武汉理工大学“十三五”发展规划

—— 2020 卓越行动计划

武汉理工大学

2016 年 3 月

目　录

前 言 ..... - 1 -

一、指导思想与目标定位 ..... - 3 -

（一）指导思想 ..... - 3 -

（二）战略思路 ..... - 4 -

1．坚持一条道路 ..... - 4 -

2．构建两大体系 ..... - 4 -

3．推进三大转化 5

4．实施四大举措 ..... - 5 -

（三）目标定位 ..... - 6 -

二、一流学科引领计划 ..... - 7 -

（一）重点任务 ..... - 7 -

1．一流学科引领项目 ..... - 7 -

2．一流学科提升项目 ..... - 8 -

3．一流学科培育项目 ..... - 9 -

（二）指标体系 ..... - 10 -

三、卓越教育支撑计划 ..... - 11 -

（一）重点任务 ..... - 11 -

1．卓越人才培养工程 ..... - 11 -

2．卓越科技创新工程 ..... - 11 -

3．卓越队伍建设工程 - 14 -
（二）指标体系 - 15 -
四、现代大学治理计划 - 16 -
（一）重点任务 - 17 -
1．党的建设工程 - 17 -
2．大学治理工程 - 18 -
3．大学文化工程 - 18 -
（二）指标体系 - 19 -
五、全面协同保障计划 - 20 -
（一）重点任务 - 20 -
1．魅力校园建设 - 20 -
2．信息化支撑 - 21 -
3．财经保障 - 22 -
（二）指标体系 - 23 -
附件 “2020 卓越行动计划”指标体系

武汉理工大学“十三五”发展规划
——2020 卓越行动计划

前　言

进入 21 世纪以来，中华民族伟大复兴所赋予中国大学的历史使命把我国高等教育推向了一个全新的阶段。武汉理工大学正是顺应这一历史潮流应运而生，在行业特色高水平大学的基础上，以特色创优势，以创新求发展，通过“整合融合”（2001—2005）、“快速发展”（2006—2010）、“全面提升”（2011—2015）三个发展阶段，迈进国家特色高水平大学前列并进入世界知名大学行列。

“十二五”时期，学校坚持以思想观念的超越引领建设和发展，以发展规划统领建设和发展，以改革创新推动建设和发展，实现了由扩大规模和外延发展向提高质量和内涵发展的战略转变。截至 2015 年底，学校“十二五”发展规划所确定的重点学科、人才强校、人才培养、科技产业、国际合作、校园建设、管理改革、文化建设八项重点建设工程，92 项核心发展指标，完成率达 96.7%。八项重点建设工程投入 24.82 亿元，其中，教学质量工程建设 5.2 亿元，人才队伍与学科建设 6.55 亿元，重点基本建设投入 13.07 亿元；民生改善工程投入 16.74 亿元。通过“十二五”时期的建设和发展，学校实现了办学思想观念、人才培养能力、科技创新能力、学科创新水平、人才队伍水平、国际合作能力、国际声誉、社会服务能力、依法治校能力、条件保障能力、党建工作水平的全面提升。学校重大科技成果、战略科学家队伍、国际化示范学院建设、创新创业教育、大学章程建设以及教育理念创新等跃至全国前列，推动学校连续进入世界权威大学评价——英国《泰晤士高等教育》世界大学评价

世界 400 强和亚洲 100 强。可以说，伴随着新中国前进的步伐，历经了 60 多年建设和发展的武汉理工大学从来没有像现在这样聚焦世界一流大学建设，海内外 40 余万理工大校友从来没有像现在这样急切盼望母校早日建成世界一流大学。时代已经催生出武汉理工大学百年发展目标和崇高大学理想，那就是建设世界一流学科，建设世界一流大学，并通过一代又一代理工大人的不懈奋斗，建设让人民满意、让世人仰慕的优秀大学。

但是，站在世界一流大学的高度来审视未来建设和发展，学校面临着前所未有的严峻挑战：思想观念仍然滞后，难以适应世界一流大学建设的需要；人才队伍国际化水平偏低，形成世界一流大学、一流学科建设的根本性制约和新的人才瓶颈；发展资源获取方式的市场导向使学校快速发展与资源需求之间的深层次矛盾更加凸显，形成新的资金瓶颈；面向科技前沿、支撑三大行业、引领区域发展的创新人才培养还不能全面适应国家创新驱动发展的重大需求；引领前沿产生科技重大发现和重大发明的能力和成果不足，引领行业支撑三大行业实现“中国创造”的能力和成果不足，引领区域对接地方重大发展需求的能力和成果不足；与学校崇高大学理想和卓越教育相适应的现代大学治理体系没有完全形成。对此要有高度的紧迫感和强烈的忧患意识。目前，中国崛起的步伐已经把我国世界一流大学建设带入了快车道，国家“世界一流大学、一流学科建设计划”的实施，将在未来 20~30 年在我国建成一批世界一流学科和一批世界一流大学，以支撑国家未来在世界的领先格局。这一重大历史机遇和国家重大战略需求迫切需要学校以巨大的勇气和行动，全面超越现有的发展模式，全面提升思想观念和发展理念，全面突破人才瓶颈和资金瓶颈，全面缩小人才培养、科技创新、大学治理与世界一流大学的差距，打造发展的利器，开辟一条特色高水平大学通向世界一流大学的快速通道，举全校之力，聚社会之力，建设世界一流学科，建设世界一流大学。

“十三五”时期是学校第一个中长期战略发展规划（2001—2020）的收官时期，能否在这个时期全面完成和实现中长期战略发展规划的战略任务和战略目标，直接关系到学校第二个中长期发展的战略布局（2021—2050），直接关系到学校未来能否建成一批世界一流学科，直接关系到学校未来能否建成世界一流大学，创造武汉理工大学百年辉煌。为此，把追求卓越的大学精神转化为学校未来建设和发展的卓越行动，全力实施**“2020 卓越行动计划”**，通过一流学科引领、卓越教育支撑、现代大学治理、全面协同保障，推动建设和发展的新跨越，是学校“十三五”时期乃至更长一个时期建设和发展的重大战略抉择。

一、指导思想与目标定位

（一）指导思想

坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平总书记系列重要讲话精神的指导，坚持发展是第一要务，遵循全面建设小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，适应“一带一路”、“长江经济带”以及“中国制造 2025”等重大战略需求，服务国家、行业和区域创新驱动发展的重大需求，融入新常态，适应新常态，引领新常态。

围绕建设让人民满意、让世人仰慕的优秀大学和培养卓越理工大人的发展主题，大力弘扬“厚德博学、追求卓越”的大学精神，贯彻落实“育人为本、学术至上”的办学理念和“卓越教育、卓越人才、卓越人生”的教育理念；进一步实施人才与质量战略、特色与创新战略、国际化战略，进一步落实强化特色、改革创新、人才强校、合作共建的发展思路，进一步以思想观念和发展规划的超越提升教育质量、推进内涵发

展。

高举世界一流大学、一流学科建设的旗帜，始终坚持以特色创优势的发展道路；全面构建卓越教育体系，全面构建现代大学治理体系；着力推进核心价值追求转化为发展动力，着力推进办学特色转化为发展优势，着力推进改革创新转化为发展质量；以世界一流学科建设为牵引全面提升学科建设水平，以行业重大需求为导向全面提升学科服务水平，以特色、交叉、应用文科建设为龙头全面提升人文社科水平，以“互联网+”创造学校发展的全新生态，全面实现第一个中长期战略发展规划（2001—2020）所确定的战略目标。

（二）战略思路

1．坚持一条道路

始终坚持以特色创优势的发展道路：坚持学校60多年办学实践特别是合并组建和“十二五”以来，建设特色高水平大学所铸就的发展道路，以一流学科、一流大学建设为主线，以一流学科建设推进一流大学建设，并通过一流学科引领、卓越教育支撑、现代大学治理、全面协同保障，把特色高水平大学建设推向全新的高度。

2．构建两大体系

全面构建卓越教育体系：全面贯彻落实创新驱动发展战略，全面贯彻落实卓越教育理念，构建卓越教育体系，即培养拔尖创新人才、行业引领人才、创新创业人才的卓越人才培养体系；对接国际科技前沿、行业转型升级、区域创新发展的卓越科技创新体系；贯彻业尽其人、人尽其才、才尽其用的卓越队伍建设体系。

全面构建现代大学治理体系：坚持党的领导，全面深化改革，依章治校，构建现代大学治理体系，即坚持社会主义办学方向、汇聚政治优势和发展合力的大党建体系；围绕崇高大学理想、支撑卓越教育和一流大学建设的政策制度体系；弘扬大学精神、集中体现学校历史文化和特色文化的大学文化体系。

3．推进三大转化

着力推进核心价值追求转化为发展动力：推进核心价值追求转化为全校师生员工的发展动力，全面贯彻办学理念、教育理念和崇高大学理想；推进核心价值追求贯穿于各项政策制度，建设现代大学制度；推进核心价值追求内化于心、外化于行，建设学校卓越文化。

着力推进办学特色转化为发展优势：推进行业特色转化为资源优势，为一流大学、一流学科建设提供资源支撑；推进学科特色转化为办学优势，为一流大学、一流学科建设提供内涵支撑；推进历史文化特色转化为文化优势，为一流大学、一流学科建设提供文化支撑。

着力推进改革创新转化为发展质量：推进改革创新转化为人才培养能力与水平，进一步提升人才培养质量；推进改革创新转化为科技创新能力与水平，进一步提升科学研究质量和社会服务水平；推进改革创新转化为现代大学治理能力与水平，进一步提升管理水平和教师满意度、学生满意度、社会满意度。

4．实施四大举措

以世界一流学科建设为牵引全面提升学科建设水平：面向科技前沿，以材料科学与工程等世界一流学科与信息、生物、能源等新兴学科的协同交叉和深度融合，与数学、物理学、化学等基础学科的协同交叉和深度融合，与船舶与海洋工程、交通运输工程、机电与车辆工程、土木与建筑工程、资源与环境工程等工程学科的协同交叉和深度融合，凝练战略性学术方向，按照国际标准组建战略性学科交叉与协同创新团队，实现原始创新的重大突破，培养拔尖创新人才。

以行业重大需求为导向全面提升学科服务水平：面向行业重大需求，推进材料、船舶与海洋、交通运输、机电与车辆、土木与建筑、资源与环境、信息与计算机等特色工程学科与建材建工、交通、汽车三大行业的服务共建和深度融合，凝练重大技术创新方向，按照市场标准组建特色学科交叉与协同创新团队，实现技术创新的重大突破，推动三大行业

转型升级，服务行业重大需求，培养行业引领人才。

以特色、交叉、应用文科建设为龙头全面提升人文社科水平：依工强文，通过人文社科与工程学科的协同交叉和深度融合，建设交叉文科，组建交叉文科协同创新团队；服务兴文，通过人文社科的社会服务和政策咨询研究，建设应用文科，组建应用文科协同创新团队；以文化人，通过人文社科与卓越教育和特色文化的深度融合，建设特色文科，组建特色文科协同创新团队；整合人文社会科学资源，提升人文社科水平。通过全方位的学科交叉和深度融合，培养融入社会、适应社会、引领社会的创新创业人才。

以“互联网+”创造学校发展的全新生态：以“互联网+卓越教育”全面提升教育创新水平、科技创新水平、人才队伍水平；以“互联网+大学治理”全面提升党建水平、管理水平、大学文化水平；以“互联网+协同保障”全面提升校园建设水平、后勤服务水平、综合保障水平。全面提升教育国际化、治理现代化、办学信息化水平，创造学校发展全新生态。

（三）目标定位

“十三五”时期，全面实施“2020 卓越行动计划”，全面实现学校第一个中长期战略发展规划（2001—2020）所确定的学校整体水平国内一流、部分学科水平世界一流的战略目标；全面提升人才培养能力、科技创新能力、社会服务能力、文化传承与创新能力；全面构建卓越教育体系和现代大学治理体系；全面提升教育国际化、治理现代化、办学信息化水平：

—— 学校在世界大学格局中的地位和国际影响力稳步提升；国际水平学科数量进一步增加，形成若干个世界一流学科；国内优势学科领域进一步拓展，继续保持特色优势学科在国内的领先地位；凝练并形成若干个学科发展战略增长点，为长远发展奠定基础。

—— 卓越教育体系基本形成，卓越教育理念深入人心，卓越人才培

养英才辈出；科学研究占据国际科技前沿一席之地，对行业和区域发展的科技支撑和决策发言权进一步强化，社会服务与合作共建上升到全新水平；学科交叉与协同创新团队建设呈现开创性局面，涌现出一批青年杰出人才，教师队伍国际化水平大幅度提升。

—— 现代大学治理体系基本形成，特色大党建格局进一步完善，机关作风和服务师生满意度大幅提升；综合改革深入推进，全面突破体制机制的重点和难点，学校规模、质量、结构、效益协调发展；文化传承创新能力进一步提升，学校卓越文化凝聚力和影响力不断吸引与感召一代又一代理工大人和社会各界投入世界一流大学、一流学科建设。

—— 教育国际化、治理现代化、办学信息化水平全面提升，高水平人才培养、科技创新和人才队伍走上国际舞台并融入和服务国家“一带一路”等重大战略；形成以大学章程为统领、具有中国特色、符合学校发展实际的现代大学制度体系；以“互联网+”全面支撑学校信息化变革，以数字校园全面支撑魅力校园。

二、一流学科引领计划

坚持重大需求导向和一流标准，按照一流引领学科、一流提升学科、一流培育学科三类学科建设项目统筹推进一流学科建设。围绕三类学科建设项目，组建学科交叉与协同创新团队，凝练重大科技创新方向，培养卓越人才，推进综合改革，配置办学资源，以一流学科建设推进一流大学建设。

（一）重点任务

1. 一流学科引领项目

面向国际科技前沿、行业重大需求和区域创新发展，以支撑学校世界大学综合排名的学科为基础，推进材料学科与信息、生物、能源等新

兴学科协同交叉和深度融合，与数学、物理学、化学等基础学科协同交叉和深度融合，与船舶与海洋工程、交通运输工程、机电与车辆工程、土木与建筑工程、资源与环境工程等工程学科协同交叉和深度融合，推进材料科学与工程学科尽快建成世界一流学科并进入 ESI 前 1‰，并通过材料科学与工程学科的牵引，为若干个学科建成世界一流学科奠定基础。

“十三五”时期重点突出以下几个方面的建设：

（1）**一流引领团队建设：**以一流学科引领项目为载体，重点建设 5~8 支由战略科学家、全球论文高被引科学家和学术领军人才领衔的一流水平学科交叉与协同创新团队。

（2）**重大科技创新领域：**重点支持建筑材料绿色与智能制造及高端装备、面向国防尖端武器装备的关键新材料、高效能源转换与高效储能新材料、新能源汽车与汽车节能减排关键技术及产业化、智能船舶与江海直达新型船型、新一代光纤传感器工业化制备与光纤传感物联网技术、长江黄金水道绿色与智能航运技术及产业化等领域科技创新。

（3）**拔尖创新人才培养：**围绕培养未来材料科学领域领军人才，重点推进世界一流水平的材料科学与工程国际化示范学院建设。

（4）**综合改革突破方向：**重点突出国际协同、行业协同、区域协同的学科交叉融合与协同创新体制机制改革和制度创新，重点推进一流学科的全局牵引机制、协同机制、评价机制建设。

（5）**校园规划与建设：**规划建设材料综合实验大楼和“理工智谷”，支撑材料科学与工程学科的发展。

2．一流学科提升项目

面向建材建工、交通、汽车三大行业转型升级和国防科技的重大需求，推进船舶与海洋工程、交通运输工程、机电与车辆工程、土木与建筑工程、资源与环境工程、信息与计算机等工程学科与三大行业、区域发展和国防工业的深度融合，提升 3~5 个学科进入国家一流学科并逐步迈向世界一流学科建设行列。进一步提升工程学（含船舶与海洋工程、

交通运输工程、资源与环境工程、机电与车辆工程、土木与建筑工程等)、物理学、化学在 ESI 前 1%的位置，大力推进信息科学（含计算机学科、信息学科、自动化学科）进入 ESI 前 1%；大力推进机械工程、设计学、管理科学与工程学科进入国内学科排名前 10%。

“十三五”时期重点突出以下几个方面的建设：

（1）**一流提升团队建设：**以一流学科提升项目为载体，突出工程学、化学、物理学、信息科学，以及机械工程、设计学、管理科学与工程等学科为主体的特色学科交叉与协同创新团队建设，突出在本学科领域有重大影响或国际影响力的杰出人才队伍建设。

（2）**重要科技创新领域：**重点支持柔性玻璃与印刷光电子技术及高端装备、重大疾病生物化学基础与新药创制、深远海高性能建筑材料与先进海工结构及智能防灾技术、先进汽车零部件技术与高端装备、大飞机先进复合材料多学科集成技术与高端装备、智能制造多学科集成技术与高端装备、公共安全与应急管理多学科集成创新、大型邮轮造型设计与内舾装理论和技术、数字传播工程技术及应用、高温高压物理与新材料探索、互联网融合创新与产业发展等领域的科技创新。

（3）**行业引领人才培养：**围绕培养未来行业领军人才，培育建设先进制造与信息化领域的国际化试点学院。

（4）**综合改革突破方向：**重点突出工程学、化学、物理学、信息科学，以及设计学、管理科学与工程等学科与行业协同创新和深度融合的体制机制、评价机制建设。

（5）**校园规划与建设：**规划建设交通协同创新基地、汽车工程综合楼、化学化工与生命科学实验大楼、南湖工科综合实训中心、南湖工科综合实验楼等学科创新基地，推进南湖校区北院（鉴湖校区）大信息学科群（含计算机学科、信息学科、自动化学科）的基地规划布局与建设。

3．一流学科培育项目

面向科技前沿和社会发展所面临的重大问题和原创性领域，瞄准潜

在学科创新领域和创新力量，拓展学科建设和发展的历史维度，以学校百年发展目标为参照，谋划未来 20~30 年世界一流学科建设的布局。深入推进一流学科，特色工程学科，数学、物理、化学、生物等基础和新兴学科，人文与社会科学的大交叉、大融合，超前把握战略性学科方向，凝练和形成学科战略增长点，在未来 20~30 年建成一批世界一流学科，全面支撑世界一流大学建设。

“十三五”时期重点突出以下几个方面的建设：

（1）**一流培育团队建设：**以一流学科培育项目为载体，建设交叉与协同创新团队。

（2）**重点科技创新领域：**重点支持材料基因工程、生命复合材料、矿区水资源生态高效利用、射频与微波创新技术及应用、哲学社会科学学科创新与大学文化深度融合工程等，鼓励 40 岁以下的优秀青年学者组成跨学科团队，开展原创性前沿理论和关键技术研究。

（3）**青年杰出人才培养：**实施青年拔尖人才培育工程，大力推动优秀青年学者走上国际、走进行业、融入区域项目建设，提升青年教师国际化能力、创新能力、教学能力、实践能力，造就青年杰出人才，支撑卓越人才培养。

（4）**综合改革突破方向：**打破常规，全力推进青年拔尖人才的发现机制、培养机制、评价机制建设，构建青年拔尖人才脱颖而出的政策和制度体系。

（5）**校园规划与建设：**加快推进大学生创新创业园、南湖文科综合实验楼建设，规划建设支撑学科大交叉、大融合的协同创新实验楼。

（二）指标体系

“十三五”时期学校战略发展指标：

（1）世界大学排名保持前 400 名；亚洲大学排名保持前 100 名；ESI 前 1‰的学科 1 个；国内学科排名前 1%的学科 1 个。

（2）ESI 前 1%的学科 5 个；国内学科排名力争前 10%的学科 3 个。

（3）国内学科排名力争前 20% 的学科 6 个；战略性新兴交叉学科 3~5 个。

三、卓越教育支撑计划

科学把握学科建设内涵，以人才培养为根本，实施卓越人才培养工程，推进教育创新，培养卓越人才；以科技创新为关键，实施卓越科技创新工程，推进科技创新，勇攀科学高峰；以人才队伍为核心，实施卓越队伍建设工程，推进人才强校，汇聚智慧，汇聚人才。把国际化贯穿卓越教育全过程，构建卓越教育体系，不断提升一流学科建设的质量和内涵。通过实施三大卓越工程，全面支撑一流大学、一流学科建设。

（一）重点任务

1．卓越人才培养工程

立德树人，牢固树立武汉理工大学卓越人才观，按照“卓越追求”和“卓越能力”构建卓越人才培养体系，即以荣誉感为核心的道德教育体系、以人生境界为核心的人文教育体系、以适应能力为核心的实践教育体系、以创新能力为核心的专业教育体系。着力培养拔尖创新人才、行业引领人才、创新创业人才。以一流本科教育、一流研究生教育、一流国际教育构建卓越教育新格局。

“十三五”时期重点突出以下几个方面的建设：

（1）**一流本科教育：**围绕培养适应能力强、实干精神强、创新意识强、具有国际竞争力的卓越本科人才，依托优势专业重点培养面向国际科技前沿和行业走向“中国创造”的拔尖创新人才，依托行业特色专业重点培养支撑三大行业转型升级的行业引领人才，着力培养服务经济与社会发展的创新创业人才。创新人才培养体系，重构人才培养标准，改革人才培养模式。大力推进以研究性教学、学科交叉融合和全方位信息

化为标志的教学方法、教学内容和教学手段创新，以创新创业教育融入专业教育为标志的课程体系创新，以科教协同、校企协同、国际协同为标志的教学模式创新。大力推进创新创业教育、一流专业建设、优质教学资源建设、教学名师与团队建设、教学质量监控与保障体系建设。围绕培养未来国际材料学科领军人才，建设材料科学与工程国际化示范学院；围绕培养未来行业引领人才，加快培育建设先进制造与信息化国际试点学院；围绕培养创新创业人才，建设创业学院。

（2）**一流研究生教育：**围绕“创新能力、创新思想、创新成果”的主线，构建以真理和创新为导向的卓越研究生培养体系，依托一流学科培养拔尖创新人才，依托特色工程学科培养行业引领人才，着力培养创新创业人才。紧密结合三类学科建设项目，以高水平学科交叉与协同创新团队建设打造一流研究生导师队伍，以重大科技创新领域激发研究生探索精神，以体制机制创新确保研究生学术自由。进一步加强一流研究生生源建设、优质研究生课程建设、高水平公共实验课程教学平台建设和研究生工作站建设，构建研究生学位论文质量保障体系，实施研究生优秀学位论文培育计划，全面提升研究生原始创新能力、发明创造能力、创新创业能力。

（3）**一流国际教育：**围绕教育国际化和培养国际化人才，依托世界一流学科，建设国际化示范学院；引进国外优质教育资源，建设高水平国际合作学院；推进特色优势学科走出去，建设高水平海外分校。拓展人才培养国际交流与合作的广度与深度，大幅提高学生国际协同培养的覆盖面，全面提升学生国际协同培养的质量和水平。对接“一带一路”等国家重大战略，大力推进沿线国家来华留学生教育，推进双语并重的高水平来华留学生特色品牌建设，进一步扩大留学生教育的规模与来源，进一步改善留学生教育的层次与结构，进一步提升留学生教育的质量与水平。

面向三大行业和区域经济社会发展，以网络教育、职业教育、继续

教育等为基础，集成学科专业优势和多种教育形式，推进全方位终身教育。

2．卓越科技创新工程

面向国际前沿和重大战略需求，对接国际、国家、行业、区域科技创新体系，全面推进科技协同创新平台建设，提升科技创新能力。凝练重大科技创新方向，规划和培育一批高水平协同创新团队、跨学科重大科技项目、高水平产学研合作基地、有重大影响的科技成果，实现科技经费、重大科技项目、国家科技创新基地、国家重大科技奖励、国家创新团队建设的新突破。以卓越科技为基础，全面提升合作共建与社会服务水平。

“十三五”时期重点突出以下几个方面的建设：

（1）**国际协同创新平台建设:**面向国际科技前沿，拓展国际科技合作的深度与广度，重点推进与国外著名大学和科研机构共建联合实验室、建设高水平国际科技合作基地等国际协同创新平台，组建战略性国际科技合作团队，开展高水平国际合作研究，取得一批引领国际前沿领域的创新成果，抢占未来科技战略制高点，进一步提升学校的国际声誉。

（2）**国家协同创新平台建设:**面向国家重大战略需求，围绕国家重大科学方向、重大科技任务、重大科学工程，重点建设国家重点实验室、国家工程技术研究中心、教育部协同创新中心等国家协同创新平台，组建优势科研团队，开展基础研究和重大共性关键技术及应用研究，取得一批影响国民经济与社会发展以及国防建设的重大科技成果，支撑科教兴国战略和创新型国家建设。

（3）**行业协同创新平台建设:**面向行业转型升级和战略性新兴产业发展的重大需求，重点加强与三大行业及战略性新兴产业共建产学研合作协同创新平台，组建联合攻关团队，开展行业发展共性关键技术与产业发展研究，推动技术集成和技术转移，全面提升学校服务行业的能力与水平。

（4）**区域协同创新平台建设:**面向区域经济与社会发展的重大需求，发挥学校行业特色和学科优势，推进与地方政府及高新企业的合作共建，重点建设地方政府协同创新中心、企业联合研发基地等区域协同创新平台，大力推进智库建设、专利转化和重大科技成果产业化，提升学校的社会服务水平，进一步提升学校的社会影响力。

（5）**学校协同创新平台建设:**围绕学校整体发展目标，以三类学科建设项目重大科技创新领域为基础，以三类学科交叉与协同创新团队建设为依托，培育跨学科协同研究中心，引导多学科交叉和自由探索，逐级建设跨学科协同创新平台，扩充科技创新的活力源泉，激发创新活力，夯实学校科技创新水平逐级提升的基础。

3．卓越队伍建设工程

全面贯彻落实学校人才工作理念，以一流大学、一流学科建设汇聚人才，使用人才，成就人才；不拘一格选拔人才，使用人才，造就人才。依托学科交叉与协同创新团队建设，造就具有卓越追求、卓越能力、卓越贡献并全面支撑一流大学、一流学科建设的人才队伍。全面提升师德水平，全面提升教师队伍国际化能力、创新能力、教学能力、实践能力。

“十三五”时期重点突出以下几个方面的建设：

（1）**新一轮“15551”人才工程：**大力实施新一轮“15551”人才工程，构建由战略科学家、学科首席教授、产学研合作特聘教授、特色专业责任教授教学创新团队及精品课程教学名师、青年拔尖人才、青年教学名师构成的卓越教育人才支撑队伍体系，突出青年拔尖人才和产学研合作特聘教授队伍建设，全面提升教师队伍水平。

（2）**教师队伍“四个能力”建设：**依托高水平人才国际合作与交流，突出教授全球招聘、青年拔尖人才国际引进和青年教师国际交流，全面提升教师队伍国际化能力；紧密结合三类学科建设项目的重大科技创新领域，建设学科交叉与协同创新团队，全面提升教师队伍创新能力；按照卓越人才培养的标准和要求，推动适应国际化、现代化、信息化要求

的教学方法、手段和模式创新，全面提升青年教师教学能力；依托学校与三大行业和区域的合作共建，推进教育教学的行业协同、区域协同、企业协同，全面提升青年教师实践能力。

（3）**人才体制机制改革与创新：**大力推进人才体制机制改革与创新，以国际化人才聚集平台建设、定量与定性相结合的目标责任制管理、人才队伍分类建设、工资收入分配制度改革、社会保障体制改革等为重点，突破人才体制机制的重点和难点，构建培养、评价、选拔、流动、激励、保障一体化的人才体制机制，形成业尽其人、人尽其才、才尽其用的人才制度体系。

推进大部门、信息化、高绩效改革，建设适应一流大学、一流学科建设的管理队伍；探索多元化用人模式，建设专兼职相结合的高技能、专业化技术支撑队伍。

（二）指标体系

“十三五”时期学校核心发展指标：

（1）“十三五”末期，全日制本科生规模 36000 人左右，研究生规模 16000 人左右，留学生规模 3000 人左右；建设材料科学与工程国际化示范学院；培育建设先进制造与信息化国际化试点学院；特色优势专业进入全国专业排名前 10%，淘汰全国高校专业排名后 50%的专业；信息化课程建设达到 1000 门；大学生创业梦工厂 10 个，大学生创新创业团队 500 个，创新创业人数 5000 人；博士研究生在国际学术期刊发表高水平学术论文的人数比例达到 80%；大学生获省部级以上创新创业竞赛奖励或国家发明专利 3000 项；面向战略性新兴产业和世界 500 强企业就业的学生人数比例达到 50%，面向三大行业就业的学生人数比例达到 40%；留学生全英文授课专业达到 10~15 个；建设高水平学生海外交流基地 20~30 个，学生具有海外交流经历的比例达到 10%~20%；外籍专家授课的国际化课程达到 100 门；高水平中外合作办学机构或项目达到 8~10 个，海外办学项目 1~2 个。

（2）到 2020 年，科研经费达到 10~15 亿元，5 年总量达到 45~60 亿元；国家自然科学基金项目达到 200 项、国家社会科学基金项目达到 30 项；新增千万级项目 10~15 项；新建国家级基地 2~4 个，力争国家级国防和人文社科基地取得突破；获国家奖 10~15 项，力争国家一等奖取得突破，省部级一等奖 25~30 项；高水平跨学科研究中心 10~15 个；力争新增国家级创新团队 1~2 个；专利转化达到 15%~20%，技术市场交易合同额达到 10 亿元；高水平国际合作研究平台达到 20 个；新增高水平国际合作研究项目 60~80 项；组织召开高端国际学术会议 60~80 次；新增学校控股/参股上市科技企业 2~4 个。

（3）在本学科领域有重大影响的杰出人才达到 30 人，包括战略科学家、两院院士、全球论文高被引科学家等；在本学科领域有重要影响的领军人才达到 80~100 人，包括国家杰出青年基金获得者、长江学者、千人计划、万人计划、国家重大专项/重大计划/重点研究专项首席专家、国家科技奖/哲学社会科学奖第一完成人等；完成新一轮“15551”人才工程建设，新增战略科学家 10 名、学科首席教授 50 名、产学研合作特聘教授 50 名、特色专业责任教授教学创新团队及精品课程教学名师 50 名，青年拔尖人才 100 名；青年教学名师 200 名；战略性新兴交叉学科领域创新团队 15~20 个；面向全球招聘的教授比例达到 20%；具有国际知名大学博士学位的教师比例达到 20%；具有 1 年以上海外学习经历的教师比例达到 50%；具有 1 年以上企业实践经历的教师比例达到 50%。

四、现代大学治理计划

依章治校，以大学章程统领学校改革和发展，实施党的建设工程，以特色党建汇聚学校发展的政治优势和发展合力；实施大学治理工程，以全面深化改革激发学校发展的动力；实施大学文化建设工程，以卓越

文化凝聚学校发展的活力。把现代化贯穿大学治理全过程，建设现代大学制度，构建现代大学治理体系。通过实施三大治理工程，全面推进一流大学、一流学科建设。

（一）重点任务

1．党的建设工程

坚持党的领导和社会主义办学方向，落实全面从严治党的要求，围绕中心抓党建，把党的建设与一流大学、一流学科建设融为一体，推进大学党建工作的创新。围绕立德树人根本任务，以基层党组织建设、思想政治教育、意识形态工作、思想文化建设、党风廉政建设创建大党建工作新格局。通过特色党建汇聚学校发展的合力，强化学校发展的根本保证。

“十三五”时期重点突出以下几个方面的建设：

（1）**基层党组织建设：**推进基层党建创新，坚持职责及问题导向，健全组织，建强队伍，开展活动，完善制度，落实保障。促进抓主业，抓基层，建队伍，强功能。

（2）**思想政治教育：**培育和弘扬社会主义核心价值观并融入学校教育教学管理全过程，加强和改进教师思想政治工作，推进师德师风建设；构建与卓越教育相适应的学生思想教育体系，推进多部门、多领域、多层次协同育人。

（3）**意识形态工作：**全面落实意识形态政治责任与领导责任，进一步加强思想政治理论课建设，推进“三进”工作，推进传统媒体与新兴媒体融合发展，壮大主流思想舆论，强化意识形态阵地建设和管理，确保意识形态阵地健康安全。

（4）**思想文化建设：**坚持社会主义核心价值观和学校核心价值追求引领，加强思想道德建设与精神文明创建，构建宣传思想工作新格局，推进大学文化传承创新。

（5）**党风廉政建设：**严明政治纪律，严守政治规矩，压紧压实各二级党组织主体责任和纪委监督责任，健全惩治和预防腐败体系，积极营造风清气正、干事创业的浓厚氛围。

2．大学治理工程

全面贯彻落实学校章程，充分保障师生员工的合法权益，依法自主办学。全面深化改革，深入推进综合改革，突破改革的重点和难点。以协同创新理念强化改革的系统性、整体性和协同性，确保学校大局稳定。大力推进制度创新，通过综合改革构建支撑一流大学、一流学科建设的卓越教育制度、大学治理制度、协同保障制度，形成以大学章程为统领的现代大学制度体系。

“十三五”时期重点突出以下几个方面的建设：

（1）**卓越教育制度建设：**大力推进卓越教育制度创新，全面深化围绕学校办学根本任务的人才培养模式与科研体制机制改革，深化本科生教育改革、研究生教育改革、留学生教育改革、学生教育管理改革，大力推进试点学院建设，加快学科、专业优化调整，深化科研体制机制改革，突破教育和科研体制机制的重点和难点。

（2）**大学治理制度建设：**大力推进大学治理制度创新，全面深化保障根本任务完成和学校高效运行的学校治理体系与管理制度改革，完善学校治理结构，优化机构设置和编制调整，深化人事、干部制度改革和分配制度改革，推进宣传思想文化工作创新和党的建设制度改革，进一步完善现代大学治理结构，推进民主办学。

（3）**协同保障制度建设：**大力推进协同保障制度创新，全面深化围绕为办学根本任务提供支撑条件的保障性改革，深化国有资产管理改革、后勤保障管理改革；完善经费保障与统筹协调机制、学校管理信息化和教育服务平台建设机制及合作共建机制，全面提升学校协同保障能力。

3．大学文化工程

以学校大学精神和核心价值追求内化于心、外化于行为主线，以文

载道，以文化人，以文塑境。进一步凝聚文脉，进一步提升文化品位，进一步形成优良学风、教风、校风。传承历史文化，学习先进文化，建设特色文化，打造卓越文化。

“十三五”时期重点突出以下几个方面的建设：

（1）**以文载道：**深入开展学校核心价值追求的宣传教育，进一步突出文化建设的核心，引领广大师生自觉践行大学理想、大学精神、办学理念、教育理念，并通过加强制度建设和执行力度，把核心价值追求融入实际工作、转化为发展的动力和行动。

（2）**以文化人：**进一步推进育人文化建设、学术文化建设、科技创新文化建设、行业特色文化建设、艺术文化建设、网络文化建设、体育文化建设、管理文化建设；进一步打造文化名人、文化著作、文化讲座等反映学校特色、具有影响力的一批文化品牌。

（3）**以文塑境：**进一步提升图书馆、校史馆、艺术馆、航海博物馆的文化功能，加强文化广场、生态景观、建筑景观、馆藏珍品建设，重点建设体现学校历史文化和学科特色的陶瓷文化景区，并逐步提升成区域和国家重点文化景区；建设和完善体现大学精神和核心价值追求的卓越文化标识体系。

（4）**基层文化：**依托基层单位和广大师生员工，全面推进基层文化建设，形成各具特色的学院教育文化、学科专业文化、部门管理文化、后勤服务文化、学生社团文化等，构建与学校特色文化相得益彰的基层文化建设体系。

（二）指标体系

“十三五”时期学校发展综合保障指标：

（1）实现党建九个方面的全覆盖，包括“师生结对，支部共建”全覆盖，教师党支部书记“双带头人”全覆盖，学生“三项”教育、安全与法制教育、心理健康教育、网络意识形态教育全覆盖，思想政治理论课精品课程建设全覆盖，学习困难、经济困难、就业困难、心理困难学

生帮扶全覆盖，教学科研单位落实党政联席会议制度全覆盖，二级教代会制度全覆盖，全校中层及以上领导干部联系基层和师生、访“三室”全覆盖，反腐倡廉责任体系及风险预警机制、廉洁教育全覆盖；机关工作人员服务师生满意度 90%以上；处级领导干部年度、任期届满测评好和较好达到 90%以上；力争建成马克思主义重点学院；争创全国精神文明单位。

（2）优化人员结构，构建大部门、信息化、高绩效的管理运行模式；到 2020 年，教职工总规模 6000 人，其中：教师占 65%，教辅人员占 17% ，管理人员占 10%，工勤人员占 8% ；完成综合改革 18 项任务，构建和完善适应卓越教育和现代大学治理的制度体系。

（3）提升图书馆、艺术馆、校史馆、航海博物馆的文化育人功能，打造具有全国影响力的陶瓷文化景观区；建设一流水平大学生创新创业园，形成学校独特的大学生创新创业文化；完善学校卓越文化标识体系，进一步丰富学校“文化册”。

五、全面协同保障计划

大力推进全面协同和保障体系建设，建设魅力校园，为一流大学、一流学科建设提供条件保障；强化信息化支撑，为一流大学、一流学科建设提供信息化保障；加强财经工作，为一流大学、一流学科建设提供资金保障。把信息化贯穿办学全过程，支撑教育国际化、治理现代化和办学信息化。通过实施三大保障计划，全面保障一流大学、一流学科建设。

（一）重点任务

1．魅力校园建设

以校园总体规划为基础，完成南湖校区（南院、北院）、马房山校区

（东院、西院）、余家头校区三大校区的学科布局、基本建设和资源调配。以各学科创新基地重点建设项目为基础，结合城市创新驱动发展，打造创新校园。依托大学文化建设，打造文化校园。依托信息化建设，打造数字校园。统筹基建、后勤、安保、工会、体育、审计、统战、医疗、离退休等各方面工作，提升校园管理水平和服务质量，改善师生学习、工作和生活环境，打造低碳校园、平安校园、健康校园、和谐校园。

“十三五”时期重点突出以下几个方面的建设：

（1）**校园总体规划建设：**基本完成南湖校区南院（新校园）建设、南湖校区北院（鉴湖校区）大信息学科群基地建设，打造主校区；进一步推进马房山西院材料学科特色校区建设、马房山校区东院汽车机械学科特色校区建设和余家头校区交通学科特色校区建设。

（2）**校园重点基本建设：**完成学校“十三五”基本建设立项投资和规模，力争国拨资金、自筹资金、引进社会资金大幅增长。完成南湖大学生创新创业园、南湖化生实验楼、材料综合实验大楼、交通协同创新基地、南湖文科综合实验楼、南湖工科综合实训中心、南湖工科综合实验楼、南湖学生宿舍等重点项目建设。

（3）**魅力校园建设指南：**依据校园总体规划和“十三五” 基本建设规划，完成学生宿舍、教师公寓、办公用房、公共设施、命名及标识系统、道路交通、线路管网、绿化景观、修购专项、安全保卫、饮食服务、养老服务等细化方案，编制魅力校园建设指南。

（4）**环理工大创新经济圈：**对接城市发展规划，结合武汉市“大学之城”、“创新之城”建设，全面落实与洪山区共建“环理工大创新经济圈”的战略协议，进一步完善和推进校园延伸规划和建设，进一步提升校园创新功能，服务卓越教育，服务区域发展。

2．信息化支撑

全面适应信息时代对高等教育的全新要求，以全方位数字化支撑平台和信息化管理制度建设，构建数字化教育教学与科学研究模式、数字

化办学资源配置模式、数字化决策和管理服务模式。以“互联网+”全面推进教育创新、科技创新、管理创新，创造学校发展全新生态。

“十三五”时期重点突出以下几个方面的建设：

（1）**信息化基础设施建设：**以先进互联网技术的运用，建设更加快速、运行稳定可靠的有线无线校园网络，进一步提升和改善各类信息高度共享和有效利用的大数据处理技术支撑环境。

（2）**信息化管理服务系统：**推进管理方式变革及其流程再造，建设全新的统一电子校务管理系统、以自助形式为主的一站式网上综合信息服务平台和基于大数据应用的辅助决策支持平台。

（3）**信息化教学科研模式：**适应高等教育国际化和信息化的时代要求，强化教育全面信息化服务平台与资源建设，建立线下线上混合式教学和科研新模式，提高人才培养和科技创新能力。

（4）**信息化管理制度建设：**建立和健全与学校办学信息化相适应的信息化管理制度体系，全面提升学校各级各类人员的信息化素养和能力，全面提升综合信息化水平并进入国内高校先进行列。

3．财经保障

多方筹集资金，确保与学校办学规模和办学层次相适应的资金预决算规模。围绕三类学科建设项目集中配置资源，有效投入，确保资金使用效益和建设效益。突出重点建设任务，确保卓越教育的资源配置，助推卓越人才培养、卓越科技创新、卓越队伍建设。贯彻全面建设小康社会，注重民生改善，充分调动广大师生员工的积极性。加强财经管理制度建设，提高财务管理水平，增强资金统筹能力，建设节约型学校。

“十三五”时期重点突出以下几个方面的建设：

（1）**拓宽资金主渠道：**以重大项目为载体，进一步争取国家对学校建设发展资金的更大支持，最大范围争取国家教育经费、科技经费、基本建设经费以及其他专项经费等；深化教育部与交通运输部、国家海洋局的合作共建，拓宽学校发展资金投入的主渠道。

（2）**开拓资金社会渠道：**加强与三大行业、湖北省和武汉市、广东、浙江、江苏、河北、广西、河南、西藏、江西等地方政府的合作共建，增强学校获取社会资源的能力，以服务、贡献和校友为纽带，争取社会团体、企事业单位、基金组织以及海内外校友等提供的资助和捐赠，开拓学校发展资金投入的社会渠道。

（3）**培育经济增长点：**加大科技成果转化力度和创办高科技企业，大力促进科技企业上市；加大和加快对闲置资源和未得到有效利用资源的开发利用，发挥资源最大效益；充分利用优质办学资源，扩大国际合作办学规模，扩大面向三大行业技能型人才教育和培训的网络及职业教育的规模。

（4）**财经管理制度建设：**建立和完善适应经济新常态和“2020 卓越行动计划”的财务内控体系和投入机制；构建规模适度、结构合理、重点突出、管理规范、运转高效的预算管理新模式；创新财务管理和服务方式，增强资金统筹能力，提高资金使用效益，提高财务管理水平。

（二）指标体系

“十三五”时期学校发展条件保障指标：

（1）基建立项总投资 40 亿元以上，其中争取国拨立项 10 亿元，自筹 5 亿元，争取引资 25 亿元以上，规划建设规模 90 万平方米，重点建设项目 8~10 个；建设创新校园、文化校园、数字校园、低碳校园、平安校园、健康校园、和谐校园，完成魅力校园建设指南编制。

（2）建立支撑学校教育教学改革的网络化辅助教学支撑平台，保障 1500 门以上 OCW 课程高效运行；提升信息共享水平，克服信息孤岛，基础数据共享率达到 100%；建设面向师生的一站式综合信息服务平台；优化提高校园网性能，楼栋主干网带宽提升 10 倍；重要信息系统达到国家信息安全等级评估标准。

（3）建立多元筹资机制，到 2020 年，学校年收入 45~50 亿元；建立与“十三五”规划重点任务相适应的财务预算机制，确保重点任务投

入，确保 8~10 亿元民生工程资金投入；完善学校财务内控体系，建立以统分结合、绩效评价为重点的财经投入与使用机制，进一步提高资金使用效益。

“十三五”时期是学校第一个中长期战略发展规划（2001—2020）的收官时期，是面向学校百年发展目标的重要奠基时期，学校将高举世界一流大学、一流学科建设的旗帜，以特色创优势，以创新求发展，通过实施“2020 卓越行动计划”，全面完成和实现学校中长期战略发展规划所确定的战略任务和战略目标，实现建设和发展的新跨越，为学校第二个中长期战略布局（2021—2050）和持续发展奠定坚实基础，为建设让人民满意、让世人仰慕的优秀大学而不懈奋斗！

“2020 卓越行动计划”指标体系

指标性质	指　　标	
	指标类别	具体指标
一流学科引领计划 （战略发展指标 8 项）	一流学科引领项目 （4 项）	1.世界大学排名前 400 名
		2.亚洲大学排名前 100 名
		3.ESI 前 1‰的学科数 1 个
		4.国内学科排名 1%的学科数 1 个
	一流学科提升项目 （2 项）	5.ESI 前 1%的学科数 5 个
		6.国内学科排名前 10%的学科数 3 个
	一流学科培育项目 （2 项）	7.国内学科排名前 20%的学科数 6 个
		8.战略性新兴交叉学科数 3~5 个
卓越教育支撑计划 （核心发展指标 34 项）	卓越人才培养工程 （13 项）	1. “十三五”末期，全日制本科生规模 36000 人左右、研究生规模 16000 人左右、留学生规模 3000 人左右
		2. 建设材料科学与工程国际化示范学院
		3. 培育建设先进制造与信息化国际化试点学院
		4. 特色优势专业进入全国专业排名前 10%，淘汰全国高校专业排名后 50%的专业
		5.信息化课程建设达到 1000 门
		6. 大学生创业梦工厂 10 个，大学生创新创业团队 500 个，创新创业人数 5000 人
		7. 博士研究生在国际学术期刊发表高水平学术论文的人数比例达到 80%
		8. 大学生获省部级以上创新创业竞赛奖励或国家发明专利 3000 项
		9. 面向战略性新兴产业和世界 500 强企业就业的学生人数比例达到 50%，面向三大行业就业的学生人数比例达到 40%
		10.留学生全英文授课专业达到 10~15 个
		11. 建设高水平学生海外交流基地 20~30 个，学生具有海外交流经历的比例达到 10%~20%
		12. 外籍专家授课的国际化课程达到 100 门
		13. 高水平中外合作办学机构或项目达到 8~10 个,海外办学项目 1~2 个
	卓越科技创新工程	14.到 2020 年，科研经费达到 10~15 亿元，5 年总量达到 45~60

	（12 项）	亿元
		15.到 2020 年，国家自然科学基金项目达到 200 项、国家社会科学基金项目达到 30 项
		16.新增千万级项目 10~15 项
		17.新建国家级基地 2~4 个，力争国家级国防和人文社科基地取得突破
		18.获国家奖 10~15 项，力争国家一等奖取得突破，省部级一等奖 25~30 项
		19.高水平跨学科研究中心 10~15 个
		20.力争新增国家级创新团队 1~2 个
		21.到 2020 年，专利转化达到 15%~20%，技术市场交易合同额达到 10 亿元
		22.高水平国际合作研究平台达到 20 个
		23.新增高水平国际合作研究项目 60~80 项
		24.组织召开高端国际学术会议 60~80 次
		25.新增学校控股/参股上市科技企业 2~4 个
	卓越队伍建设工程（9 项）	26.在本学科领域有重大影响的杰出人才（战略科学家、两院院士、全球论文高被引科学家等）达到 30 人
		27.在本学科领域有重要影响的领军人才（国家杰青、长江学者、千人计划、万人计划、国家重大专项/重大计划/重点研究专项首席专家、国家科技奖/哲学社会科学奖第一完成人等）达到 80~100 人
		28.完成新一轮“15551”人才工程建设 ，新增战略科学家 10 名、学科首席教授 50 名、产学研合作特聘教授 50 名、特色专业责任教授教学创新团队及精品课程教学名师 50 名、青年拔尖人才 100 名
		29.青年教学名师 200 名
		30.战略性新兴交叉学科领域创新团队 15~20 个
		31.面向全球招聘的教授比例达到 20%
		32.具有国际知名大学博士学位的教师比例达到 20%
		33.具有 1 年以上海外学习经历的教师比例达到 50%
		34.具有 1 年以上企业实践经历的教师比例达到 50%

现代大学治理计划 （综合保障指标 10 项）	党的建设工程 （5 项）	1.实现党建九个方面的全覆盖
		2.机关工作人员服务师生满意度 90%以上
		3.处级领导干部年度、任期届满测评好和较好达到 90%以上
		4.力争建成马克思主义重点学院
		5.争创全国精神文明单位
	大学治理工程 （2 项）	6.优化人员结构，构建大部门、信息化、高绩效的管理运行模式；到 2020 年，教职工总规模 6000 人，其中：教师占 65%，教辅人员占 17% ，管理人员占 10%，工勤人员占 8%
		7.完成综合改革 18 项任务，构建和完善适应卓越教育和现代大学治理的制度体系
	大学文化工程 （3 项）	8.提升图书馆、艺术馆、校史馆、航海博物馆的文化育人功能，打造具有全国影响力的陶瓷文化景观区
		9.建设一流水平大学生创新创业园，形成学校独特的大学生创新创业文化
		10.完善学校卓越文化标识体系，进一步丰富学校“文化册”
全面协同保障计划 （条件保障指标 10 项）	魅力校园建设 （2 项）	1.基建立项总投资 40 亿元以上，其中争取国拨立项 10 亿元，自筹 5 亿元，争取引资 25 亿元以上，规划建设规模 90 万平方米，重点建设项目 8~10 个
		2.建设创新校园、文化校园、数字校园、低碳校园、平安校园、健康校园、和谐校园，完成魅力校园建设指南编制
	信息化支撑 （5 项）	3.建立支撑学校教育教学改革的网络化辅助教学支撑平台，保障 1500 门以上 OCW 课程高效运行
		4.提升信息共享水平，克服信息孤岛，基础数据共享率达到 100%
		5.建设面向师生的一站式综合信息服务平台
		6.优化提高校园网性能，楼栋主干网带宽提升 10 倍
		7.重要信息系统达到国家信息安全等级评估标准
	财经保障 （3 项）	8.建立多元筹资机制，到 2020 年，学校年收入 45~50 亿元
		9.建立与“十三五”规划重点任务相适应的财务预算机制，确保重点任务投入，确保 8~10 亿元民生工程资金投入
		10.完善学校财务内控体系，建立以统分结合、绩效评价为重点的财经投入与使用机制，进一步提高资金使用效益
合计	**62 项**	