

武汉理工大学“十一五”发展规划

2006年6月

目 录

第一部分 “十五”工作回顾与“十一五”面临的形势	1
一. “十五”工作回顾.....	1
1. “十五”主要工作.....	1
(1) 高举“211工程”建设旗帜, 学科建设实现重大突破.....	1
(2) 坚持教学工作中心地位, 教学质量稳步提高	2
(3) 加强科技创新, 科研与科技产业工作获重大进展	2
(4) 转变人才观念, 积极推进人才强校战略	2
(5) 面向行业、社会、国际, 坚持开放办学	3
(6) 积极推进南湖新区建设, 促进学校可持续发展	3
(7) 规范管理, 加强依法治校、科学治校和民主治校	3
(8) 加强党建和思想政治工作, 精神文明创建活动成效明显	4
2. 困难与差距.....	4
(1) 学科建设与人才培养方面.....	4
(2) 科研与科技产业方面.....	4
(3) 师资与管理队伍方面.....	4
(4) 资源优化配置与科学管理方面.....	4
二、“十一五”面临的形势.....	5
1. 全面建设小康社会和高等教育大众化给学校发展带来机遇与挑战	5
2. 创新型国家建设和“三大行业”快速发展给学校发展带来机遇与挑战.....	5
3. 中部地区崛起战略给学校发展带来机遇与挑战	6
第二部分 “十一五”发展规划.....	7

一、指导思想、发展思路、建设目标和主要指标	7
1. 指导思想.....	7
2. 发展思路.....	7
3. 建设目标.....	8
4. 主要指标.....	8
二、主要任务.....	9
1. 学科建设工程.....	9
(1) 进一步凝炼学科方向，大力提升重点学科水平	9
(2) 促进学科交叉与融合，积极发展新兴交叉学科	9
(3) 重视理学基础地位，推进管理、经济和人文社会科学学科发展 ..	10
(4) 完善学科建设制度，不断提高学科建设效益	10
2. 人才培养工程.....	10
(1) 加快专业结构与布局调整，整合优化教学资源	11
(2) 改善教学条件，构建高水平教学支持体系	11
(3) 突出创新精神和实践能力培养，进一步提高教学质量	12
(4) 深化教育教学改革，全面推进素质教育	12
3. 科技创新工程.....	13
(1) 建设高水平跨学科科研基地，创建自主创新平台	13
(2) 承担重大科技项目，提高自主创新能力	14
(3) 创新科技体制，优化自主创新环境	14
(4) 建立新型产业管理体制，促进科技产业发展	15
4. 队伍建设工程.....	15
(1) 加大高层次人才培养和引进力度，全面提高师资队伍水平	15

(2) 培养高水平学科带头人，加强优秀创新学术团队建设	16
(3) 调整队伍结构，优化教师资源配置	17
(4) 加强干部队伍建设，提高管理队伍素质	17
5. 国际化工程.....	17
(1) 建立国际合作平台，促进学科建设和科技合作	17
(2) 加强引进智力和人才培养工作，提高教师国际合作与交流水平 ..	18
(3) 加大国际教育合作力度，引进优质教育资源	18
6. 校园建设工程.....	18
(1) 加快推进校园建设，促进新老校区协调发展	19
(2) 强化校园管理，形成良好校园秩序	19
(3) 规范工程建设程序，提高项目管理水平	19
三、实施“十一五”发展规划的全局性基础工作	20
1. 实践“三个代表”重要思想，全面落实科学发展观	20
2. 加强党的建设，推进校园文化与精神文明建设，创建和谐校园	20
3. 深化管理体制和运行机制改革，积极推进制度创新	22
4. 依托建材建工、交通、汽车行业，面向社会，坚持开放办学	23
5. 加快学校信息化进程，建设数字化校园.....	23
6. 完善公共服务和后勤保障体系，全面提高服务质量	24

武汉理工大学“十一五”发展规划

“十一五”时期是我国经济社会发展重要战略机遇期的关键时期，我国明确提出建设创新型国家和加快全面建设小康社会的步伐。

“十一五”时期也是我校实现综合实力跨越、提升的重要时期。为了实施科教兴国、人才强国和自主创新战略，根据我国高等教育改革发展的要求，为全面推进学校事业发展，结合我校实际，制定本发展规划。

第一部分 “十五”工作回顾与“十一五”面临的形势

一、“十五”工作回顾

1. “十五”主要工作

“十五”时期，是我校发展历史上具有里程碑意义的5年。学校面对三校合并错综复杂的局面，统一思想，团结拼搏，坚持发展是硬道理，提出了“育人为本、学术至上”的办学理念，凝练出了创建“整体水平国内一流，部分学科水平国际一流”的多科性、开放式、特色鲜明的研究型大学的战略目标，形成了“以发展促融合，以融合求发展；以特色创优势，以创新求发展；以服务求支持，以贡献促共建”的办学思路；顺利实施了机关机构、管理干部和学科、院系调整“两大战役”，开展了全校教育思想和学科建设“两大讨论”。通过五年的建设和发展，学校实现了初步融合，全面完成了“十五”规划提出的主要任务，在学科建设与科学研究等方面实现了历史性突破，综合实力有很大增强，办学声誉明显提高，社会影响逐渐扩大，学校整体上实现了跨越式发展，为学校“十一五”时期实现第二次跨越式发展打下了良好的基础。

(1) 高举“211工程”建设旗帜，学科建设实现重大突破

提前并超额完成了“九五”建设目标，高水平通过了教育部组织的“九五”“211工程”建设项目验收，顺利完成了“十五”“211工程”立项建设工作。国家重点学科由1个增加到3个，一级学科博士点由3个增加到9个，二级学科博士点由9个增加到60个，硕士点由40个增加到123个，博士后科研流动站由3个增加到7个，初步形成了较为完整并反映我校优势和特色的学科体系。

(2) 坚持教学工作中心地位，教学质量稳步提高

开展本科教学迎评促建创优工作，研究生教育发展迅速，积极探索教育国际化的新路子。全日制在校学生46073人，其中全日制普通本专科生37522人，研究生8400人，留学生151人，研究生与本科生之比由1:10调整到约1:4。此外，专业学位教育、国际合作教育、网络(继续)教育、职业技术培训教育和独立学院得到有序发展。获国家级、省部级精品课程23门，国家级、省部级教学成果奖43项，大学生获国家级奖励100余项。

(3) 加强科技创新，科研与科技产业工作获重大进展

科研与科技产业工作超额完成了“十五”目标，创新能力不断加强。年科技经费由4000余万元增长到3亿余元，五年累计到校科技经费超过10亿元。获国家级、省部级科技成果奖110项，授权专利235项，被“三大检索”收录科技论文1706篇，新增省部级重点实验室和工程研究中心8个，与国内大型企业集团共建研发中心46个。科技产业年销售收入由2640万元增长到4.78亿元。大学科技园的发展进一步扩大了学校的社会影响。

(4) 转变人才观念，积极推进人才强校战略

实施了“高层次拔尖人才引进和培养工程”、“中青年学术骨干培养计划”、“中青年教师博士化工程”，人员结构及教师队伍结构明显

改善，教师和管理队伍素质得到进一步提高。学校教职工 5975 人，其中固定编制教学科研人员 2905 人，院士（含共享）由 3 人增加到 5 人，长江学者由 2 人增加到 3 人，新增楚天学者 4 人。教师占教职工数的比例由 38.2% 上升到 48.6%，教师中具有博士学位的比例由 4.5% 上升到 20.6%。

（5）面向行业、社会、国际，坚持开放办学

学校实现了教育部与交通部的共建、教育部与湖北省武汉市的共建，与贵州省、海南省、柳州市等省市及一批大型企业集团签定了全面合作协议，成立了校友总会和建材、交通、汽车三大行业董事会。与国外 100 多所大学和科研机构建立了合作关系，形成了多种国际合作办学模式，建成了“国际玻璃研究中心”和“国际管理经济教育合作联盟”两个国际合作平台。

（6）积极推进南湖新区建设，促进学校可持续发展

完成了新老校区规划与功能分区。新建南湖新区约 2000 亩，已完成征地、拆迁和部分学生宿舍、学生食堂、道路等基建项目，一期已入住 4800 名新生。老校区新建项目 32 项，竣工面积 239070 平方米，完成了逸夫楼、余区综合教学楼、东院体育场及学生宿舍、食堂等一批新建、维修改造项目。完成了瓦屋垄拆迁和校园周边环境的治理，改善了教学、科研条件和办学环境。

（7）规范管理，加强依法治校、科学治校和民主治校

探索开展了内部管理体制和运行机制改革，全面推行了二级单位目标责任制，实施了人事制度、分配制度和后勤社会化改革。推动了制度创新，加强规范管理。以教职工代表大会为载体，以校务公开为核心，积极推进依法治校、科学治校和民主治校，初步形成学校可持续发展的保障体系。

(8) 加强党建和思想政治工作，精神文明创建活动成效明显

建立和完善了学校党建、思想政治工作与学校中心工作相互促进的运行机制。构建了大学生素质教育体系和贫困学生联动资助体系，加强了离退休人员管理服务 work，群众性健身运动和竞技体育成效明显，改善了教职工的生活待遇，维护了学校稳定与安全。学校连续两届被评为湖北省文明单位，2005 年被评为湖北省最佳文明单位。

2. 困难与差距

“十五”时期，学校在取得重大成绩的同时，与学校“两个一流”战略目标的要求和国内著名大学相比较，还存在一定的困难与差距。

(1) 学科建设与人才培养方面

国家重点学科、一级学科和全国有重大影响的学科偏少，学科布局不尽合理，部分学科内涵不足，理学和人文社会科学偏弱。博士生规模偏小，标志性教学成果较少，教育教学质量有待提高，师德师风、学风有待进一步加强。

(2) 科研与科技产业方面

原始创新能力不强，学术影响不大，承担国家重大科技项目少，支持行业与区域发展的重大共性关键技术少，在国际最高水平的学术期刊上发表学术论文少，有重大科技和社会影响的标志性成果少。科技成果推广和转化有待进一步加强，科技产业需要进一步做强做大。

(3) 师资与管理队伍方面

大师级人才和有国际影响的学者太少，高水平中青年学术带头人不足，国家级创新学术团队偏少，管理队伍素质有待进一步提高。

(4) 资源优化配置与科学管理方面

国家财政投入较少，社会资金支持不多。学校资源有限而且分散，办学成本较高，南湖新区建设及学校快速发展存在一定的经济压力。

内部管理存在缺位与越位现象，协调配合不够，执行效率不高，依法办学、民主治校有待进一步加强。

二、“十一五”面临的形势

“十一五”时期是我国全面建设小康社会的关键时期。在科学发展观的指导下，建设创新型国家和积极实施中部地区崛起战略，促使我国高等教育、区域经济及建材建工、交通、汽车三大行业快速发展，为我校“十一五”时期实现第二次跨越式发展提供了难得的机遇。同时，新形势下高等教育的快速发展与激烈竞争，也使我校的发展面临严峻的挑战。

1. 全面建设小康社会和高等教育大众化给学校发展带来机遇与挑战

当前，我国高等教育正处在大众化阶段，到2010年高等教育在学人数的毛入学率将达到25%左右，高等教育社会需求的不断增长与教育资源相对不足的矛盾依然存在。随着全球经济一体化以及我国建设小康社会的全面推进，我国经济社会发展将步入以优化结构、提高效益和降低消耗为主要目标的新阶段，坚持优先发展教育，深入实施科教兴国战略与人才强国战略仍是今后一个时期的基本国策；社会对各类专门人才的需求将更加多样化，对高等教育质量会提出新的更高的要求，对现代化高水平大学建设的需求也更为迫切，从而为学校发展提供了有利的政策环境、强大的社会需求和广阔的空间。随着我国加入WTO进程的深化，国外教育资源纷纷进入我国高等教育市场，使我国高等教育面对激烈的国际竞争；国内高等学校整体发展迅速，但由于国家投入的差别和各学校自身发展能力的不同，正呈现分层加剧、不进则退的态势，给学校发展形成新的外部竞争压力。

2. 创新型国家建设和“三大行业”快速发展给学校发展带来机

遇与挑战

2006 年我国明确提出建设创新型国家，建设以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系，使企业真正成为研究开发投入的主体、技术创新活动的主体和创新成果应用的主体。全面提升企业的自主创新能力，为企业的发展注入了新的活力与动力，必将促进与我校建设和发展密切相关的建材、交通和汽车三大行业继续保持快速发展的态势，为我校学科专业建设、科学研究、人才培养等提供有力的支撑，也为学校服务于“三大行业”开拓出许多新的领域。同时，探索企业与学校新的良性互动机制，发展企业与学校新的合作共赢关系，是保持和发展学校行业特色与优势所面临的新问题。

3. 中部地区崛起战略给学校发展带来机遇与挑战

改革开放以来，我国先后实施了率先发展东部地区、推进西部大开发、振兴东北老工业基地等发展战略，“十一五”时期我国将加大区域协调发展的力度，提出了促进中部地区崛起的发展战略。湖北地处我国中部地区的中心位置，在中部地区崛起中将发挥重要战略支点作用。湖北省走新型工业化道路和建设社会主义新农村的战略部署将极大加快产业结构的调整，扩大对科技与人才的需求，为我校服务区域经济提供更加广阔的舞台。学校也将面对中部地区经济相对欠发达的现实，积极参与区域经济建设，为解决促进中部地区崛起战略所面临的重大社会经济问题和关键技术问题提供全方位支持并接受新的考验。

“十五”时期，学校全面完成了武汉理工大学中长期发展战略规划的第一阶段目标，为学校实现综合实力跨越、提升的第二阶段目标奠定了坚实的基础。“十一五”时期希望与困难并存，机遇与挑战同在，但希望多于困难，机遇大于挑战。我们要认清形势、居安思危，

抢抓机遇、克难奋进，努力实现学校全面协调可持续发展。

第二部分 “十一五” 发展规划

一、指导思想、发展思路、建设目标和主要指标

1. 指导思想

在邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导下，全面树立和落实科学发展观，坚持“育人为本、学术至上”的办学理念，以提升内涵为主线，以学科建设为龙头，以人才培养为根本，以深化改革为动力，大力实施人才强校战略、自主创新战略、特色战略、国际化战略和协调发展战略，大力推进教育创新、科技创新、管理创新、制度创新和文化创新，进一步加强依法治校、科学治校和民主治校，构建和谐创新校园，为早日建成“整体水平国内一流，部分学科水平国际一流”的多科性、开放式、特色鲜明的研究型大学奠定基础。

2. 发展思路

坚持“以特色创优势，以创新求发展；以服务求支持，以贡献促共建”的发展思路。切实把握我国全面建设小康社会、“三大行业”快速发展和中部地区崛起的重要战略机遇期，充分发挥学校在建设创新型国家中的重要作用，进一步开展学科、科学研究和教育思想创新大讨论，进一步调整、优化学科结构、专业布局和校园功能；牢牢抓住本科教学迎评促建创优、科技创新平台和创新团队建设以及南湖新区建设等重点工作；实现学科建设方式由学校投入为主向学院自我良性发展为主转变，增长方式由规模发展向提高质量和效益为主转变，管理方式由粗放管理向科学规范管理转变，学校发展由教学研究型大学向研究教学型大学转变，努力实现学校第二次跨越式发展，为国民经济建设和社会发展尤其是区域经济和“三大行业”发展提供科技、

人才和智力支撑。

3. 建设目标

“十一五”时期是我校以内涵发展为主，全面提升教育质量、自主创新能力和综合实力的重要时期。在这一时期，学校将大力实施学科建设、人才培养、科技创新、队伍建设、国际化、校园建设等六大工程，认真做好实施“十一五”发展规划的全局性基础工作，初步建立六大体系：结构合理、重点突出、特色鲜明、协调发展的学科专业体系；培养模式多样、课程结构优化、教学设施先进、注重素质教育的创新人才培养体系；鼓励自主创新、基地与团队协调、产学研相结合、服务国家、“三大行业”与区域发展的科技创新体系；结构优化、充满活力、素质良好、勇于创新的师资队伍体系；以高水平国际合作为导向、以项目为载体、以提升国际化水平为目标的国际交流与合作体系；以现代化校园为支撑、以数字化校园为主体、以现代大学管理方式为核心的大学管理和公共服务体系。学校整体实力明显增强，处在全国同类高校前列。

4. 主要指标

到“十一五”末期，全日制普通本科生规模 36000 人左右，研究生规模 12000 人左右；教师编制 3900 个左右（含流动编制 700 个左右），其中科研编制 800 个左右（含流动编制），院士（含共享）达到 8 名左右、长江学者达到 5 名左右，具有博士学位教师占固定编制教师总数比例达到 40%左右；建成国家重点学科 5—8 个，一级学科博士点达到 12—15 个；培养国家级教学名师 2—3 名，新增国家级精品课程 5 门左右，国家级教学成果奖 4—5 项，国家级教育教学基地 2—3 个；五年内到校科技经费累积达到 15—18 亿元，其中纵向科技经费比例占 30%以上，省部级以上科技成果奖 120—150 项，力争新

增国家级科研基地 1—3 个；2010 年实现科技产业年销售收入 10—15 亿元；投资约 7 亿元，基本完成南湖新区主体工程的建设。

二、主要任务

1. 学科建设工程

进一步凝炼学科方向，构筑学科平台，汇聚优秀人才，提高创新能力，大力加强“211 工程”重点学科和国家重点学科建设，突出新兴交叉学科，重视理学、管理、经济和人文社会科学的发展，强化学科优势和特色，促进学科深层次融合，走内涵发展的道路，形成结构更加合理、重点更加突出、特色更加鲜明、发展更加协调的学科专业体系。

(1) 进一步凝炼学科方向，大力提升重点学科水平

以实现学校“整体水平国内一流，部分学科水平国际一流”为目标，大力加强“十一五”“211 工程”重点学科、国家重点学科和一级学科博士点学科建设。面向科学技术前沿、国家经济社会发展和建材、交通、汽车三大行业发展的重大需求，进一步凝炼学科方向，突出学科特色，重点建设绿色建材制造技术及节能建筑体系、新能源电动汽车技术、高性能船舶技术、低品位非金属和金属矿产资源有效利用与环境工程、特种装备与物流技术等学科领域。通过大力提升重点学科水平，部分优势学科的主要研究领域接近或达到国际同类学科先进水平，实现人才培养、科学研究和产学研结合的重大突破。

(2) 促进学科交叉与融合，积极发展新兴交叉学科

通过承担和实施一批重大的科技项目，建设一批学科交叉基地，构筑多学科的平台和团队，促进优势特色学科与新兴学科的交叉、融合与发展。面向科学技术前沿和新兴交叉学科，重点发展新材料技术、新能源技术、信息技术、生物技术和生命科学、先进制造技术、重大

工程安全智能检测与监控技术、智能交通技术等学科领域。

(3) 重视理学基础地位，推进管理、经济和人文社会科学学科发展

重视理学基础地位，结合学校优势和特色学科，进一步凝炼理学学科方向，促进理学与工学、管理学和经济学等学科领域的交叉与融合，为我校工学、管理学、经济学等学科提供理学支撑和基础。加强管理和经济学科的交叉，重视管理、经济学科面向政府、“三大行业”和大型企业集团的发展战略决策咨询研究，为推动区域经济和建材、交通、汽车行业快速发展提供人力和智力支撑。加强人文社会科学与自然科学的交叉与协调发展，重视人文社会科学学科在人才培养与和谐社会建设等方面的重要作用，重点加强马克思主义基本原理、思想政治教育和设计艺术学的学科建设，积极扶持科学技术哲学、教育学、新闻传播学和中共党史（党建）等学科建设，努力构建具有我校理工特色的人文社会科学学科群。

(4) 完善学科建设制度，不断提高学科建设效益

进一步完善以立项建设评审、过程评估和项目建设效益评价为特色的学科建设制度，多渠道筹措学科建设资金。对重点学科建设的立项、中期检查和验收等全过程实施更加科学的监控，确保学科建设取得更大的效益。

充分发挥优势学科的牵引作用，提升学科建设整体水平。力争建成国家重点学科 5—8 个，一级学科博士点达到 12—15 个，二级学科博士点达到 70—80 个，硕士点达到 150 个左右。

2. 人才培养工程

以全面实施素质教育为核心，以提高教学质量为重点，统筹各种层次各种类型教育的协调发展，统筹学科、专业、师资、课程、教材、

基地和教学研究的协调发展。稳定本科生规模，扩大研究生规模，大力拓展国际合作教育，完善网络（继续）教育和职业技术培训教育等终身教育体系，规范和促进独立学院的发展。取得一批标志性的教学成果，本科教学工作水平评估获得优秀，培养学生创新精神、实践能力和创业能力，促进学生德智体美全面发展。

（1） 加快专业结构与布局调整，整合优化教学资源

根据学校发展战略目标，优化人才培养结构，进一步开展专业结构和布局调整，整合优化教学资源。本科专业总数控制在 80 个左右，全日制普通本科生规模 36000 人左右，研究生规模 12000 人左右，研究生与本科生之比调整到约 1:3。此外，专业学位教育、留学生教育、国际合作教育、网络（继续）教育和职业技术培训教育等稳步协调发展。

（2） 改善教学条件，构建高水平教学支持体系

以本科教学工作水平评优为目标，坚持以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设的方针。加大本科教学经费投入，加强实验教学基地建设，根据学校的学科专业特点，分层次、分类别地组建“412”实验教学基地体系，即基础课实验教学中心、学科综合实验中心、学院实验中心、工程训练中心，专业实验室，特色专业实训基地、学生课外创新基地。有计划地加强研究生培养条件建设，提高教学硬件和教学手段的现代化水平，提高本科生、研究生教学资源使用效率。

进一步加强科技创新与人才培养有机结合，建立学科建设、科学研究与人才培养的资源协调与共享的运行机制，依托优势学科，将科技优势转化为教学优势，建成在国内有较大影响的品牌专业 12 个左右。培养国家级教学名师 2—3 名，新增省级教学名师 5 名左右和一

批学校教学名师。获国家级教学成果奖 4—5 项，省级教学成果奖 25 项左右。编写获得广泛社会声誉的优秀教材 40 种左右。建成国家工科基础课程教学基地、国家实验教学示范中心、国家大学生文化素质教育基地或国家优秀运动员后备人才教育训练基地 2—3 个，建成英语教学和考试改革示范点，新增省级实验教学示范中心 3 个左右。新增国家精品课程 5 门左右，省级精品课程 15 门左右，网络教育课件 300 门左右。

（3）突出创新精神和实践能力培养，进一步提高教学质量

完善本科教学管理制度和督导、评估、专业认证三位一体的教学质量监控体系，严格教学管理，规范教学秩序。加强“名学科、名专业、名教师、名课程、名教材、名基地”建设，本科生辅修第二专业学生比例达到 25%左右，考研录取率达到 25%左右，本科生就业率达到 95%左右，毕业生英语应用能力、计算机等级考试通过率、省级优秀毕业生论文获奖率稳步提高。本科生创新精神、实践能力和创业能力逐步增强，获得国家级奖励项目明显增加。广泛开展群众性健身活动，高水平运动队在国内高校排名进一步上升。

深化研究生培养制度和培养机制改革，大力实施研究生创新能力培养工程，推行研究生导师联合指导制度，培养一批研究生优秀指导教师和优秀任课老师，提高研究生教育质量，研究生创新精神、实践能力和创业能力明显增强。在国际学术期刊上发表学术论文的博士研究生比例达到 25%左右，力争获得全国优秀博士学位论文 2—3 篇，研究生就业率稳定在 95%以上。

建立网络（继续）教育和职业技术培训教育质量控制机制，积极探索国际合作教育新模式，广泛寻求合作，申办新的独立学院。

（4）深化教育教学改革，全面推进素质教育

转变教育观念、创新教育模式，遵循“加强基础，拓宽专业，因材施教，分流培养”的教学改革思路，全面实施素质教育，突出学生能力培养；注重教授上讲台，提高课堂教学质量；全方位服务学生，鼓励学生个性发展；注重选教师和选课改革，逐步完善学分制；进一步修订培养计划，着力构建全校公共基础课、专业大类平台课、专业必修课、选修课的课程体系；进行专业调整，实现按专业大类招生，建立宽口径培养模式；改革实践教学体系，加强综合性和创新性实验。

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神，全面实施高校思想政治理论课新课程方案，加强国家大学生文化素质教育基地建设，建立和完善大学生教育、管理和服务体系，深入推进思想政治教育进网络、进公寓、进社团，开展主题素质教育活动，全面提高学生综合素质。加强招生、毕业生就业指导与服务工作，提高生源质量、毕业生就业率和就业质量。

3. 科技创新工程

按照自主创新能力普遍增强，科技任务总量稳定增长，项目结构逐步优化，学术水平明显提高的科技工作目标，实施科技体制创新。以国家级科技创新平台和科研基地建设为突破口，加强原创性基础研究和自主创新应用研究，建设一批多学科的高水平科技创新团队，明显提升我校承担国家、国防、行业和区域经济发展重大科技任务的能力，获得一批有重大影响的科技成果。加强产、学、研结合，积极发展，规范管理，改革创新，促进我校科技产业进一步发展。

(1) 建设高水平跨学科科研基地，创建自主创新平台

充分发挥学术委员会的作用，按照“统筹规划、分步实施、分类指导”的原则，建立基地建设、队伍建设和项目组织之间的协调机制，促进多学科交叉与融合和技术集成与创新。充分发挥行业优势和中部

地区崛起的区域优势，积极面向国家高技术研究发展计划和国家产业化计划，大力推进学校与科研院所、企业建立多渠道、多形式的紧密合作关系，建设依托建材建工行业的“绿色和节能建筑材料及其制造科技支撑平台”，依托交通行业的“水路公路交通安全技术科技创新平台”，依托汽车行业的“燃料电池电动汽车技术创新平台”。重点在先进材料技术、节能及新能源应用技术、电动汽车、光信息处理与光纤信息技术、智能交通及运输系统、先进制造技术、管理经济和人文社会科学等领域新建国家级科研基地 1—3 个、省部级科研基地 6—8 个。力争在全国部分省市和建材建工、交通、汽车等行业大型企业中形成一批科技创新合作战略伙伴。

（2）承担重大科技项目，提高自主创新能力

瞄准科技前沿尤其是原始创新和经济社会发展的重大科技需求，以科技创新平台和科技创新基地为载体，以创新团队为依托，充分发挥学校特色和优势，加强策划、协调、组织和管理，孕育、集成一批重大科技项目，推动项目、基地、人才的有机结合。高度重视科技成果尤其是重大科技成果的培育、申报、组织等工作。力争在主持国家重点基础研究项目方面的突破，在主持国家自然科学基金、国家“863”项目、国家社科基金及国家其他重大科技项目等方面有大的增长。获省部级以上科技成果奖 120—150 项，力争实现国家自然科学奖的突破；授权专利达到 300 项以上；被三大检索收录的科技论文 2800 篇以上，争取在重点研究领域国际权威刊物上发表高水平论文。

（3）创新科技体制，优化自主创新环境

进一步完善落实武汉理工大学《关于加强科技工作，增强科技创新能力的若干意见》，深化科技体制改革，建立科学的科研评价体系，改革科研考核与分配等激励机制，完善对重大科技项目和科技成果的

扶持和奖励政策,构建有利于形成创新团队、有利于学科交叉与融合、有利于资源有效配置的良好科技创新环境,形成各方互动、协调有序和资源共享的运行机制,充分发挥广大教学科研人员开展科技研究的积极性,确保科技经费稳定增长和学术水平提高。五年内到校科技经费累计达到 15—18 亿元,其中纵向科技经费比例占 30%以上。

(4) 建立新型产业管理体制,促进科技产业发展

坚持“积极发展、规范管理、改革创新”的指导方针,紧密结合学校学科特色和优势,搭建学校科技成果转化和产业化运作平台,加速学校科技成果转化和产业化。依法理顺学校与企业的产权关系,建立新型产业管理体制;开展清产核资,完成校属全资企业改制,推进产权清晰、权责分明、校企分开、管理科学的现代企业制度建设;严格管理学校产业活动和投资行为,规避学校直接经营企业的经济和法律风险。

加强科技园建设,重点孵化具有学校学科特色和优势、具有自主知识产权的科技成果和科技企业,拓展产业发展空间,不断扩大学校科技产业的辐射力和影响力。面向湖北地区的现代制造业、现代物流、电子信息、新能源电动汽车、新材料等领域,以学校科技园为支撑平台,大力推动科技成果产业化。2010 年实现科技产业年销售收入 10—15 亿元,争取 1—2 家科技企业上市。

4. 队伍建设工程

大力实施人才强校战略,以引进和培养高层次人才和建设创新团队为重点,深化人事制度改革,建设结构优化、规模适当、素质良好、勇于创新、适应学校发展需要的高水平教师队伍和高素质管理干部队伍。

(1) 加大高层次人才培养和引进力度,全面提高师资队伍水平

围绕学科建设，完善并实施“高层次拔尖人才引进与培养工程”、“国际化战略人才工程”和“中青年学术骨干培养工程”、“中青年教师博士化工程”等有关人才政策，建立并完善人才支持体系。

加大引进和培养高层次人才的工作力度，加强“长江学者”特聘教授(讲座教授)、“楚天学者”特聘教授岗位申报和人员招聘等工作，争取在院士遴选中获得成功。教师队伍中在国际上有影响的知名学者达到 20 名左右，其中院士(含共享)达到 8 名左右、长江学者达到 5 名左右。在国内外有一定影响以首席教授和学科责任教授为主体的学科带头人 100 名左右。力争培养和引进 45 岁以下具有博士学位、副高以上专业技术职务，具有创新能力的学术骨干 200 名左右。

每年选拔 45 名左右教师，到国外知名大学或研究机构留学、研修、攻读博士学位，进行博士后研究。此外，以改善学缘结构为重点，支持青年教师攻读名校、名专业、名导师的博士研究生。

(2) 培养高水平学科带头人，加强优秀创新团队建设

完善《学术梯队建设实施细则》，健全首席教授、学科责任教授岗位制度，培养和造就一批在科技前沿领域和重大高新技术领域从事创新研究的学科带头人，形成学术梯队和一批创新团队。推行“学科带头人+创新团队”的组织模式，按照分层实施的原则，结合“211 工程”建设和重点学科建设、重点实验室建设和重大科研项目实施，建立队伍建设、基地建设和学科建设捆绑式投入机制，鼓励跨学院的教学、科研合作，支持以科研项目为基础的工作组合和以学科群为基础的高层次人才协作。赋予团队负责人充分的用人权、分配权和考核权，建立有利于团队建设和发展的内部运行机制。依托国家重点实验室、国家重点学科、省部级重点实验室和重点学科，建设 8—10 个优秀创新团队。

(3) 调整队伍结构，优化教师资源配置

统筹规划学校及各学院师资队伍建设和重点引进和培养具有国内外知名大学和研究机构学历和工作经历的优秀人才，优化师资队伍的结构、学缘结构、职称结构和年龄结构。教师编制 3900 个左右（含流动编制 700 个左右），其中科研编制 800 个左右（含流动编制）。教师占全校教职工的比例达到 52% 以上，具有研究生学历或硕士学位的教师占固定编制教师总数的比例达到 80% 左右，其中具有博士学位的教师占固定编制教师总数的比例达到 40% 左右，力争具有海外学习和工作经历的教师比例达到 12% 左右，专任教师的平均年龄 40 岁左右。新增 2—3 个博士后科研流动站。

(4) 加强干部队伍建设，提高管理队伍素质

进一步建立健全干部选拔任用、管理监督机制和考核评价体系。建立科学规范的管理人员选拔、培养、使用和考核制度，不断优化管理人员职称、学历、年龄结构，不断提升管理队伍的政治素质、思想修养和管理能力。此外，加强公共服务体系技术队伍建设，提高公共服务体系技术人员整体素质，形成一支服务于学科建设、科学研究和人才培养的高水平专业技术人员队伍。

5. 国际化工程

大力实施国际化战略，以国际合作项目为重点，进一步扩大学校与国际知名大学、知名科研机构等的合作交流，培养和引进具有国际水平的教师，力争在学科建设、人才培养和国际科技合作等方面取得重大进展，不断提高学校在国际上的知名度和影响力。

(1) 建立国际合作平台，促进学科建设和科技合作

积极采取措施，每年与 4—5 所国际知名大学、知名科研机构建立合作关系，扩大校际合作平台。瞄准具有国际一流水平的学科，与

亚洲、欧洲、美洲、澳洲等地区知名大学构建合作网，积极筹建 2—3 个国际合作研究中心，建设学科群合作平台。瞄准国际一流水平的专家，把握学科前沿动态，建立专家学者合作平台。每年举办 10 次左右有影响的国际学术会议和研讨会，积极策划申报国际组织、国家间和各级政府部门的国际科技合作项目，特别是重大科技合作项目，以催生国际先进乃至一流的科技成果。积极推动科技产业国际合作，拓展科技产业国际市场。

(2) 加强引进智力和人才培养工作，提高教师国际合作与交流水平

以多种方式、多种途径积极引进高层次国际智力资源，聘请获得诺贝尔奖等国际重大奖项的专家 10—15 名、著名学者 200 名以上和外籍专家数量 2000 人以上到校讲学、工作，完成引智项目 200 项以上。以学科带头人和学术骨干为重点，在 1—2 个学科全球招聘具有国际一流学术水平的大师级人才，采用多种模式招聘有建树的海外校友和学者，充分利用国外名校有国际影响的专家资源。通过校际交流、政府间合作项目及设立学校专项资金等渠道，资助教师出国（境）进修、攻读博士学位、开展博士后研究及参加各种国际学术会议，力争每年有 10% 的在职教师出国学习和参加国际学术会议。

(3) 加大国际教育合作力度，引进优质教育资源

积极发展留学生教育，留学生数量逐步达到全日制在校学生总数的 1% 左右。稳步推进国际教育合作，完成 3—5 个博士和硕士层次的国际合作培养项目，5—8 个本科层次的国际合作培养项目，培养具有国际竞争力的复合型人才。

6. 校园建设工程

按照生态化、数字化、人文化、园林式的要求，以建设现代化校

园为目标，以建设南湖新区为重点，加强校园管理，优化配置校内资源，基本完成校园总体建设任务。

（1）加快推进校园建设，促进新老校区协调发展

充分认识南湖新区建设是学校发展的百年大计，按照高起点、前瞻性、国内一流、独具特色的要求，精心策划、精心组织，把南湖新区基本建成功能先进、布局协调、环境优美的现代化校区。同时，兼顾新老校区建设的协调发展。完成南湖新区教学大楼、图书馆、国际学术交流中心、学生素质教育中心、基础实验楼和理学院等部分学院用房，学生食堂、学生公寓、医院、体育场馆及一批足球、篮球、网球、排球等场地，道路、水、电、管、网基础设施等建设任务。主要完成老校区产业孵化楼、理工综合楼、汽车实验基地和水泥制品、道路材料实验楼等一批建设项目。进一步改善老校区的教学、科研及基础设施等办学条件和生活环境。

（2）强化校园管理，形成良好校园秩序

加强校园规划管理，完善校区功能定位，进一步制定校园规划实施方案，基本完成新老校区功能调整和配套设施建设。加强校园环境治理和校园绿化、美化、净化工作，形成优美、自然、清新的校园自然环境。加强校园秩序管理，建设文明校区、文明社区和文明宿舍，形成文明、有序的人文环境。

（3）规范工程建设程序，提高项目管理水平

建立和完善结构合理、配置科学、程序严密、制约有效的工程建设运行机制。健全工程管理制度，规范工程招标投标制度、工程监理制度、合同管理制度、竣工验收制度，建立健全工程质量报告制度和项目建设资金监管制度。加强工程预算管理，降低建设成本；加强工程过程管理，确保建设质量；加强工程审计工作，建立工程质量与价

格评估体系。

三、实施“十一五”发展规划的全局性基础工作

1. 实践“三个代表”重要思想，全面落实科学发展观

学科的发展是高校教师赖以生存的土壤，是学校先进生产力的代表，是学校先进文化前进的方向，也是广大师生的根本利益之所在。结合高等学校的特点和时代要求，实践“三个代表”的重要标志之一就是以学科建设为龙头，凝炼学科方向，构筑学科平台，汇聚优秀人才，提高自主创新能力，形成追求卓越的学术风气与先进文化氛围，推动学校整体实现第二次跨越式发展。

全面树立和落实科学发展观，以人为本，始终坚持把发展作为第一要务，坚持用发展和改革的办法解决前进中的问题，正确处理以下关系：一是规模、结构、质量与效益的关系。稳定本科生规模，扩大研究生规模，优化学科专业结构和人才培养结构，注重提高教育质量和办学效益。二是跨越式发展与可持续发展的关系。集中力量在若干优势学科、优先发展的新兴交叉学科领域实现队伍建设、学科建设、人才培养、科学研究的重大突破，以此带动学校整体水平跨越提升，实现学校可持续发展。三是突出重点与协调发展的关系。坚持“有所为，有所不为”的原则，突出重点工作，兼顾一般工作，实现学校全面协调发展。

2. 加强党的建设，推进校园文化与精神文明建设，构建和谐校园

全面加强党的先进性建设，正确处理好高校党组织先进性与高校坚持社会主义办学方向的关系，高校党组织先进性与高校知识分子工作的关系，高校党组织先进性与人才培养的关系。着力发挥“三个代表”重要思想在高校大学生素质教育中的内核作用，着力扩展社会主

义先进文化在高校精神文明建设中的引导作用，着力推进师德建设在高校思想道德建设中的表率作用；促进以校院两级领导班子建设为重点的领导干部队伍建设，以党支部建设为重点的基层党组织建设，以贯彻《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》为重点的党风廉政建设。学习、遵守、贯彻和维护党的章程，加强党的思想建设、组织建设和作风建设，不断增强党员队伍和党组织的创造力、凝聚力和战斗力，充分发挥党员在学科建设、人才培养和科技创新等方面的带头作用，形成保持共产党员先进性的长效机制。

以实施科学文化素质教育为基础，以社会主义荣辱观为导向，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化校园文化环境和加强创新文化建设为重点，弘扬主旋律，突出高品位，加强管理，注重积累，从精神文化、制度文化和环境文化三方面培育和凝炼富有时代特征、具有我校特色的校园文化与大学精神。规范学校标识文化，确定校训、校歌、校徽、校庆日，编撰武汉理工大学校史，建好校史陈列室和反映学校学科特色和优势的专业博物馆。创建集教育功能、使用功能和审美功能于一体的和谐校园环境，努力形成对教职工具有凝聚作用、对学生具有陶冶作用、对社会具有示范作用的文化氛围。

以教书育人、管理育人、服务育人为主线，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，开展师德师风建设，建立和完善学术诚信机制，克服学术浮躁、浮夸现象，形成优良的教风。教育学生树立明确的学习目标，制订完善大学生行为准则，严格管理，营造优良的学习氛围，形成勤于学习、奋发向上、诚实守信、敢于创新的优良学风。

切实改进思想政治教育工作，充分发挥正确舆论的引导作用，开展以科技文化为特色的校园文化活动，采取行之有效的措施保障学校

师生的合法权益，稳步提高教职员工的工资待遇和改善师生员工的工作学习条件，做好离退休人员老有所养、老有所乐、老有所为的工作，继续抓好学校的稳定与安全等工作，积极开展精神文明创建活动，构建和谐校园。

3. 深化管理体制和运行机制改革，积极推进制度创新

深化内部管理体制和运行机制改革，优化学校的整体组织结构，形成学校宏观管理和评估监控，以学院为基础的管理体制，进一步完善校院二级管理模式和二级目标责任制，增强学院的办学活力及自我发展、自我约束的能力。按照“按需设岗、公开招聘、择优聘任、合同管理”的原则，全面推行教职工全员聘任制，建立科学的教师考核评价体系，逐步建立以岗位管理为特征的现代大学人事制度。以提高教学质量、提升科研水平、鼓励引进高层次人才为主要目的，深化分配制度改革。不断深化后勤集团、产业集团等单位内部体制、运行机制和人事制度改革。

进一步推进学校依法治校、科学治校和民主治校的制度创新。进一步建立和完善办学行为制度、规范决策行为制度、管理行为制度、干部从政行为制度和领导责任行为制度等；进一步完善和落实党风廉政建设责任制度、财经制度、国有资产管理制度的制度等。统筹并完备学校各项规章制度，形成与学校发展相适应的相互协调、科学的制度体系。

建立健全科学民主决策机制、责任分解落实机制和督办检查反馈机制，强化决策责任，对重大决策和涉及群众切身利益的重要事项，充分征求党内外意见、专家咨询论证、决策评估以及实行公示和听证等。高度重视教职工代表大会、工会会员代表大会和全校师生员工、各民主党派和离退休人员在学校建设发展和参政议政中的作用，推行校务院务公开。增强职能部门的服务意识、责任意识和全局意识，加

强目标管理、综合协调与过程控制，提高管理效益和服务水平。

4. 依托建材建工、交通、汽车行业，面向社会，坚持开放办学

以建材建工、交通、汽车三大行业董事会为纽带，以科学研究、人才培养和科技成果为牵引，继续加强与大型企业集团的全面合作，充分发挥学科综合优势，为行业发展提供技术和人才支撑。继续加强校友会建设，更好地发挥校友资源的潜力，特别要重视发挥三大行业中校友的作用。

立足于中部地区崛起，参与西部开发，更广泛地在沿海经济发达地区建立教育和科技合作的支点，整合学校科技资源，提供人才、智力支持和自主创新服务。继续推进学校与各级政府的共建合作，争取重大科研项目，参与重大工程建设，解决重大经济社会发展和重大科技问题。

坚持以服务求支持、以贡献促共建，加强与企业界、工商界、教育界及地方政府的密切合作，积极探索建立国家宏观管理、学校面向社会依法自主办学和社会各界共同参与的良性互动机制与合作共赢的关系。

5. 加快学校信息化进程，建设数字化校园

以建设数字校园为目标，完善学校数字校园建设规划，加大学校信息化建设力度。建设高效、安全的校园网络平台，实现校园网络化；建设校务管理信息系统、智能化联合办公系统和决策支持系统，实现学校办公自动化。建设以协同创新工作平台为核心的科研网络支撑平台、以网络精品课件为重点的教学网络支撑平台、以智能知识服务系统为特色的数字图书馆和数字档案馆，初步实现教育信息化。

完善信息化建设机制和信息管理制度，健全信息网络安全保障体系。建立基础和公共数据管理系统，制定数字校园信息系统标准，拓

宽“一卡通”服务领域，加强对校园网和信息资源的管理，充分发挥网络宣传教育功能，积极运用现代信息技术和现代管理方法，为学校教学、科研、管理和服务提供快捷方便的数字资源服务，提高学校信息化水平。

6. 完善公共服务和后勤保障体系，全面提高服务质量

加强公共服务体系建设，建立学校教育资源协调与共享的运行机制，提供优质公共服务平台。加强图书馆系统、档案馆系统建设和期刊编辑与学术出版工作。加强体育设施改造与建设，建设全方位开放型实践与实验教学平台等现代化教学基地、公共研究与测试中心等科技创新公共服务平台，提升大型仪器设备的现代化管理水平和使用效益。

积极争取国家、地方政府更多的政策扶持和资金投入，采取多种途径和措施吸引合作单位参与学校建设，充分发挥董事会、校友会以及其他社会资源的作用，多方筹措建设资金。改革校内资金管理模式，建立资金安全保障体系，有效防范财经风险。加强资金运作和监管，开源节流，合理使用，提高资金利用效益。强化办学成本意识，推行校内资源有偿使用和成本核算，优化配置校内资源，提高资源使用效益，建设“节约型校园”。

深化后勤社会化改革，完善后勤服务运行机制，全面推行质量管理体系，加强过程监控，提高服务效率与质量。积极推进职工住房社会化改革，完善各类房屋管理制度，实现校内全方位社会化的物业管理。加强医疗制度改革，全面提升医疗服务保健水平。建立并完善突发公共事件应急预案，保障学校公共安全。

“十一五”时期是学校在全面完成“十五”规划建设目标的基础上，以内涵发展为主，全面提升教育质量、自主创新能力和综合实力，

建设和谐创新校园的重要时期,也是学校实现由教学研究型大学向研究教学型大学转变,并进一步向“整体水平国内一流,部分学科水平国际一流”的多科性、开放式、特色鲜明的研究型大学战略目标前进的关键时期。

全校师生要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面树立和落实科学发展观,牢牢把握我校“十一五”时期“跨越、提升”的阶段性特征,深刻理解和积极探索“和谐、创新”的新主题,进一步增强提升内涵、加快发展的责任感与紧迫感,统一思想,振奋精神,求真务实,开拓创新,为实现学校“十一五”建设目标和学校“两个一流”的宏伟战略目标而不懈奋斗。