人	12000-16000人	12000-16000人	
每年完成成人函授5000人左右	B2	年度考核	5000人	5000人	5000人	5000人	5000人	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
学院收入	C1	年度考核	0.6亿元	0.7亿元	0.8亿元	0.9亿元	1.0亿元	
构建稳健的适应学校各类学生的网络学习系统，激发学生和教师网上积极性，活化静态数字资源，提高资源利用率	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：职业技术学院

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
进一步理顺学校非学历教育培训的管理体制与运行机制，大力发展职业培训，为三大行业培养生产、建设、服务和管理的高级管理人员、工程技术人员和技能型一线专门人才	B2	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
学院收入	C1	年度考核	0.055亿元	0.06亿元	0.067亿元	0.075亿元	0.085亿元	
学校教育和培训（含网络及职业教育）上交产值经费	C1	年度考核	0.75亿元	0.81亿元	0.87亿元	0.93亿元	0.99亿元	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：后勤集团

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
上交收入	C1	年度考核	720万元	720万元	720万元	720万元	720万元	
后勤门面收入上交	C1	年度考核	900万元	975万元	1050万元	1088万元	1125万元	
饮食服务细化方案	C1	阶段考核	启动	完成	/	/	/	
建立老年生活服务中心（个）	C2	年度考核	1	/	1	/	1	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：医院（医疗费管理办公室、大学生医疗保险办公室）

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
服务师生满意度	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
建立健康体检管理体系	C1	阶段考核	启动	/	完成	/	/	
大学生艾滋病防控知识及急救知识普及率90%	C1	年度考核	90%	90%	90%	90%	90%	
新生健康教育普及率达100%	C1	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
各类健康讲座20次/年	C1	年度考核	20次	20次	20次	20次	20次	
加强学校传染病与突发公共卫生事件的防控组织体系建设，完善各项应急预案，加强传染病日常管理，提高突发公共卫生事件的应对和处置能力，突发公共卫生事件管理率达100%	C1	年度考核	100%	100%	100%	100%	100%	
严控管理工勤编，确保本单位管理人员和工勤人员控制在编制数内	C2	阶段考核	/	启动并制定方案	实施	实施	完成	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。

“十三五”重点建设任务及指标细化方案

承担单位：校办产业（含产业集团、出版社、设计研究院）

主要负责人：

联系人：

任务及指标	性质	考核方式	任务及指标细化分解					备注
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
利用学校科技成果、专利技术等吸引社会资金参股、合资共建高新技术企业	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	
改革校办企业管理模式，提高企业效益，服务学校发展	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	完成	/	
新增学校控股/参股上市科技企业2-4个	B1	5年总考核	/	/	/	/	2-4个	
产业门面收入上交	C1	年度考核	300万元	325万元	350万元	363万元	375万元	
科技成果转移收入上交	C1	年度考核	0.1亿元	0.15亿元	0.2亿元	0.25亿元	0.3亿元	
推进依法治校	C2	年度考核	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	完成学校依法治校工作计划下达任务	
加强制度建设和执行力度，及时修订、完善本单位各项规章制度；报送本单位年度规章制度计划；认真贯彻执行学校及本单位各项规章制度	C2	年度考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	年初报送，年终考核	
大力推动“一学院一品牌，一单位一特色”文化品牌建设	C2	阶段考核	启动	/	形成标志性成果	/	完成	

说明：一流学科引领计划指标为A类、卓越教育支撑计划指标为B类、现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类，其中每一类指标分为两个级别，其中学校“十三五”发展规划明确的62项发展指标为第1级别，其他指标为第2级别。如有交叉重复，按就高不就低的原则分类。学校将根据各牵头单位、承担单位和配合单位所承担的任务量和指标性质的不同，在考核的权重和绩效中予以体现。产业集团、设计院、出版社年度考核由经资委负责。